

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

|       |                 |            |           |          |             |            |                      |           |
|-------|-----------------|------------|-----------|----------|-------------|------------|----------------------|-----------|
| 活動類別： | A1 價值觀教育        | A2 智能發展    | A3 社會服務   | A4 體藝發展  | A5 與工作有關的經驗 | A6 愛國主義教育  | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | A8 學生精神健康 |
|       | A9 其他（請於L欄註明詳情） |            |           |          |             |            |                      |           |
| 評估方法： | B1 問卷調查         | B2 校內會議及討論 | B3 校內專業分享 | B4 面談、訪問 | B5 觀察       | B6 書面報告及記錄 | B7 其他（請於N欄註明詳情）      |           |

第1項：活動詳情

| 編號  | 活動名稱及簡介                                    | 擬舉行日期                    | 活動目標                                                                                                                       | 對象 及 預計參與人數<br>（按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」） |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>（如涉及姊妹學校<br>交流活動） | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                    |                           |
|-----|--------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|     |                                            |                          |                                                                                                                            | 學生<br>（請註明<br>年級及人數）                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>（請註明<br>對象及人數） |              |                               | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情） |
| 1.1 | 本地活動（包括視像交流）                               |                          |                                                                                                                            |                                               |    |     |                      |              |                               |                          |                           |                          |                           |
| 1   | Design Make and Share(DMS)校隊<br>a.光影舞台設計課程 | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 透過光影設計，提升學生的創意科技及團隊合作精神。                                                                                                   | P.4-6<br>18                                   | 1  | 1   |                      | \$19,600.00  |                               | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B5 觀察                    |                           |
| 2   | b.Mbot編程機械閘奇關                              | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 透過機械人編程完成各項任務，訓練邏輯運算思維能力及解難能力。                                                                                             | P.4-6<br>20                                   | 1  | 1   |                      | \$26,000.00  |                               | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B5 觀察                    |                           |
| 3   | c.3D 模組設計                                  | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 透過編程完成各項設計，訓練邏輯運算思維能力及解難能力。                                                                                                | P.4-6<br>23                                   | 2  | 1   |                      | \$5,000.00   |                               | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B5 觀察                    |                           |
| 4   | 學術及文化校隊培訓<br>a.學校英語話劇團                     | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 教授音樂劇技巧，包括歌唱，舞蹈和戲劇元素，訓練學生以英語演出音樂劇。                                                                                         | P.3-6<br>24                                   | 1  | 1   |                      | \$35,000.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 5   | b.中文話劇                                     | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 為學生提供戲劇教學及訓練，包括劇本創作和解讀、表演技巧與方法、聲線運用、型體動作、導師示範及學員演出等，以提升他們表演技巧及戲劇表演的知識。<br>訓練學生參加校內、校外的表演或比賽，從而提升學生粵語或普通話口語能力，增強自信及培養其團隊精神。 | P.4-6<br>20                                   | 1  | 1   |                      | \$21,000.00  |                               | A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展      |                           | B5 觀察                    |                           |

