



# 觀塘官立小學(秀明道)

## 學校報告

(2024 / 2025)

觀塘官立小學(秀明道)  
2024 - 2025 年度學校報告  
目 錄

一. 校訓及辦學宗旨-----	1
二. 我們的學校	
1. 學校簡介-----	2
2. 學校管理-----	3
三. 我們的學生	
1. 班級組織及學生人數-----	4
2. 學位空缺率-----	4
3. 學生出席率-----	4
四. 我們的教師	
1. 教師學歷-----	5
2. 教學經驗-----	6
3. 教師專業發展-----	6
五. 我們的學與教	
1. 學校實際上課日數-----	13
2. 主要學習領域的課時-----	13
3. 學生閱讀習慣-----	14
4. 校本課程-----	17
4.1 中文科-----	17
4.2 英文科-----	18
4.3 數學科-----	19
4.4 常識科-----	20
4.5 「共建觀塘智能社區」校本課程—STEAM 跨學科研習-----	21
4.6 思維課-----	22
4.7 小一銜接課程-----	23
4.8 跨學科課程-----	24

5. 學習活動-----	26
6. 學習支援計劃-----	32
六. 我們對學生成長的支援	
1. 早會及升旗禮-----	35
2. 德育活動-----	37
3. 成長活動/小組-----	38
4. 升學輔導活動-----	39
5. 學生成長支援計劃-----	40
6. 德育、公民及國民教育-----	43
7. 資優教育-----	44
七. 學生表現	
1. 升中派位-----	45
2. 各科活動獲獎項目-----	45
3. 社會服務-----	49
4. 參加校際比賽及制服團隊的人次-----	49
5. 學生的體質指標-----	50
八. 學校與外間聯繫	
1. 家長教育活動-----	52
2. 親子活動-----	53
3. 家長教師會活動-----	53
4. 校友會活動-----	53
九. 財政報告-----	54
十. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
2024 - 2025 年度關注事項(一) -----	55
2024 - 2025 年度關注事項(二) -----	62

## 十一. 學校未來的發展

2025 - 2026 年度關注事項 ----- 65

## 十二. 附件

附件 1 學校發展津貼計劃報告

附件 2 學習支援津貼報告

附件 3 資訊科技綜合津貼財政報告

附件 4 校本課後學習及支援計劃校本津貼—活動報告

附件 5 學生活動支援津貼支出總表

附件 6 學校閱讀推廣津貼報告

附件 7 姊妹學校交流報告書

附件 8 全方位學習津貼運用報告

附件 9 一筆過家長教育津貼（小學）計劃報告

附件 10 「校園・好精神一筆過津貼」計劃報告

附件 11 「家長學生・好精神一筆過津貼」計劃報告

附件 12 支援學校推動校園體育氣氛及「MVPA60」津貼運用計劃報告

附件 13 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」津貼運用計劃報告

附件 14 「開設小學科學科」津貼運用計劃報告

# 一. 校訓及辦學宗旨

## 1. 校訓：

格 物

致 知

正 心

誠 意

## 2. 辦學宗旨

2.1 有教無類，以人為本，因材施教，實施優質教育。

2.2 以多元化的教育服務，啟發學生潛能及興趣。

2.3 培養學生有優良品德、高雅情操與豐富學識。

2.4 培育學生積極進取，自我完善，追求卓越表現。

2.5 培養學生成為一個勇於承擔、樂於服務、愛國愛港的良好公民。

## 二. 我們的學校

### 1. 學校簡介

1.1 本校位於觀塘秀茂坪秀明道130號，前身為位於牛頭角之觀塘官立下午小學。本校創立於1959年，2008-2009學年遷至現址，改名為觀塘官立小學(秀明道)，是一所設有三十個課室的政府小學，由教育局直接管轄，全校學生人數八百多人。



### 1.2 校舍及設備

1.2.1 本校樓高五層，校舍依政府圖則建成，有三十個標準課室，另設有音樂室、視藝室、英語學習室、電子學習中心、校園電視台、學生活動中心、創意科技中心、學生輔導室、學習支援室、多用途室、會客室、會議室、圖書館、教員室、校務處等。各室及禮堂均有空氣調節及減低噪音裝置。

1.2.2 校園設有籃球場、有蓋操場和休憩設施，為學生提供優良的學習環境。

1.2.3 教學方面，每個課室設有電腦、大型觸控式屏幕、實物投射器等，大大提高學與教的效能。

1.2.4 課室內設有每個學生獨立貯物櫃，以減輕書包的負荷。

1.2.5 中央圖書館設於校園地下，另外由二樓至五樓均設有閱讀廊，方便同學借閱圖書和雜誌。學生在老師的指導下，養成閱讀課外書籍的習慣，從閱讀中培養自主學習。



## 2. 學校管理

### 學校管理委員會

學校於 1999 年已推行校本管理，學校管理委員會由教育局代表擔任主席，成員共有六名，包括獨立成員兩名、教師及家長成員各兩名，共同策劃及推動學校的發展。

### 學校管理委員會成員

主席	樊慧玲女士(教育局首席助理秘書長<行政>)
校長	周美珍校長
獨立成員	梁玉書先生(銅紫荊星章) 劉賀強先生(退休校長, 大學客席講師)
教師成員	張秀慧副校長 李團順副校長
家長成員	劉婉玲女士 楊嘉恩女士

### 三. 我們的學生

#### 1. 班級組織及學生人數

2024 至 2025 年度，本校開設三十班，各級編制如下：

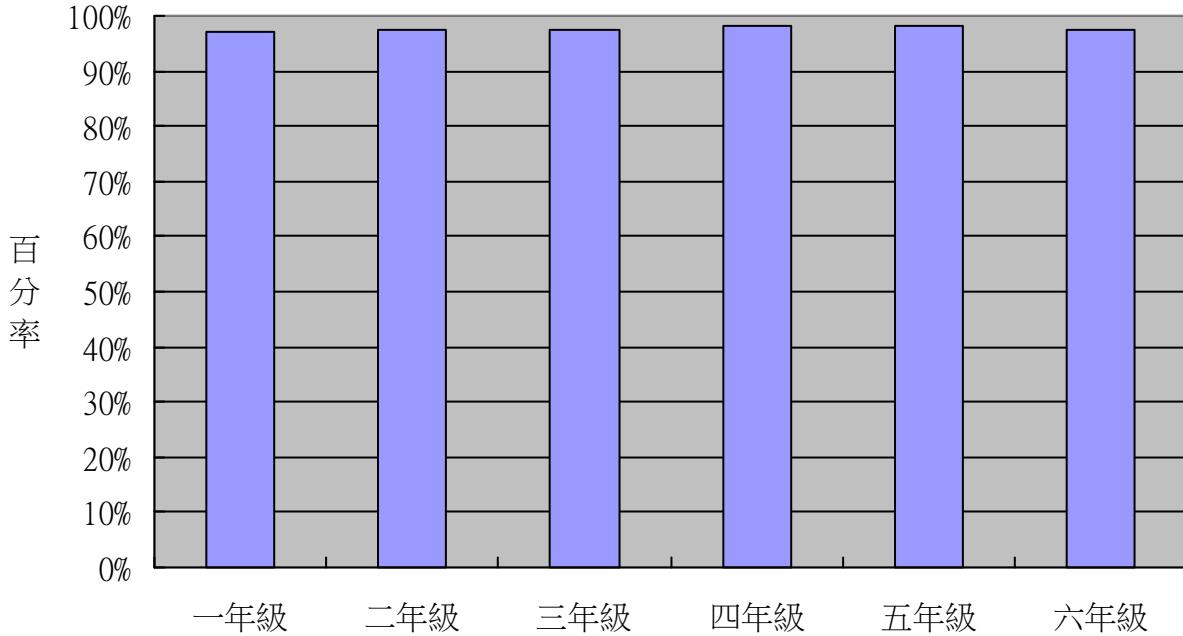
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	61	74	66	64	85	70	420
女生人數	67	53	53	61	60	70	364
學生總數	128	127	119	125	145	140	784

#### 2. 學位空缺率

班級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
空缺率	0	0	1	8	0	0

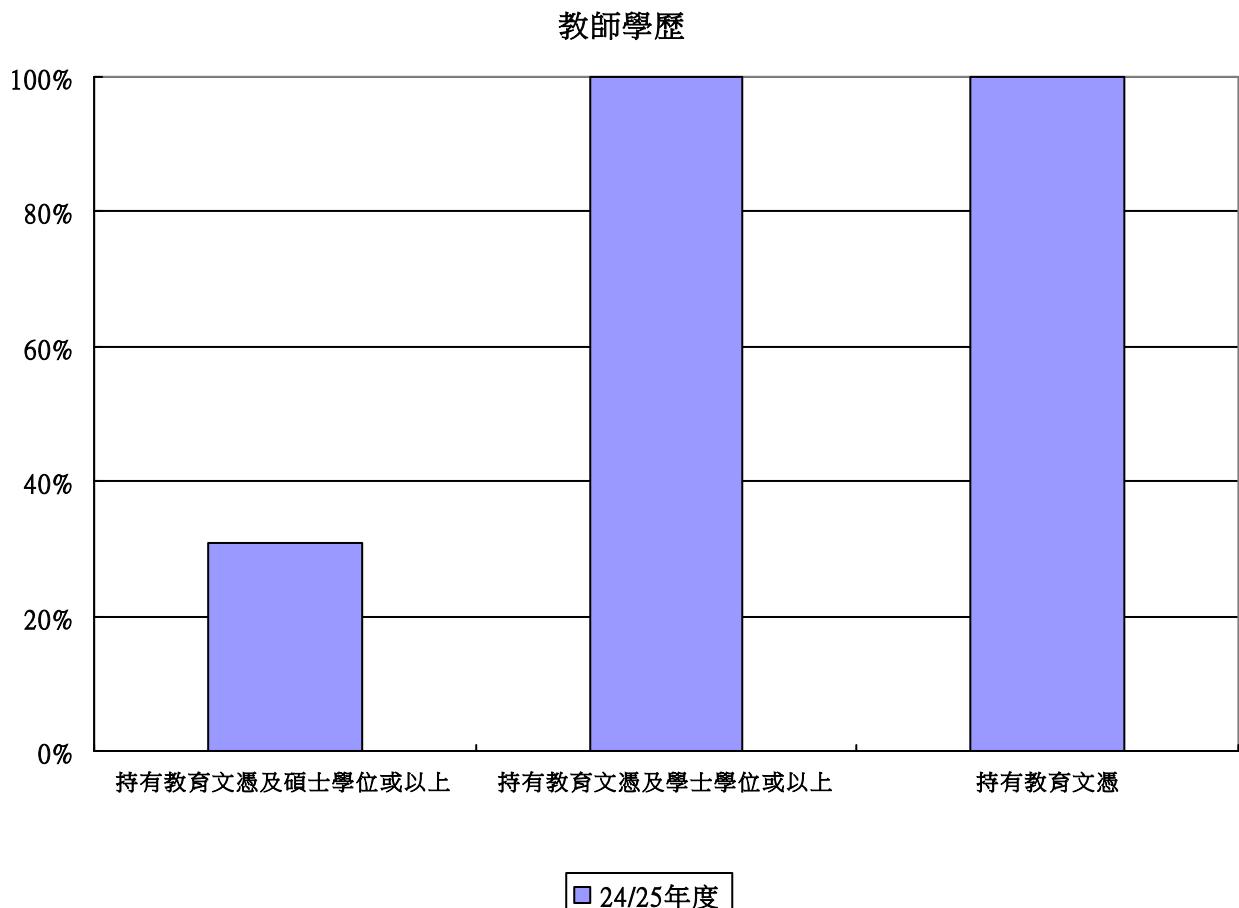
#### 3. 學生出席率

2024-2025年度學生出席率



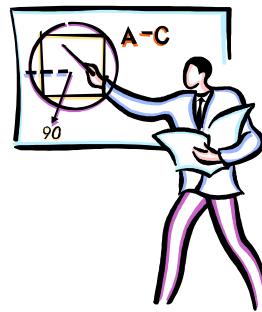
## 四. 我們的教師

### 1. 教師學歷

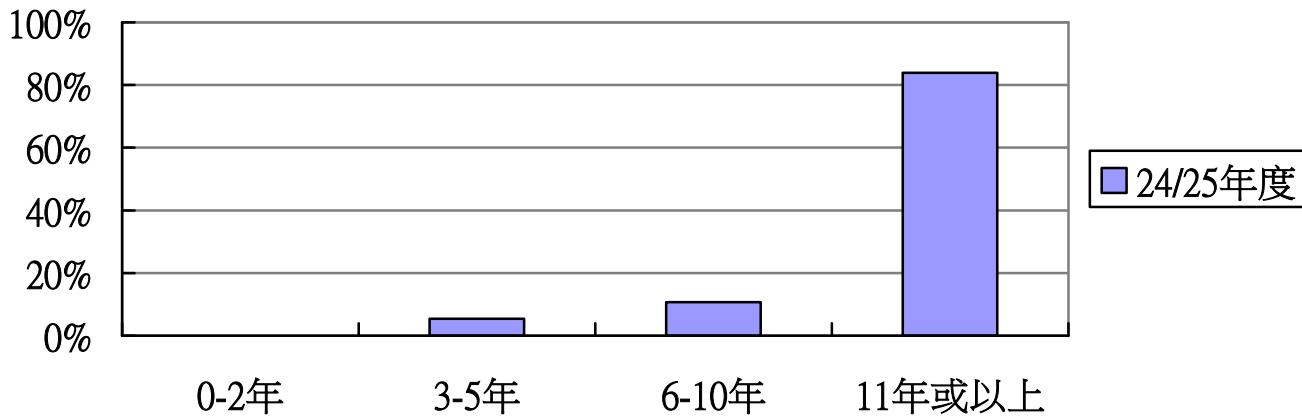


## 2. 教學經驗

教學年資	教師人數
0-2 年	0 人
3-5 年	3 人
6-10 年	6 人
11 年或以上	47 人
總人數	56 人



教學經驗



## 3. 教師專業發展

### 3.1 校本教師專業發展活動

- 2024 年 8 月 23 日下午，教育心理學家主講「危機處理講座」，透過個案分析、分享及討論、資源分享，講解介入及支援的原則及流程、回應情緒反應的技巧、危機影響程度評估、自殺行為即時介入 3C 策略等。
- 2024 年 11 月 6 日下午，配合 4Rs 精神健康約章，進行「教師鬆一鬆」活動，關注身心靈健康及進行舒展運動。
- 2024 年 12 月 11 日上午舉行「小學教育課程指引到校工作坊」，邀請課程發展處人員擔任講者，講解學校整體課程規劃、評估素養和課業政策、小學人文科課程簡介等，讓教師進一步認識小學課程指引更新重點，為推行小學人文科課程作準備。此外，亦邀請 SMC 委員出席工作坊活動。同日下午，亦安排了全體教師參觀「學與教博覽 2024」，參加分組研討會及參觀學與教博覽攤位，了解 AI 教育、STEAM 教育及學生發展等範疇的最新的教學資訊。
- 2025 年 1 月 8 日及 1 月 20 日，周校長於教師例會時段分享了教學微技巧—變易理論及提問技巧。
- 2025 年 3 月 4 日下午，進行了中、英、數、常「教師專業交流平台」，科組分享查閱學生習作及學生答卷分析，以了解學生的學習表現及回饋科組作跟進。從課業設計、批改準確度、回饋及跟進，評改方式、功課份量分佈、科組格式、學生表現等方面作整體檢視，以回饋教學，促進學習。
- 2025 年 3 月 12 日下午，進行了由城大講師主講的「正向教育教師工作坊」，簡介正向教育的實務應用」：探討如何從挫折邁向成功（學生面對失敗）、如何建立正面情緒（與情緒共處）。

- 2025年6月18日下午，邀請了香港理工大學康復治療及康復系蘇俊龍教授到校（校友蘇熙燁父親）進行職安健工作坊，與教職員進行伸展及強化肌肉運動。
- 2025年8月29日下午，本校老師與SMC委員一起參觀香港故宮文化博物館。是次活動邀請了樹仁大學歷史系教授區志堅教授及學生擔任導賞員，教師可配合人文科的課程、故宮文化博物館「細賞文物」學習資源冊，規劃適合學生的實體/網上參觀活動。

### 3.2 校本教研計劃

- 為推動老師教學交流風氣，本年度推行「教研計劃」。各主科於重點級別由各科課程主任、科主任帶領科任老師優化教學設計，設計單元教學冊。各科任老師亦會進行同儕教學觀摩，作專業交流。
- 其他級別老師於備課會上亦商議設計具成效的課堂教學設計，並互相觀課或看課堂錄影，共同檢視課堂亮點或可改善的地方。
- 安排教師專業交流平台，觀摩具成效的課堂教學片段，促進教學專業發展。
- 考績觀課：校長、副校及主任觀課後，會即時與老師進行評課，加強老師專業發展。

學科	校本教研計劃	同儕教學技巧分享
中文科	P. 4 - P. 6 單元設計	P. 1 - P. 3 課堂設計
英文科	P. 5 - P. 6 單元設計	P. 1 - P. 4 課堂設計
數學科	P. 3 - P. 6 單元設計	P. 1 - P. 2、P. 4 - P. 5 課堂設計

### 3.3 校本支援計劃/學習圈

善用課時及學時，引入社區資源及專業團體，規劃課堂以外或校外的學習，延展學習的時間及空間，進行多元化、全方位學習。

科目/跨科	年級	校本支援計劃	內容
常識科	P. 4	優質教育基金主題網絡計劃：小學科學教育領航計劃（教育局）	● 透過領航學校（將軍澳循道衛理小學）的經驗教師，協助本校老師推動小學科學科課程規劃、實踐和評估，並透過共同備課、互相觀課及評課，以探討不同的學與教策略，以提升教師教授小學科學科的信心和能力。另外，透過計劃可建立專業交流網絡，彼此就開設小學科學科作經驗分享。
視覺藝術科	P. 5-6	「心繫家國」：華裳展藝·氣韻傳情——「童心共創頌傳承」聯校中華文化視覺藝術展	
音樂科	P. 4	「心繫家國」——官立小學「粵劇進校園」	
體育科	P. 2-3	精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃—足毽課程	
創意科技科	P. 6	「心繫家國」——國家安全重點領域：善用開放數據創意應用比賽	

### 3.4 配合校本需要，安排老師參與教師專業培訓

#### 3.4.1 學科範疇

日期	教師專業培訓	主辦機構/講者
29-08-2024	Space Town: Part 3 - Writing (Refreshed)	EDB
19-09-2024	官立小學視覺藝術國民教育學習圈簡介會	教育局
27-09-2024	小學人文科課程規劃與管理工作坊（重辦）	課程發展處
27-09-2024	官立小學「粵劇進校園」國民教育學習圈簡介會	教育局
30-09-2024		
03-10-2024 至 05-10-2024	2024 香港國際音樂教育研討會	課程發展處
14-10-2024	青花瓷教師工作坊	教育局
21-10-2024	水墨畫教師工作坊	教育局
06-11-2024	Cluster Meeting for NETs Newly Appointed under the NET Scheme (Primary) Day 3 (Refreshed)	Curriculum Development Institute
06-11-2024	視覺藝術科教師陶藝工作坊	教育局
19-11-2024	竹藝紮作工作坊	教育局
10-01-2025	中國文言經典名篇賞析（四）山川風物，酬心以應：〈登鶴鵠樓〉、〈涼州詞〉、〈出塞〉、〈早發白帝城〉、〈江雪〉鑒賞（新辦）	課程發展處
21-01-2025	Consultation Seminar on the Ongoing Renewal of the School Curriculum: the Updating of the English Language Curriculum Guide (Primary 1 - 6) for Primary School Curriculum Leaders	課程發展處
21-01-2025	「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」簡介會（新辦）	課程發展處
23-01-2025	國家地理教材研討會（新辦）	課程發展處
14-02-2025	價值觀教育（健康生活教育）系列：「太空油毒品」最新資訊及禁毒教育的推行策略（新辦）	課程發展處
15-02-2025	小學人文科中國歷史與中華文化系列：從傳統建築和客家食品看中華文化考察團（新辦）	課程發展處
21-02-2025	「2024/25 全港小學普通話講故事比賽」及「2024/25 全港中學普通話演講比賽」簡介會（新辦）	課程發展處
08-03-2025	中國文言經典名篇賞析（六）契闊興情，千古同調：〈送元二使安西〉、〈九月九日憶山東兄弟〉、〈靜夜思〉、〈客至〉、〈賦得古原草送別〉鑒賞（新辦）	課程發展處
15-03-2025	小學人文科中國歷史與中華文化系列：大埔古蹟考察團（新辦）	課程發展處
22-03-2025	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：新教師導引（修訂）	課程發展處