| 編號 | 活動名稱及簡介             | 擬舉行日期                    | 活動目標                                                                                                | 對象及預計參與人數<br>（按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」） |    |     |                      | 預算開支<br>（\$） | 內地姊妹學校名稱<br>（如涉及姊妹學校<br>交流活動） | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                    |                           |
|----|---------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|    |                     |                          |                                                                                                     | 學生<br>（請註明<br>年級及人數）                        | 教師 | 管理層 | 其他<br>（請註明<br>對象及人數） |              |                               | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情） |
| 6  | 課內藝術校隊培訓<br>a.學校合唱團 | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 透過接受有系統及專業的訓練，進一步提升學生的歌唱技巧、能力，發展個人的潛能。藉著參與校內表演，建立學生的自信心及成就感。                                        | P.4-6<br>42                                 | 1  | 1   |                      | \$54,200.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B3 校內專業分享                |                           |
| 7  | b.學校藝術體操隊           | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 透過接受有系統及專業的訓練，為學生提供系統式的藝術體操訓練，提升個人技術水平，從而發揮學生的運動潛能。訓練隊員參加校內、校外的表演或比賽，從而提高隊員的自信及培養其團隊精神。             | P.2-6<br>20                                 | 1  | 1   |                      | \$62,950.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B3 校內專業分享                |                           |
| 8  | c.學校中國舞蹈隊           | 2024年10月<br>至<br>2025年7月 | 鞏固學生各種技巧及舞步，提升身體的柔軟度、靈活性及掌握舞蹈的節奏感，訓練中國舞蹈校隊隊員參加比賽及演出。                                                | P.3-6<br>22                                 | 1  | 1   |                      | \$40,500.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B3 校內專業分享                |                           |
| 9  | 中國文化體驗課程<br>a.粵劇    | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 以互動實踐的形式學習粵劇的音樂，學生在課程中學習“唱曲、唸白、身段”，讓同學從粵劇中學習及體驗中國文化。訓練以群戲及唱曲為主，讓隊員參加校內、校外粵劇表演或比賽，從而提高隊員的自信及培養其團隊精神。 | P.3-6<br>20                                 | 1  | 1   |                      | \$26,000.00  |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B3 校內專業分享                |                           |
| 10 | b.中國雜耍              | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 認識中國雜耍，掌握雜耍的簡單技巧欣賞中國傳統民間表演藝術，提升學生對國民身份的認同感                                                          | P.3-6<br>150                                | 1  | 1   |                      | \$40,000.00  |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B5 觀察                    |                           |

| 編號 | 活動名稱及簡介            | 擬舉行日期                    | 活動目標                                                                                              | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                    |                           |
|----|--------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|    |                    |                          |                                                                                                   | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |              |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 11 | 彩虹鐘課程              | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 訓練學生進行簡單合奏，讓學生認識音樂的基本概念，並激發學習音樂的興趣。培養學生聽覺、視覺及動作協調能力、專注力、社交能力和自信心。                                 | P.1<br>150                                    | 1  | 1   |                      | \$19,000.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 12 | 手鐘課程               | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 透過團隊合作、音樂藝術的實踐，促進學習者全人的發展。透過公開表演與團隊成就，幫助學生建立自信心與舞台表現力。                                            | P.3-6                                         | 1  | 1   |                      | \$47,000.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 13 | 課後中國文化校隊<br>a.舞獅   | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 為學生提供舞師訓練，藉以提升個人技術水平，從而發揮學生的潛能。<br>-訓練隊員參加校內、校外的表演或比賽，從而提高隊員的自信及培養其團隊精神。                          | P.3-6<br>20                                   | 1  | 1   |                      | \$26,000.00  |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B5 觀察                    |                           |
| 14 | b.升旗隊              | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 培養隊員的責任感、團隊精神、愛國情懷，以及具體的升旗儀式技能。                                                                   | P.3-6<br>24                                   | 2  | 1   |                      | \$22,500.00  |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B5 觀察                    |                           |
| 15 | 課後創科技隊<br>STEAM科創隊 | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 讓學生可以透過觀察、設計、製作、實驗和改良，經歷完整的工程設計循環。<br>訓練隊員參加校外比賽，從而提高隊員的自信心，培養其科探精神及團隊精神。<br>帶領學生參與最少2項全港性或國際性比賽。 | P.4-6<br>20                                   | 1  | 1   |                      | \$46,400.00  |                               | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B5 觀察                    |                           |
| 16 | STEAM趣味科探          | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 讓學生以不同的物料及透過進行實驗去探索科學原理                                                                           | P.3-4<br>20                                   | 1  | 1   |                      | \$7,500.00   |                               | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B5 觀察                    |                           |