09-04-2025	神話 · 歷史 · 文化：以《封神演義》及《西遊記》人物為例（新辦）	課程發展處
12-06-2025	小學人文科知識增益系列：內地專家教師分享「有效的提問」〔網上研討會〕（新辦）	課程發展處
04-07-2025	Briefing Session on the English Language Education Key Learning Area English Language Curriculum Guide (Primary 1 - 6) (2025)	課程發展處

### 3.4.2 STEAM 範疇

22-08-2024	官立小學科學教育培訓：有效運用科學教具及教學輔助設備（新辦）	教育局
03-10-2024 至 09-11-2024	小學科學課程領導專業培訓證書課程（15 小時）（重辦）	課程支援分部
17-10-2024	校本學生人才庫系列：常識百搭（2024/25）簡介會（新辦）	課程支援分部
20-12-2024	創新科技專業培訓課程 — 生成式人工智能的簡介及於 STEAM 專項的應用（網上課程）（新辦）	課程支援分部
02-01-2025 至 29-01-2025	資訊科技教育教學法系列：在小學運用資訊科技促進 STEAM 學習活動（2024／25 學年第 1 期，網上自學課程）	課程支援分部
03-01-2025	全球華人科學教育研究學會 2025 年會	課程支援分部
26-04-2025	創新科技專業培訓課程 — 智慧生活：健康科技及生活科技（網上課程）	課程支援分部
02-05-2025	數字教育研討會暨媒體和資訊素養學與教影片分享會（新辦）	課程支援分部
29-05-2025	中國科學院學部成立 70 周年特色活動——2025「科學與中國」走進「科創大講堂」之「探索宇宙與科技演進：從星空奧秘到未來科學」（新辦）	課程支援分部
05-06-2025	開設小學科學科教師專業培訓系列：研討會及工作坊（四）多元化的科學評估（新辦）	課程支援分部
09-06-2025 至 30-06-2025	小學科學課程領導專業培訓證書課程（15 小時）（修訂）	課程支援分部
13-06-2025 至 11-07-2025	數字教育科技系列：學校資訊科技設施的管理、保安及維護 — 學校網頁伺服器及網頁的管理（網上自學課程）	課程支援分部
14-06-2025 至 28-06-2025	STEAM 教育學與教和評估系列：運用 App Inventor 在高小 實踐編程教育 [重辦]	課程支援分部
20-06-2025	小學科學教育的有效課堂規劃策略（新辦）	課程支援分部
26-06-2025 至 23-07-2025	數字教育與學科有關系列：運用電子學習工具提升小學視覺藝術科的學與教（基礎程度）（網上自學課程）	課程支援分部
14-07-2025	數字教育教學法系列：透過生成式人工智能讓中華文化融入不同學科（基礎程度）	課程支援分部
17-07-2025 至 13-08-2025	數字教育科技系列：運用生成式人工智能於學與教（基礎程度）（網上自學課程）	課程支援分部

### 3.4.3 德育及成長/特殊教育/資優教育範疇

日期	教師專業培訓	主辦機構/講者
24-09-2024	校本學生人才庫系列：香港資優教育學苑的學校提名機制簡介會（2024/25）（新辦）	課程支援分部
03-10-2024	小學特殊教育需要統籌主任研討會（一）—攜手前行－課堂管理「身·睇·驗」	特殊教育分部
09-10-2024	校本資優教育：透過適異性探究式學習活動，培養科學資優／高能力學生的高層次思維技能（小學）（修訂）	課程支援分部
07-11-2024	2024/25 年度教師「守門人」全港性研討會（小學）	特殊教育分部
12-11-2024 至 10-02-2025 26-11-2024 至 24-02-2025	「照顧不同學習需要」網上基礎課程	特殊教育分部
25-11-2024 至 10-12-2024	「支援有特殊教育需要學生」－促進中國語文學習－針對有特殊學習困難的學生專題課程	特殊教育分部
17-12-2024 至 31-03-2025	「照顧不同學習需要」網上基礎課程 (BA: 17 Dec - 17 Mar)	特殊教育分部
31-12-2024 至 31-03-2025	「照顧不同學習需要」網上基礎課程 (BB: 31 Dec - 31 Mar)	特殊教育分部
07-01-2025	小學特殊教育需要統籌主任區本網絡活動（一）—行為及課堂管理：實踐與成功經驗分享	特殊教育分部
09-01-2025 至 24-01-2025	「支援有特殊教育需要學生」－促進英國語文學習－針對有特殊學習困難的學生專題課程	特殊教育分部
23-01-2025	「識別和處理懷疑虐待兒童個案及預防方法」研討會	特殊教育分部
13-01-2025	全校園健康計劃學校分享會暨嘉許禮 2025	學校發展分部
26-02-2025	深造課程(D)：資優教育三層架構推行模式：第二層抽離式課程實踐示例分析（小學）（重辦）	課程支援分部
01-04-2025 至 30-06-2025	「照顧不同學習需要」網上基礎課程	特殊教育分部
03-04-2025	小學特殊教育需要統籌主任研討會（二）—攜手前行：推行有關有效行為管理的校本教師培訓	特殊教育分部
08-04-2025	Values Education Learning Hub Meeting 2: Values in Action: Inspiring Change (New)	Curriculum Development Institute
10-04-2025	《強制舉報虐待兒童條例》「主管須知」講座（教育界）	特殊教育分部
08-05-2025 至 23-05-2025	「照顧不同學習需要」高級課程	特殊教育分部
23-05-2025	價值觀教育系列：(16) 整全的價值觀教育課程規劃	課程發展處
26-05-2025	深造課程(E)：學生個案分析與校本經驗分享：識別學生潛能與資優培育（小學）	教育基建分部

05-06-2025	小學特殊教育需要統籌主任區本網絡活動（二）— 實踐和推行以學校為本的行為管理持續專業發展	特殊教育分部
------------	--	--------

### 3.4.4 國安教育範疇

12-06-2025 至 16-07-2025	國家安全教育知識增益網上課程:(1)「國家安全與我們日常生活」(2024/25 學年第四期)(重辦)	課程發展處
12-06-2025 至 16-07-2025	國家安全教育知識增益網上課程:(2)「法治對香港特別行政區的重要性」(2024/25 學年第四期)(重辦)	課程發展處
12-06-2025 至 16-07-2025	國家安全教育知識增益網上課程:(3)「《基本法》與香港特區政治體制」(2024/25 學年第四期)(重辦)	課程發展處
12-06-2025 至 16-07-2025	國家安全教育知識增益網上課程:(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」(2024/25 學年第四期)(重辦)	課程發展處
25-11-2024	《習近平關於中國式現代化論述摘編》教育局局長與校長讀書交流會	專業發展及培訓分部

### 3.4.5 教師個人成長及發展範疇

日期	教師專業培訓	主辦機構/講者
23-08-2024 27-08-2024	New NET Induction Meeting Day 2 (PNET)	EDB NET Section
05-10-2024 至 12-10-2024	優化晉升培訓核心課程 - 「學校領導的視野及成長」(2024/25 學年 - 第一輪課程)	專業發展及培訓分部
04-12-2024 至 07-12-2024	晉升教師內地學習團 (2024/25) - 廣州 (一) 及珠海 (二)	專業發展及培訓分部
07-01-2025	Core Training Programme for Newly-joined Teachers (I) - Workshop on Teachers' Professional Identity (Re-run)	Professional Development and Training Division
04-02-2025 至 07-02-2025	基礎培訓課程 (四天課程)	Civil Service College
29-03-2025	晉升培訓核心課程 - 「領導能力的反思和實踐」(2024/25 學年 - 第三輪課程)	專業發展及培訓分部
14-04-2025 至 18-04-2025	華南師範大學培訓「香港中小學副校長領導研習班」	專業發展及培訓分部
16-04-2025	新入職教師核心培訓課程(一) - 「教師專業身份」工作坊	專業發展及培訓分部
01-05-2025 至 15-05-2025/ 16-05-2025 至 31-05-2025	新入職教師核心培訓課程(一) - 「T-標準+」網上課程	專業發展及培訓分部