| 編號 | 活動名稱及簡介           | 擬舉行日期                    | 活動目標                                                                       | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                    |                           |
|----|-------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|    |                   |                          |                                                                            | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |              |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 17 | 秋季旅行              | 2025年12月                 | 讓學生與同學、家長一起到校外活動，舒展身心，並學會欣賞及愛護大自然。                                         | P.1-P.6<br>761                                | 1  | 1   |                      | \$42,000.00  |                               | A8 學生精神健康                |                           | B5 觀察                    |                           |
| 18 | 運動會               | 2026年2月                  | 讓學生可參與體育活動，發展潛能，增強自信心，使身心得以均衡發展。                                           | P.4-P.6<br>383                                | 55 | 4   |                      | \$13,000.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 19 | 全方位學習活動           | 2026年1月                  | 透過全方位學習活動，讓學生在各方面得以全人發展。                                                   | P.1-6<br>64                                   | 40 | 18  |                      | \$120,000.00 |                               | A2 智能發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 20 | 中華文化嘉年華           | 2026年2月                  | 在普天同慶的聖誕佳節，以不同的攤位遊戲及體驗活動，展現本校跨學科校本課程的特色及多元化的全方位學習活動。透過豐富多元的學習經歷，促進學生的全人發展。 | P.1-6<br>761                                  | 40 | 18  |                      | \$80,000.00  |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B5 觀察                    |                           |
| 21 | 藝術課程<br>a.西非鼓樂班   | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 認識非洲鼓樂的打奏方法及節奏樂的基本概念，把節奏樂與非洲部落生活聯繫一起，讓學生從另一角度體驗敲擊與節奏音樂。                    | P.3<br>20                                     | 1  | 1   |                      | \$21,000.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 22 | b.節奏樂隊            | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 訓練學生節奏樂演奏技巧及提升視譜能力，透過參加表演，提高學生自信及培養團隊精神。                                   | P.3<br>20                                     | 1  | 1   |                      | \$15,120.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 23 | 體育校隊培訓<br>a.學校籃球隊 | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 透過系統式的籃球訓練，提高學生的籃球技巧。訓練隊員參加學界比賽及友校比賽，從而提高隊員的自信及培養團隊精神。                     | P.3-6<br>20                                   | 1  | 1   |                      | \$0.00       |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |

| 編號                | 活動名稱及簡介                   | 擬舉行日期                    | 活動目標                                                                                    | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                    |                           |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|                   |                           |                          |                                                                                         | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |              |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 24                | b.學校田徑隊                   | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 透過系統式的田徑訓練，提高學生的田徑技巧。訓練隊員參加學界比賽及友校接力賽，從而提高隊員的自信及培養團隊精神。                                 | P.4-6<br>25                                   | 1  | 1   |                      | \$0.00       |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 25                | <b>課後體藝校隊</b><br>a.藝術體操校隊 | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 透過接受有系統及專業的訓練，為學生提供系統式的藝術體操訓練，提升個人技術水平，從而發揮學生的運動潛能。訓練隊員參加校內、校外的表演或比賽，從而提高隊員的自信及培養其團隊精神。 | P.3-6<br>20                                   | 1  | 1   |                      | \$49,600.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 26                | b. 中國舞校隊                  | 2025年10月<br>至<br>2026年2月 | 鞏固學生各種技巧及舞步，提升身體的柔軟度、靈活性及掌握舞蹈的節奏感，訓練中國舞蹈校隊隊員參加比賽及演出。                                    | P.3-6<br>20                                   | 1  | 1   |                      | \$10,650.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 27                | <b>課後體藝校隊</b><br>a.課後籃球隊  | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 透過系統式的籃球訓練，提高學生的籃球技巧。訓練隊員參加學界比賽及友校比賽，從而提高隊員的自信及培養其團隊精神。                                 | P.3-6<br>20                                   | 1  | 1   |                      | \$49,500.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 28                | c.課後田徑隊                   | 2025年10月<br>至<br>2026年7月 | 透過系統式的田徑訓練，提高學生的田徑技巧。訓練隊員參加學界比賽及友校接力賽，從而提高隊員的自信及培養其團隊精神。                                | P.3-6<br>25                                   | 1  | 1   |                      | \$20,000.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                           |                          |                                                                                         |                                               |    |     |                      |              |                               |                          |                           |                          |                           |
| 第1.1項預算總開支        |                           |                          |                                                                                         |                                               |    |     |                      | \$919,520.00 |                               |                          |                           |                          |                           |
| 1.2               | 境外活動                      |                          |                                                                                         |                                               |    |     |                      |              |                               |                          |                           |                          |                           |

| 編號                    | 活動名稱及簡介  | 擬舉行日期        | 活動目標                                                            | 對象 及 預計參與人數<br>（按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」） |    |     |                      | 預算開支<br>（\$）                                 | 內地姊妹學校名稱<br>（如涉及姊妹學校<br>交流活動） | 活動類別^                    |                                   | 評估方法^                    |                                   |
|-----------------------|----------|--------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|----------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
|                       |          |              |                                                                 | 學生<br>（請註明<br>年級及人數）                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>（請註明<br>對象及人數） |                                              |                               | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項） | （如選擇「 <b>A9</b> 其他」，<br>請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項） | （如選擇「 <b>B7</b> 其他」，<br>請於此欄註明詳情） |
| 1                     | 小五內地交流活動 | 2026年1月      | 透過參加同根同心到國內交流的活動，讓學生認識祖國的發展，同時提升學生的國民身份認同。                      | P.5<br>126                                    | 10 | 3   |                      | \$20,000.00                                  |                               | A6 愛國主義教育                |                                   | B1 問卷調查                  |                                   |
| 2                     | 小六內地交流活動 | 2025年12月     | 透過到深圳姊妹學校的探訪，讓師生認識深圳的發展，及國內小學的校園生活，促進兩地教師的專業交流及學生的情誼，從而提升師生的國民身 | P.6<br>142                                    | 55 | 4   |                      | \$0<br>（由2425姊妹學校交流津貼餘款支付<br>\$ 1 0 0 0 0 0） | 深圳市鹽田區梅沙小學                    | A6 愛國主義教育                |                                   | B1 問卷調查                  |                                   |
|                       | 南寧內地交流活動 | 2026年1月      | 透過到南寧姊妹學校的探訪，交流在數字教育及非物質文化遺產的承傳，提升師生的文化素養及自信，增強國家觀念             | P.5-6<br>26                                   | 3  | 1   |                      | \$0<br>（由2425姊妹學校交流津貼餘款支付<br>\$ 8 1 0 0 0）   | 南寧逸夫小學                        | A6 愛國主義教育                |                                   | B1 問卷調查                  |                                   |
| 4                     | 新加坡英語交流團 | 2026年2+C+CS2 | 透過境外交流，提升學生的英語聽寫的能力。                                            | P.5-P.6<br>20                                 | 2  | 1   |                      | \$60,000.00                                  |                               | A2 智能發展                  |                                   | B4 面談、訪問                 |                                   |
| （如空間不足，請於上方摺入新行。）     |          |              |                                                                 |                                               |    |     |                      |                                              |                               |                          |                                   |                          |                                   |
| 第1.2項預算總開支            |          |              |                                                                 |                                               |    |     |                      | \$80,000.00                                  |                               |                          |                                   |                          |                                   |
| 預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和） |          |              |                                                                 |                                               |    |     |                      | \$999,520.00                                 |                               |                          |                                   |                          |                                   |

|               |       |     |        |
|---------------|-------|-----|--------|
| 全方位學習負責教師姓名：  | 黃寶珍主任 | 職位： | 活動主任   |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 袁奕波主任 | 職位： | 姊妹學校主任 |