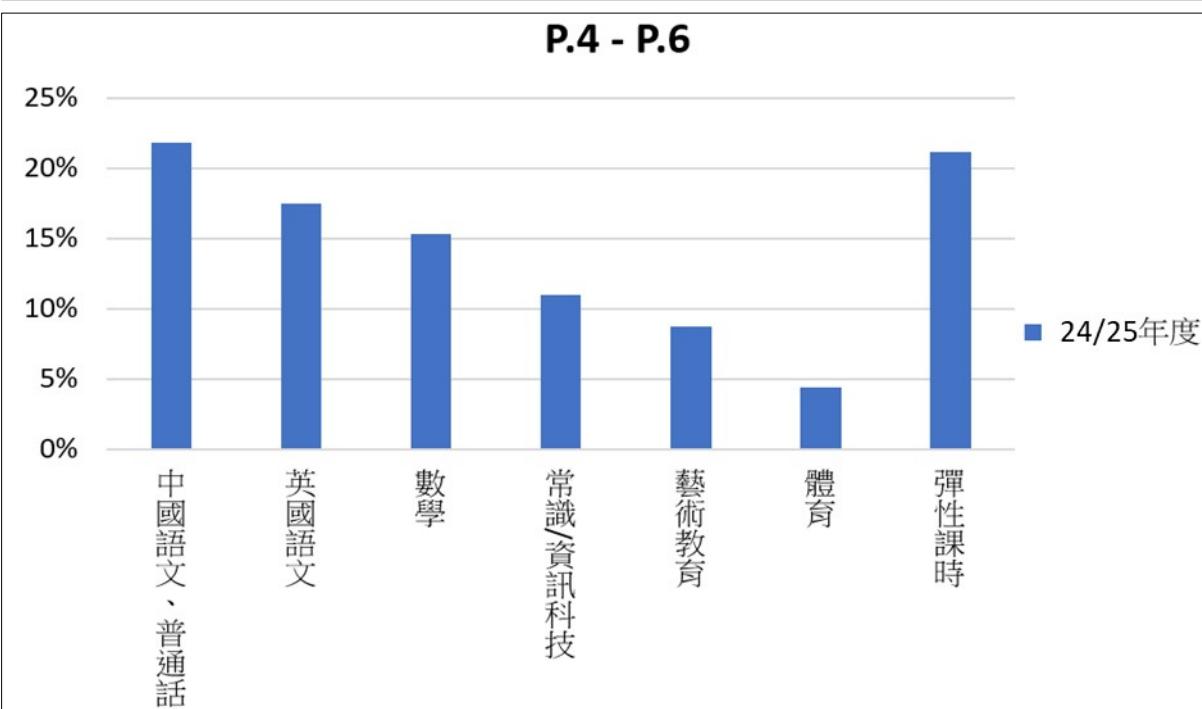
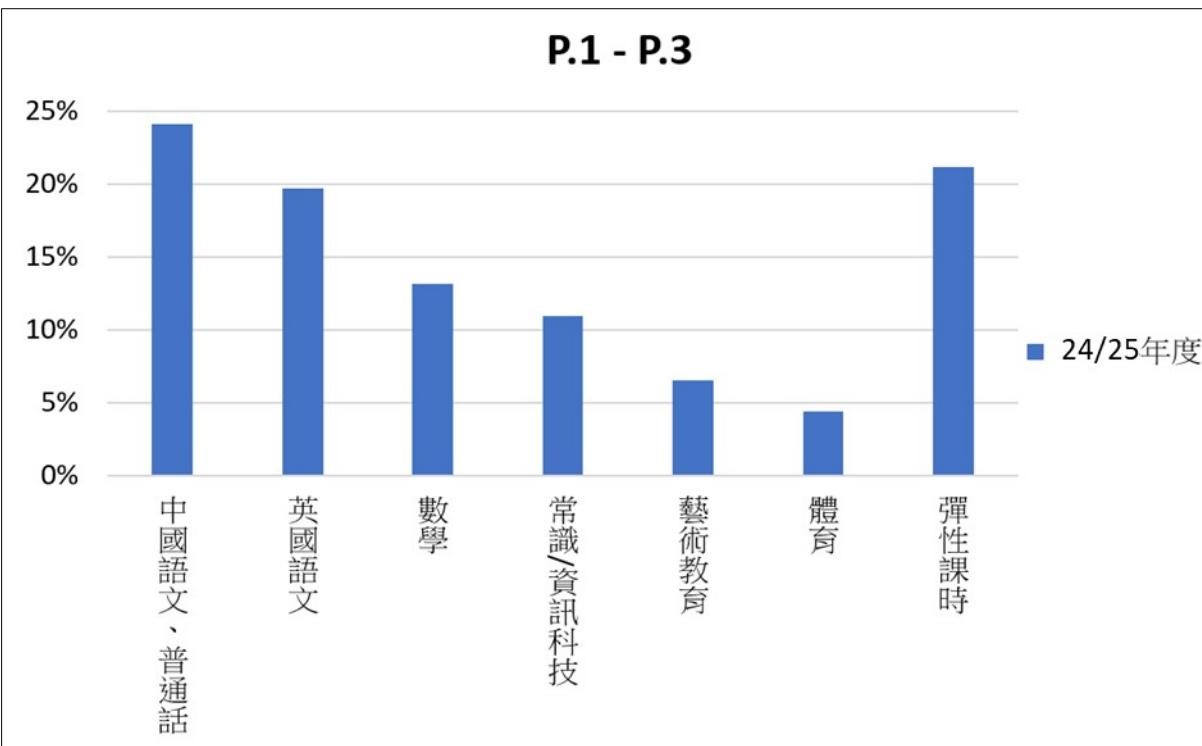
15-05-2025	Training Programme on the Constitution, Basic Law and Hong Kong National Security Education (For non-Chinese speaking teachers)	專業發展及培訓分部
26-05-2025 至 20-06-2025	晉升培訓核心課程 —「專業操守、價值觀及教育政策」(2024/25 學年 - 第四輪課程)	專業發展及培訓分部
06-06-2025	Cluster Meeting for NETs Newly Appointed under the NET Scheme (Primary) Day 4 (Refreshed)	Curriculum Development Institute
07-06-2025 至 21-06-2025	優化晉升培訓核心課程 -「學校的行政及管理」(2024/25 學年 - 第三輪課程)	專業發展及培訓分部

## 五. 我們的學與教

### 1. 學校實際上課日數

2024/2025	上課日數
上學期	91 天
下學期	99 天
合計	190 天

### 2. 主要學習領域的課時

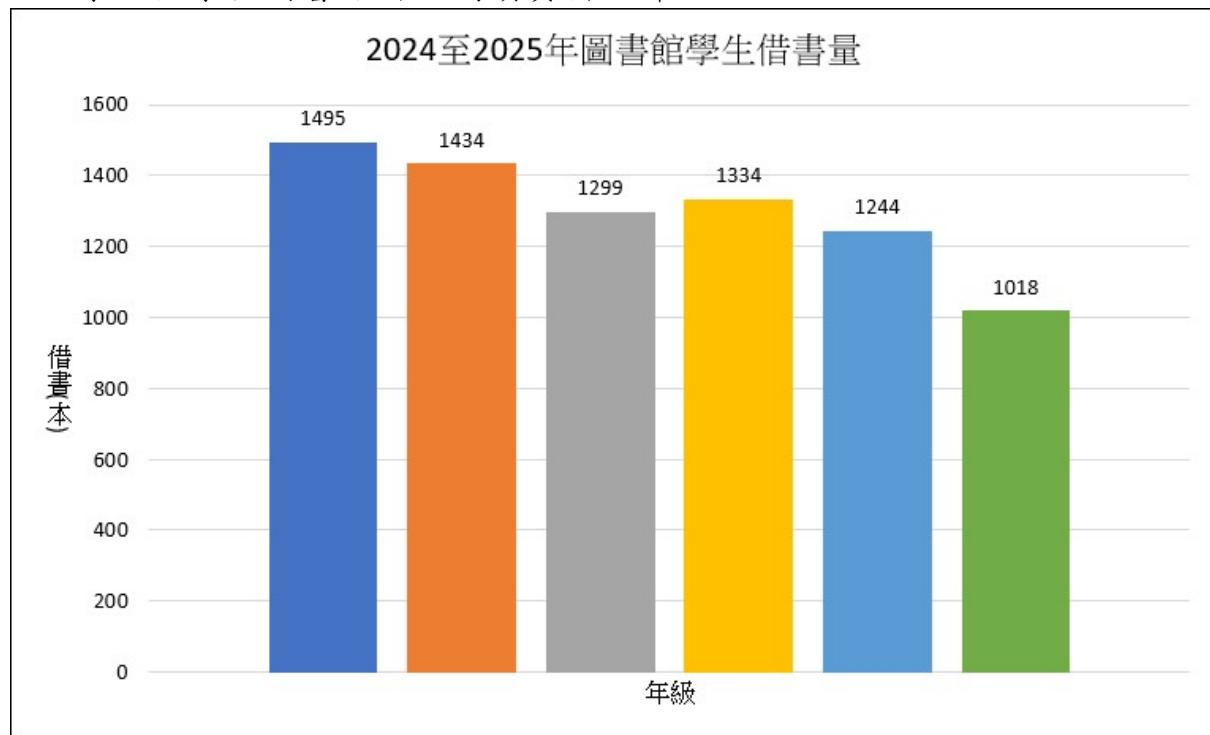


### 3. 學生閱讀習慣

本學年圖書館於上學期九月中旬開放，閱讀推廣組安排中、英文科任老師帶領學生到圖書館進行中、英文閱讀課，全學年中英文科各5次，每次一課節，配合教學進度安排教授單元相關的閱讀策略，善用圖書館資源及氛圍，加強延伸閱讀課成效。學生亦可於閱讀課及小息時段借閱圖書。逢星期三、四早讀課時段，學校鼓勵同學自攜中、英文圖書回校閱讀，一至三年級學生亦可借閱課室「悅」讀角圖書，而四至六年級學生可借閱課室圖書角圖書。閱讀推廣組配合校本閱讀計劃、早讀課直播宣傳及閱讀分享，在校內推廣廣泛閱讀。善用跨科學習課推行跨課程閱讀以「觀秀書院之名人故事」及以「五星級零碳之家」環保為主題進行2次跨課程閱讀活動。同時透過借用公共圖書館資源作推廣環保主題閱讀，學生能綜合運用科本閱讀策略(kwl、引領思維閱讀)完善學習冊。

另外行政支援組為各級學生訂閱合適的雜誌，提供最新及富趣味的閱讀材料。各樓層閱讀廊全面開放，學生於小息及午息時段可在樓層指定位置自由閱讀，唯閱讀氣氛有待加強。本組亦鼓勵學生使用香港閱讀城電子圖書，推動學生在課餘多閱讀，效果理想。

#### 3.1 學生從學校圖書館借用閱讀資料統計



### 3.2 香港閱讀城電子圖書閱讀量統計

	已閱讀電子圖書數目(本)
小一	757
小二	988
小三	774
小四	899
小五	913
小六	757

本學年是學校第四年參加香港閱讀城 e 閱讀學校計劃，由閱讀推廣組、各科任老師派發或學生自行下載電子書閱讀，老師亦會利用電子書作分享，透過配合校本閱讀獎勵計劃、e 閱讀學校暑期閱讀約章、校本閱讀活動，培養學生「愛閱讀、樂分享」的良好習慣，自主閱讀。

由於學校圖書館近年添購了大量圖書，所以本學年學生累積電子書閱讀時間總數有所下降，但根據學生閱讀存摺紀錄、閱讀電子書及使用科本電子閱讀平台的數據顯示，學生整體閱讀量及閱讀習慣保持良好水平。唯 APASO 問卷顯示：70%學生喜歡自由選取圖書閱讀，表現達標。但只有 46%學生表示會為了樂趣而閱讀，下學年校方會安排更多休閒閱讀時間，及舉行更多推廣活動讓學生享受自主閱讀的樂趣。

### 3.3 全校性閱讀推廣活動

10/2024 至 6/2025	-逢星期三、四中、英文早讀課	P. 1-6
10/2024 至 6/2025	-校本閱讀獎勵計劃（配合使用閱讀存摺）	P. 1-6
10/2024 至 8/2025	-e 閱讀學校計劃	P. 1-6
10/2024 至 7/2025	電視台直播閱讀推廣活動 包括：主題圖書分享、電子圖書網站及閱讀推廣活動介紹、國家安全繪本共讀及廣播劇分享	P. 1-6
1/2025	一年級級本活動-參觀秀茂坪圖書館	P. 1
1/2025	中華文化知多少 各級透過 e 閱讀中華里電子書完成延伸工作紙	P. 1-6
1/2025 至 4/2025	423 世界閱讀日相關活動香港公共圖書館—顏色畫創作及閱讀報告比賽	P. 1-3 P. 4-6
1/2025	一月跨學學習課：觀秀書院(名人故事繪本分享：陸羽、袁隆平、詹天佑)	P. 1-6
4/2025	四月跨學學習課：跨課程閱讀(環保)（中、英、數、常音及閱讀推廣科組協作）	P. 1-6
5/2025	第五屆華萃薪傳中國文化常識問答比賽 主題閱讀周：《我的家在中國》系列書閱讀、相關多媒體資源閱讀及網上問答預賽。	4-6 年級
7/2025-8/2025	暑期閱讀約章計劃(配合中、英、數、常及國民科電子閱讀)	全校

## 4. 校本課程

### 4.1 中文科

本校的中國語文科以「閱讀」為主幹，帶動本科各學習範疇，讓學生從閱讀中識字，並延伸到說話、寫作、聆聽教學，以及其他中文科學習活動，在各學習範疇中滲透品德情意教育、中華文化及價值觀教育，同時培養學生的思維能力、自學能力和共通能力，為學生奠定終身學習的基礎。 本科在學習上施行多元化的評估，以日常課業、進展評估、專題研習、網上評估、STAR平台，讓學生自我評估、同儕互評，學會欣賞及接納他人，提高自我反思能力，促進學習。本科配合級本閱讀課發展多元教學，教授合適的閱讀策略提升學生的自主閱讀能力和興趣，並適當地安排富挑戰性的課業，照顧學習差異。	
識字教學(P.1-2)	識字教學是「識字」、「寫字」、「閱讀」三軌並行。利用生動有趣的教學活動推行識字教學；建立「詞彙庫」，擴闊學生的詞彙網，並配合趣味默寫，讓學生學以致用。
閱讀教學(P.1-6) 配合級本閱讀課	配合單元教學，設計不同教學活動，讓學生循序漸進地掌握閱讀策略及技巧，以提高學生的閱讀及思維能力。加強推動國家安全教育課程，配合單元抽取相關學習元素，透過課堂內外學習活動，並持續優化學習冊內容及教材，從而加強學生對中華文化的認識。透過各級中文閱讀課，配合單元進行延伸閱讀，通過中華文化學習，建立學生良好品德及正面價值觀。
寫作教學(P.1-6) 配合校本實用文學習冊	配合課文單元，進行寫作教學，以「讀寫結合，以讀促寫」為本，設計合適教學活動，在日常閱讀教學中滲透寫作的元素，着重寫前活動及寫後評講分享，從而讓學生明白寫作的概念，提升學生寫作能力及興趣。如低年級同學會進行段落仿作，根據課文內容進行續寫等。高年級同學以單元內容所學或日常生活經驗為題，指導學生多運用寫作技巧，如先設定寫作大綱，再利用「腦圖」、「六何法」、「五感寫作法」等，提升學生的聯想力、想像力和創意思維的能力進行寫作。另外各級設有實用文寫作工作紙，讓學生掌握實用文的寫作技巧。
說話教學 配合校本說話訓練手冊	鼓勵學生多閱讀、多朗讀、多分享，善用課間朗讀課文重點，達至聲入心通，好書分享及堂上一分鐘說話練習，培養學生語感、積累詞彙，使他們掌握優美的詞句，豐富說話的內容。在朗讀、思考、說話、寫作學習過程中，透過不同的合作學習活動，例如小組朗讀、角色扮演、戲劇演繹、小組討論等各種「腦力激盪」的活動，刺激學生積極表達，主動思考，樂於分享，培養學生的共通能力。
校本經典名句育賢才課程 配合級本學習冊	配合教學進度融入經典名句及古詩文教學，讓學生透過學習級本名句及古詩文，吸收傳統經典智慧，提升文學修養及對中華文化精粹的認同，加強對國家、民族的感情，同時增進對中華文化的認識，提升國民身份認同及維護文化安全的能力。
五年級「STEAM 偉人傳記 博學中文」校本課程。	本學年優化「STEAM 偉人傳記 博學中文」計劃教學材料，配合主題圖書閱讀及戲劇編演單元教學，發展學生高階思維及協作能力，透過優化課堂設計，提升學生應用能力，將知識轉化為技能並加以運用。科任老師透過專業交流文化，透過觀課與評課，全面提升學與教效能。
培養自學能力	透過混合學習模式，指導學生善用校本學習平台作預習及鞏固，運用「快樂閱讀花園」、「篇篇流螢」課外閱讀平台；「功課測驗」、「華萃薪傳」、「STAR」網上自學平台，提高閱讀理解的能力，配合各級單元教學主題構建國家安全教育基礎；通過相關學習活動，培養學生閱讀的興趣及自學的能力。

## 4.2 ENGLISH

1. To enable every child living into the twenty-first century to be prepared for the changing socio-economic demands resulting from advancement in information technology, including the use and production of materials for pleasure, study or work in the English medium
2. To help pupils lay a good foundation, paving the way for independent and lifelong learning
3. To develop the learners ever-improving capability to use English
  - to think and communicate;
  - to acquire, develop and apply knowledge;
  - to apply their personal experiences
4. To develop pupils' competence in the skills of speaking, listening, reading and writing by:
  - Improving their reading ability
    - Comprehension worksheets with different text types and high-order thinking questions are designed in P.1-6.
    - Reading skills under Attainment Mile Stones (ATMs) are chosen across P.1-6 with learning worksheets.
    - Library lessons are designed with different learning activities in P.1-6.
    - Home Reading Scheme is implemented in P.1-6.
    - An online reading scheme is adopted to promote self-regulated learning.
  - Developing their phonics skills and vocabulary building skills
    - A phonics course is implemented in P.1.
    - Phonics teaching is integrated in English lessons (P.1-6).
  - Enhancing their listening and speaking ability
    - Theme-based English activities are held to expose students to different authentic situations to improve their listening and speaking skills.
    - Speaking workshop is organized for P.3 and P.6 students.
  - Enhancing their writing ability
    - A writing course is adopted in P.1-3 (P.1-2 Creative writing, P.3 Story Writing).
    - Theme-based process writing is adopted in P.3-P.6.
    - School based writing is designed according to the language focus and the text types in each chapter in P.1-P.6.
  - Providing an enjoyable atmosphere
    - Various activities are held regularly, e.g. Storytelling Time, Cross subject theme-based learning (Sayings of Wisdom), Chinese Costume Day, English Knowledge Quiz and Word Search Fun, to maximize students' exposure to English.
    - Hands-on learning activities are incorporated in daily teaching.
    - Two school English teams, School Drama Team and School Ambassdors, are held to enhance students' communication skills and boost their self-confidence in using English.
    - English Ambassadors are trained to assist in holding English activities and enter English competitions.
  - Facilitating e-learning and self-directed learning
    - Blended learning is adopted in daily classroom teaching.
    - E-textbook is used to daily teaching and an online reading platform is adopted to promote home reading P.1-6.

### 4.3 數學科

優化課堂教學	以混合學習的模式，設計預習工作紙，讓學生掃描二維碼進行課前預習及延伸學習，包括收看數學預習短片、網上課堂教學片段及教育電視。
數概工具	設計及製作不同的學習數學概念工具如位值梯級模型、十格框、讀法棒、長條模型、方向膠片、畫圓尺、公式屋等，幫助學生學習關鍵的數學概念，並將數學概念植入在學習工具中，以解決學生學習數學常遇到的問題，進一步提升學生的解難能力。
教學技巧	善用教學微技巧，促進學習成效，課堂中，以一題多問、追問或分組活動或數學遊戲或網上遊戲，讓學生可高參與，提升學習興趣。重視數學語言及解難能力的訓練；透過情境，建立數學與生活的關係，讓學生明白在日常生活中如何應用數學。在工作紙加入挑戰題，以強化學生使用不同的思維策略進行解題。
跨學科 STEAM 專題研習	配合「共建觀塘智能社區」的課程主題，注入數學元素，以主題式學習及跨學科 STEAM 專題學習形式，培養學生數學解難的共通能力。
國安教育專題研習	配合課程內容，設計認識中國工作紙，讓學生進一步認識中國，提升學生國民身份的認同。
應用活動及實作學習	配合新課程，進行初小應用活動課及高小課堂實作活動，鼓勵學生「動手做、做中學」，以鞏固學生的數學概念。
善用評估數據	利用網上平台如 STAR 及 TSA 的數據分析，針對學生的學習難點，優化教學策略及校本課業，訓練學生圈出關鍵字，逐步提升學生解應用題的能力，並提升學生的運算能力。
速算練習	鼓勵學生進行網上速算練習，並舉行班際及級際比賽，定期更新各級及各班的成績龍虎榜，提升學生學習數學的興趣、數字感及運算能力。
課後奧數校隊	在課後開辦課後奧數校隊，提升學生的解難能力，並推薦學生代表學校參加校外數學比賽。
數學閱讀	在課堂內，透過閱讀數學故事及動畫，進行數學閱讀，將數學與生活進一步連結；定期在教城發放數學圖書，讓學生在家中進行網上閱讀。
好書推介	在課堂內，進行數學科好書推介，推動校內數學圖書閱讀文化。在學校圖書館，添置數學科或以 STEAM 為主題的圖書，鼓勵各級學生在課餘時間進行閱讀。

#### 4.4 常識科

跨科校本課程	配合「共建觀塘智能社區」的課程主題，以議題為本、解難導向的範式，各級橫向連繫數學、常識、創科及視藝科STEAM的學習元素和活動，將主題式學習及跨學科專題學習資料進行探討及分析，以提升學生創意、編程、邏輯思維、解難能力及資訊素養，透過跨科學習課、全方位學習日和「觀秀電子地圖」展示學生的學習成果。
科學科技探究活動	加強科學及科技實踐活動，透過實驗課，讓學生「動手做、做中學」，將基礎知識轉化為技能，並配合正確態度加以運用，提高學生對學習科學科技的興趣，加強學生探究、解難及應用科技的能力。
課研計劃	本年度四年級參加校本支援計劃「小學科學教育領航計劃」，以四年級作試點，上學期以「水的探究」作科學科課題試教，聚焦PDAR 的教學策略，並加強學生動手做實驗的過程、討論及以科學原理解釋實驗結果，歸納結論。老師認為學生大多能主動探究，積極進行科學實驗及觀察，惟在解釋實驗結果時未能充分運用科學知識去解釋，有待提升有關演說的能力。下學期進行「水火箭」聯課活動，讓學生認識「火箭」結構，動手探究機頭和尾翼設計、重心位置對火箭飛行距離影響。就老師觀察所得，大部分學生積極投入活動，能指出影響火箭飛行距離的因素，設計和製作火箭時也能發揮創意。惟部分學生動手做的技能亦有待改善，需加強學生工程設計循環的訓練。
普及應用網上資源	課堂以外善用校本網上課堂學習影片及其他資源，學生按個人化進度自主規劃學習歷程，網上預習及延伸應用，深化學習成效。發展進展性評估機制，透過教科書電子資源配套(eSmart2.0)，進行電子階段性評估，適時於班內重溫相關的學習重點，回饋教學。
教育性講座、參觀及工作坊	配合「共建觀塘智能社區」校本跨學科專題學習，安排學生積極參與不同的講座、工作坊、參觀及導賞等活動，擴闊學生的視野，豐富學生的學習經歷。
網閱新聞	透過教科書電子資源配套(eSmart2.0)，安排學生完成「新聞速遞」及相關工作紙，讓他們主動關注時事，培養他們成為關心社會的良好公民。
國安課程規劃	統整常識科國安教育的課程框架及學習元素，從各級課程中選取適當的內容配合國安教育推行。

## 4.5 「共建觀塘智能社區」校本課程 – STEAM 跨學科專題研習

本校以「共建觀塘智能社區」為題，融合 STEAM 元素，結合數學、創意科技及視覺藝術科，於一至六年級推展跨學科專題研習，配合手腦並用的科探活動、數理分析、編程及視覺藝術創作，讓學生從中建構各學科知識，提升解難、研習、創意等共通能力，以及培養他們積極為社區貢獻的公民責任心。配合來年科學科課程的開展，本年度聚焦於讓學生運用 PDAR，即「提問和規劃」（Plan）、「實施和記錄」（Do）、「整理和分析」（Analyse）和「表達和反思」（Review）四個步驟來進行科學探究；而在工程設計與創新的學習活動中，會以 PDIR，即「界定問題和規劃」（Plan）、「建立模型和測試」（Do）、「改良設計」（Improve）和「表達和反思」（Review）四個步驟來設計模型或產品。

各級研習主題如下：

年級	研習主題	研習內容
一	創新公園	公園設施與創新設計
二	綠化社區	社區設施與綠化空間
三	安樂居所	房屋發展與居住環境
四	零碳天地	環境保護與零碳建築
五	繁華都市	交通問題與纜車系統
六	樂齡科技	人口老化與樂齡科技



## 4.6 「思維課」

### 資優普及化—第一層校本支援

為進一步推行資優教育普及化，學校近年銳意發展全校式資優培訓計劃，以先導形式邀請專業機構為學生舉辦多場不同的高階思維能力講座，讓學生認識不同的學習工具，以便協助日常學習。

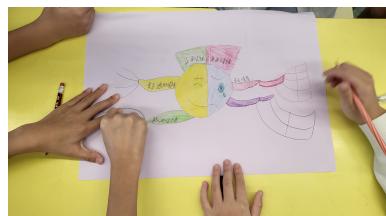
本學年，資優教育組開始在跨科學習課中開展思維課，思維課設有不同的程度以照顧不同學習階段的學童需要。思維課整合了近年在講座題材，教學內容由本校老師設計，課堂內容與學校課程內容緊扣，題材生活化及富有趣味。思維課程旨在教授學生使用不同的學習工具，讓學生有系統地讓認識及使用不同思維工具。

各級思維課內容如下：

級別	思維課主題			
五、六年級 (思考法)	腦力激盪法	PMI 及六頂帽子	逆向思考法	SCAMPER 創意八式
三、四年級 (分析資料)	腦圖	分析資料	創意思維	故事記憶法
一、二年級 (觀察能力)	觀察力訓練	分類	四何法	圖象記憶法



一、二年級：觀察力訓練



三、四年級：腦圖



五、六年級：腦力激盪法



一、二年級：四何法



三、四年級：創意思維



五、六年級：逆向思考法

#### 4.7 小一銜接課程

小一新生適應活動	8月下旬，學校安排小一學生進行了兩天適應活動，學生與班主任及科任會面，並初嘗上小學的生活，預先適應校園環境。
一年級適應銜接課程	為加強幼小銜接，提供更充裕時間給小一學生適應學校生活，學校安排九月首三周進行小一適應課程，各科統整和剪裁合適的教材，調節教學模式及內容，設計中、英、數、常銜接學習冊進行教學。
一年級進展及階段性評估	為促進一年級學生適應小學生活，順利過渡，以及加強檢視學習成效，一年級上下學期均不設測考，全年各科主要以不同形式的進展性評估，取代全學年兩次測驗及兩次考試，並每學期為學生整合一套學行並重的全方位評估檔案。 學校十分重視促進學習的評估，科任老師就各項評估結果檢討學習進度，透過多元化的進展性評估，包括課業、課堂匯報、應用活動表現、實作活動、專題研習及階段性綜合評估等，提供適時回饋，持續推動及協助學生調整學習策略，檢視教與學成效。 除學科知識外，亦會為學生進行品德情意及態度方面相關的評估，在個人自理、品德情意及人際社交等方面，檢視學生的個人成長發展歷程，及時加以適切指導及培訓。
頒獎禮	24-25學年新增設小一每班5名學習表現優異獎、2名服務獎、2名操行獎，於頒獎禮上頒發獎狀予學生，讓家長見證子女學習成果，肯定他們整體表現，共同分享喜悅。

## 4.8 跨學科課程

本校逢星期二設「跨科學習課」，通過有趣及多元學習領域的相互聯繫主題，包括「生命教育」、「國民教育」、「思維訓練」及「主題學習」等，讓學生體驗更多元、寬廣的學習經歷，連繫各學科知識，在真實情境中應用實踐。

年級	9月「國民教育」
一至六年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「好山好水萬里行」聯課活動及中華文化廊壁報設計 — 黃河(一年級)、北京及廣州(二年級)、長江(三年級)、北京及上海(四年級)、北京及西安(五年級)、泰山(六年級)</li> <li>• 「花好月圓賀中秋暨喜迎國慶」親子花燈設計比賽</li> </ul>

年級	10月「生命教育、思維訓練」
一至六年級	4Rs 精神健康約章活動—「放鬆 Relaxation」和人際關係「Relationship」
四至六年級	校本思維課程—觀察力訓練、腦圖訓練(Mind map)、腦力激盪法(Brainstorming)

年級	11月「STEAM」
一年級	• 「輕黏土回力車」製作、班內比賽、分享匯報
二年級	• 「共建觀塘智能社區」跨科專題研習：Sketchbook 電腦繪圖—垂直綠化植物(創科)及輕黏土花卉製作(視藝)、分享匯報
三至四年級	• 海洋護理學校講座
五至六年級	• 初中體驗課
三至五年級	• STEAM 繪本劇場
六年級	• 節能建築講座

年級	12月「健康生活」
一至六年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「校園健康飲食講座」、製作健康飯盒</li> <li>• 「性教育」講座</li> </ul>
六年級	• 「教育營」團隊建立活動

年級	1月「跨課程閱讀、國民教育」
一至六年級	• 觀秀書院偉人傳記閱讀活動：茶神—陸羽、雜交水稻之父—袁隆平、鐵路之父—詹天佑
四至五年級	• 4Rs 紓壓好心「晴」講座
部份學生	• 「心繫家國」—「華裳展藝・氣韻傳情」演練

年級	2月「生命教育、思維訓練」
一至六年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本思維課程—「分類法訓練」訓練、「分析資料」、「PMI 及六頂帽子」</li> <li>• 「守法」講座</li> </ul>

年級	3月「資訊素養、國民教育」
一至六年級	• 互聯網專業協會「學界親親上網大行動—國家安全下的科技安全及網絡安全」講座
部份學生	• 「心繫家國—粵劇進校園」演練

年級	4月「跨課程閱讀」
一至四年級	• 「共建五星級零碳之家」環保劇場
三至六年級	• 「語文特工隊」創作巡迴音樂劇
一至二、五至六年級	• 「環保」英文繪本分享

年級	5月「STEAM 教育」
一年級	• 「魔法幻影」科學探究
二年級	• 「紙蜻蜓」科學探究
三年級	• 「城市規劃」環保屋邨設計

年級	6月「國民教育、思維訓練」
一至六年級	• 校本思維課程—「四何法」訓練、「創意思維」、「逆向思考法」
	• 「珠海航天航空科探索之旅」、「深圳航空科技探索之旅」、「無錫之旅」交流匯報分享
	• 「好山好水萬里行—茶為國飲」
四年級	• 校本思維課程—「分類法訓練」訓練、「分析資料」、「PMI 及六頂帽子」
五年級	• 「心繫家國—粵劇進校園」演練及拍攝

年級	7月「生命教育、思維訓練」
三至四年級	• 九龍樂善堂「毒是毒非」多元互動講座
五年級	• 九龍樂善堂「無毒有偶」互動式體驗工作坊
一至六年級	• 校本思維課程—「記憶法」、「SCAMPER」創意 8 式」 • 正向教育講座、德育電影欣賞檢視品德小冊子/統計六藝之星

## 5. 學習活動

### 5.1 綜合學習日

活動	日期	參與年級
小一新生適應活動	28-08-2024 至 29-08-2024	P. 1
2024 年粵港澳姊妹學校歌詠比賽(深圳)	20-9-2024 至 21-9-2024	P. 4-P. 5
深圳姊妹學校交流團	20-9-2024 至 21-9-2024	P. 4-P. 5
四至六年級校內運動競技比賽	15-11-2024	P. 4-P. 6
學校旅行	6-12-2024	P. 3-P. 6
一年級親子旅行暨學習日	6-12-2024	P. 1
二年級親子旅行暨學習日	6-12-2024	P. 2
小六教育營	17-12-2024 及 18-12-2024	P. 6
聖誕嘉年華暨開放日	18-12-2024	P. 1-P. 3
聖誕聯歡會	19-12-2024	P. 1-P. 6
「感恩有你·活出精彩」生涯規劃及生命教育德育活動日	15-01-2025	P. 1-P. 6
「好山好水」華服日	24-01-2025	P. 1-P. 6
一至三年級運動競技日	21-02-2025	P. 1-P. 3
上學期頒獎禮	4-3-2025	P. 2-P. 6
「無錫、上海四天文化交流」	31-3-2025 至 3-4-2025	P. 5
珠海航天航空探索之旅	1-4-2025	P. 6
深圳航空科技探索之旅	1-4-2025	P. 6
六年級畢業禮	26-06-2025	P. 6
下學期頒獎禮	10-07-2025	P. 1-P. 5

## 5.2 全方位學習活動

### 5.2.1 語文及閱讀活動

中文活動	日期	參與年級
第七十六屆香港學校朗誦節 (中、英文及普通話)	9-2024 至 11-2024	P. 1-6
24-25 年度篇篇流螢網上閱讀計劃	9-2024 至 8-2025	P. 3-6
中文硬筆書法比賽	10-2024	P. 1-6
2025 年「童心共讀中華文化」小學人文科閱讀活動比賽	11-2024	P. 1-6
小六升中面試工作坊 (中、英)	14-1-2025	P. 6
觀秀書院之名人故事分享	24-1-2025	P. 1-6
「好山好水」華服日「當茶藝大使遇上茶神—陸羽」話劇	24-1-2025	P. 1-P. 6
環保基金：《五星級零碳之家》環保劇場	17-1-2025	P. 1-3
升中面試全攻略模擬面試	1-2025	P. 6
中華經典名句—全港小學網上遊戲比賽	3-2025 至 5-2025	P. 1-6
華萃薪傳—第五屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽	3-2025 至 5-2025	P. 4-6
小三及小六說話訓練講座	6-5-2025	P. 3, P. 6
「讀經典·長智慧」經典名句育賢才攤位活動	19-5-2025 至 20-5-2025	P. 1-P. 6
中一入學前香港學科測驗應試技巧提升講座	17-6-2025	P. 6
中國文化、語文數理問答比賽	30-6-2025 至 2-7-2025	P. 1-6
「2025 年新雅全港小學生創意閱讀報告及寫作比賽：科技創造美好未來」	6-2025	P. 4

英文活動	日期	參與年級
Highlights Library	1-9-2024 至 31-8-2025	P. 1-6
76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	9-2024 至 12-2024	P. 1-6
English Ambassadors	1-10-2024 至 11-7-2025	P. 4-6
學校英語話劇團訓練及參加「香港學校戲劇節」2024-2025	10-2024 至 3-2025	P. 1-6
Saying of Wisdom 校本課程活動	1-12-2024 至 15-4-2025	P. 1-6
P. 6 Interview Workshop	3-12-2024	P. 6
Filmit 2025 Competition	1-4-2025 至 30-5-2025	P. 4-6
P. 3, 6 Speaking Workshop	6-5-2025	P. 3, 6
Pre-Secondary One Hong Kong Attainment Test Workshop	3-6-2025	P. 6

普通話活動	日期	參與年級
普通話朗誦比賽	9-2024 至 12-2024	P. 1-P. 6
普通話小主播	10-2024 至 6-2025	P. 1-P. 6
爭分奪秒學聲韻母	10-2024 至 6-2025	P. 1-P. 6
普通話日	12-2024	P. 1-P. 6
校本普通話講故事比賽	2-2025 至 6-2025	P. 1-P. 6
普通話科、創意科技科跨科學習漢語 拼音輸入法課程	3-2025 至 5-2025	P. 4
2024/25 全港小學普通話講故事比賽	4-2025	P. 2、P. 6
GAPSK 中國經典故事演說比賽	4-2025	P. 4-P. 6
2025 港澳小學趣學普通話線上挑戰 賽	5-2025 至 6-2025	P. 4-P. 6

### 5.2.2 數理常識及 STEAM 活動

活動	日期	參與年級
八達通創科運動計劃 2024-2025 開幕禮	28-9-2024	P. 4-6
2024 MakeX 機械人挑戰賽(香港) Inspire Smart Logistic 比賽	26-10-2024	P. 5-P. 6
校本「輕黏土回力車」製作	19-11-2024	P. 1
小丑與 STEAM 繪本劇場	19-11-2024	P. 3-5
「積蛙學苑」初中科學體驗課	19-11-2024	P. 6
海洋護理學校講座	26-11-2024	P. 3-4
初中 STEAM 體驗課	26-11-2024	P. 5
節能建築講座	26-11-2024	P. 6
第十一屆全港小學數學挑戰賽 (2024-2025)	7-12-2024	P. 5-6
第十二屆小學數學棋盤比賽暨全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(初賽)	7-12-2024	P. 5-6
參觀嶺大賽馬會樂齡科技體驗館	9-12-2024 至 10-12-2024	P. 6
2024-2025 年度第十八屆全港小學數 學比賽(觀塘區)	14-12-2024	P. 5-6
陽光笑容列車 (到校展車)	16-12-2024	P. 1
第十九屆香港小學數學創意解難比賽	15-2-2025	P. 6
2025 香港小學數學精英選拔賽	22-2-2025	P. 6
華萃薪傳—第五屆全港小學中國歷史 文化常識問答比賽	3-2025 至 6-2025	P. 1-6
互聯網專業協會「學界親親上網大行 動 - 國家安全下的科技安全及網絡 安全」講座	25-3-2025	P. 1-6
「心繫家國」—國家安全重點領域： 善用開放數據創意應用比賽	28-3-2025	P. 6

參觀零碳天地	1-4-2025	P. 4
參觀香港海事博物館	1-4-2025	P. 5
「香港國安法—守護與希望」社交媒體帖文創作比賽	15-4-2025 至 15-5-2025	P. 5
校本科學探究《魔法幻影》	6-5-2025	P. 1
校本火箭飛行原理聯課活動	6-5-2025	P. 4
流動賽馬會氣候變化博物館	6-5-2025	P. 5
第二十七屆『常識百搭』小學 STEAM 探究展覽	8-5-2025	P. 5-6
校本科學探究「紙蜻蜓」	13-5-2025	P. 2
校本城市規劃環保屋邨設計	13-5-2025	P. 1
《感官與錯覺》科學講座	13-5-2025	P. 4-6
可觀自然教育中心暨天文館「熱血滾珠大冒險」科探活動	23-5-2025	P. 4-6
八達通創科運動計劃 STEM 及運動科學體驗日	13-6-2025	P. 4-6
「優質教育基金主題網絡」聯校水火箭比賽	30-6-2025	P. 6
校本中華文化、數理常識跨科問答比賽	30-6-2025 至 3-7-2024	P. 1-6
互動話劇《食物王國之廚餘唔使驚》	7-7-2025	P. 1-3
八達通創科運動計劃 2023-2024 畢業禮	12-7-2025	P4-6

### 5.2.3 體藝活動

活動	日期	參與年級
第 77 屆香港學校音樂節	9-2024 至 11-2024	P. 1-6
「香港學界體育聯會」田徑賽	10-12-2024	P. 4-6
「心繫家國」粵劇進校園	11-2024 至 5-2025	P. 4
第六十一屆學校舞蹈節	24-1-2025	P3-P. 6
九龍東區小學際籃球比賽	3-2025	P. 4-6
聯校音樂大賽 2025 小學合唱團（挑戰組）	4-2025	P. 4-6
2025 年全港藝術體操分齡比賽	13-4-2025	P. 4-6
第五屆香港青年兒童音樂家大賽敲擊樂合奏組	5-2025	P. 4-6
2025 年香港普及體操節	8-6-2025	P. 2-6
樂韻播萬千音樂會	12-6-2025	P. 1-6
聯校音樂大賽 2025 小學合唱團（挑戰組）	12-6-2025	P. 4-6
校本閃避盤班際比賽	4-7-2025	P. 4-6

## 5.2.4 資優教育

活動	日期	參與年級
教育局「資優教育基金」 校外進階學習課程	8-2024 至 4-2025	P. 3-6
香港資優教育學苑	9-2024 至 8-2025	P. 4-6
校本思維課	10-2024 至 7-2025	P. 1-6
ICAS 國際聯校學科評估及比賽 (數學、科學、英文閱讀、英文寫作)	18-3-2025、19-3-2025 20-3-2025 及 29-4-2025	P. 4-6
賽馬會混合學習 「2025 春季自學挑戰」計劃	4-2025 至 5-2025	P. 4
香港中文大學教育學院 春季資優課程	4-2025 至 5-2024	P. 4-6
香港科技大學資優教育發展中心 優才增益課程	7-2025 至 8-2025	P4-5

### 5.2.5 國民教育活動

活動	日期	參與年級
校本國民教育主題——國慶節	10-2024	P. 1-6
全港學界國家安全常識挑戰賽 (2024/25)	10-2024	P. 1-6
豐功偉業——中華人民共和國成立 75 周年輝煌成就圖片精粹校園巡迴 展覽啟動禮	21-11-2024	P. 5
校本國民教育主題——國家憲法日	12-2024	P. 1-6
《憲法》和《基本法》學生網上自學 課程	12-2024	P. 1-6
茶館劇場粵劇體驗	13-12-2024	P. 3-P. 6
豐功偉業——中華人民共和國成立 75 周年輝煌成就圖片精粹校園巡迴 展覽	1-2025	P. 1-6
2025《憲法》和《基本法》全港校際 問答比賽	2-2025	P. 1-6
校本國民教育主題——《基本法》 頒布紀念日及全民國家安全教育日	3-2025	P. 1-6
參觀國家安全展覽廳	21-3-2025	P. 1-6
香港升旗總會 「紀念中國人民抗日戰爭勝利 80 周 年系列活動之 2025 年周年檢閱禮」 及綵排	22-3-2025 29-3-2025	P. 4-6
2025《文明中華》網上挑戰賽	4-2025	P. 1-6
香港國安法實施 5 周年及維護國家安 全條例實施 1 周年社交媒體帖文創作	5-2025	P. 5
校本國民教育主題—— 勞動節及五四青年節	5-2025	P. 1-6
國情電影欣賞會：《哪吒之魔童鬧海》	19-6-2025	P. 3-5
校本國民教育主題——《香港國安法》 頒布五周年、中國共產黨建黨 104 周 年及香港特別行政區成立周年紀念日	7-2025	P. 1-6
「情繫中華・文化傳承」嘉年華	4-7-2025	P. 3-6

## 6. 學習支援計劃

6.1 區本/校本課後學習支援班		
計劃內容	受惠學生人數	成效評估
跟進上次報告建議，本學年為成績稍遜及有家庭支援需要的學生舉辦功課輔導班，共 16 班，由外聘老師教授。	132 人	<ul style="list-style-type: none"><li>大部分學生能完成家課，然後溫習。</li><li>導師能指導學生完成家課及解答學生家課上的問題。</li><li>出席率達 94%以上。</li></ul>
跟進上次報告建議，本學年為成績稍好及有家庭支援需要的學生舉行專科班，包括小五至小六中文創意寫作班、小三至小六英文及、小三至小六數學專科班、小四至小六英文及、小四至小六數學增進班共十六班。	215 人	<ul style="list-style-type: none"><li>學生積極參與課堂學習，各班內容能針對學生的能力而設計，提升學生中英數三科的水平。</li><li>出席率達 94%以上。</li></ul>

## 6.2 融合教育支援計劃

計劃內容	成效評估
小一至小二已評定有特殊學習困難或顯著學習困難的學生，安排朋輩支援，由同班同學帶動同學學習及融入群體。	<ul style="list-style-type: none"> <li>為小二有特殊學習困難的學生及小一有顯著學習困難的學生安排朋輩輔導員與學生同坐，共同建立和諧的學習氣氛。家長對是項活動感到滿意，希望來年可繼續施行相關計劃。</li> </ul>
推行校園小老師計劃，本年度老師嘗試從三、四年級中推薦 10 名合適 SEN 學生擔任「小老師」，再由 3 名五、六年級的學生擔任小老師領袖，為一年級學生解決學習上的困難，內容包括指導檢查家課冊、朗讀課文及指導功課的等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過幫助低年級的學生，除了減輕小一有顯著學習困難學生的學習壓力外，小老師的自信心、領導才能及組織能力也得到提高。</li> </ul>
根據小一及早識別計劃的結果，學校為有需要的學生舉辦「課後識字樂學習小組」，由本校 Senco、sent 及 TA 負責執教。向他們教授執筆寫字、筆順、字形結構、部首識字、看圖識字及詞語朗讀等等，以提高他們的學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對學習內容很感興趣，出席率為 93%。他們能掌握所學，成效顯著，因此下學年將繼續開辦課後識字樂學習小組。</li> </ul>
融合教育組因應各班級、各 SEN 學生的個性特質及學習上的需要提供支援服務，包括小班教學、雙班主任、教學助理入班支援有需要學生學習及課後支援小組等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校關注 SEN 學生在課堂的支援需要，因應各班 SEN 學生的需要，分別提供、小班教學、雙班主任、教學助理入班支援，能有效照顧學生學習多樣性。</li> <li>5E 班 SEN 學生數量特別多，各人的情況也特別嚴重，因此本年度於 5E 班推行雙班主任制，以有效利用現成的人力資源，從而全面照顧學生的學習、情緒和社交適應。</li> <li>四至六年級的 E 班採取小班教學，由於人數不多於 23 人，老師以「小步子」教學，讓學生較能掌握學習重點，配合分層工作紙，雙管齊下，學生略見進步。</li> <li>各班 SEN 學生在教學助理協助下，配合社工的個別支援後，學生有明顯進步。教學助理入班支援確實能協助相關學生在課堂的學習，建議來年仍安排教學助理入班支援。</li> <li>本學年與駐校社工合作，按學生的特殊教育需要，為他們開設不同類別的小組。除了舉辦學生社交及專注力的訓練小組外，亦增設與情緒表達和「執行功能」訓練等小組。在社工的引導下，全部學生在課堂中均能有效及適當地表達情緒，反映是項活動具成效。</li> </ul>

融合教育組因應各班級、各 SEN 學生的個性特質及學習上的需要提供支援服務，包括小班教學、雙班主任、教學助理入班支援有需要學生學習及課後支援小組等。(續)

- 本學年開展以下小組及活動，包括：

	小組名稱	組別(年級)	人數
1	「喜耀同行」計劃	2 (P2/P3-5)	12 人
2	專注力訓練班	6 (P1-6)	38 人
3	記憶達人訓練班	6 (P1-6)	57 人
4	「執行功能」訓練小組	1 (P2-4)	7 人
5	小手靈活才藝班	6 (P1-6)	39 人
6	「多元智能魔術班」 小肌肉及表達力訓練	2 (P1-3/P4-6)	18 人
7	「小勇士成長營」自尊感 培養小組	1 (P1-3)	8 人
8	「情緒表達與探索」成長 小組	1 (P4-6)	8 人
9	「社交溝通樂」成長小組	4 (P1-4)	40 人
10	「社交專注力」訓練小組	1 (P2-3)	6 人
11	「人際禮儀全面睇」社交 小組	2 (P5/P6)	16 人
12	「團結小先鋒」團隊合作 小組	1 (P3)	16 人
13	成長的天空計劃	6 (P4-6)	81 人
14	「小一迎新集訓班」自我 管理小組	2 (P1)	16 人
15	面試技巧訓練班	2 (P5-6)	15 人
總人數： 377 人次			

- 參與以上成長小組共有 377 人，根據活動問卷、課堂訪問及工作紙回饋，高於 80%的參與學生表示活動對他們有幫助，亦同意自己掌握小組所教授的各種技巧(例如：情緒表達、社交、專注技巧等)，此外，部分小組更有 98% 的同學表示希望有機會再次參與小組活動。
- 活動中，導師以趣味遊戲方式引導學生投入活動，學生均能聽從指令，完成目標，活動效果理想，學生表現投入。

## 六. 我們對學生成長的支援

### 1. 早會及升旗禮

本學年每週安排全校的師生共同參與早會及升旗禮及每月進行一次旗下講話，充分運用早會時段加強師生對國民身份認同。此外，學校配合周年的發展計劃，在早會中進行價值觀教育、正向教育、大型活動宣傳、學科活動分享、展示學生學習成果等，內容豐富。此外，學校更鼓勵各科組由學生主持早會不同環節，提升學生的自信心。

主題	日期
教育局「資優教育基金」一校外進階課程、學生在校午膳安排、敬師表心意	10-9-2024
教育局「資優教育基金」一校外進階課程、六藝之星獎勵計劃啟動禮、跨科學習課簡介	17-9-2024
香港科技大學「優才增益課程暑期課程 2024」、國慶日活動簡介、跨科學習課簡介	24-9-2024
國慶日旗下講話	30-9-2024
網上學習平台及閱讀推廣	8-10-2024
德育月訓及花語「國民身份認同」	15-10-2024
秩序比賽安排及中期檢討	22-10-2024
Welcome our NET-Rachel	29-10-2024
德育月訓及花語「誠信」、健康校園資訊	5-11-2024
秩序比賽頒獎	13-11-2024
國慶日旗下講話-國情新聞、「好山好水」親子書簽設計比賽及親子花燈設計比賽頒獎	19-11-2024
「閱讀之星」頒獎、快樂閱讀花園 9-10 月最傑出表現獎	26-11-2024
旗下講話-國家憲法日、國家憲法日活動宣傳、校本中華文言經典名閱讀冊封面設計比賽頒獎	3-12-2024
德育月訓及花語「仁愛」、速算龍虎榜(10-11 月)、第二屆我最喜愛的卡通人物電繪比賽頒獎	10-12-2024
常識問答龍虎榜(9-11 月)、2024 年粵港澳姊妹學校歌詠比賽頒獎	16-12-2024
旗下講話-中華文化、「感恩有您. 活出精彩」德育活動日活動簡介、測考前提示及課後活動暫停	8-1-2025
德育月訓及花語「堅毅」、Highlights Library Home Reading Scheme Awards	17-1-2025

主題	日期
快樂閱讀花園/篇篇流螢 11-12 月最傑出表現獎、好山好水華服日活動簡介	21-1-2025
旗下講話-國情新聞、「交齊功課獎勵計劃」宣傳、「守法」及「網絡安全」講座宣傳	11-2-2025
德育月訓及花語「堅毅」、三色回收箱開放及使用	18-2-2025
速算龍虎榜(12-1 月)、正向教育推廣及宣傳、香港聖約翰救護機構「學生實用急救計劃宣傳	25-2-2025
旗下講話-祖國的認識、姊妹學校介紹—宜興市觀林實驗小學、快樂閱讀花園/篇篇流螢 1-2 月最傑出表現獎	11-3-2025
德育月訓及花語「責任感及承擔」、常識問答龍虎榜(12-2 月)、跨科學習課安排	25-3-2025
「正向教育」簡介、Highlights Library Home Reading Scheme Awards、4Rs 「健康家庭齊起動」—童話寄語貼紙大賽頒獎	2-4-2025
旗下講話-國民教育 4 月 12 日國家憲法日、「華萃薪傳—全港小學中國歷史文化問答比賽」宣傳、早讀課閱讀獎勵計劃排行榜	8-4-2025
德育月訓及花語「守法」、「六藝之星」獎勵計劃頒獎、「閱讀之星」頒獎	15-4-2025
旗下講話-國民教育 1/5 勞動節及 4/5 青年節、「交齊功課獎勵計劃」頒獎、正向教育講座宣傳	29-4-2025
校園清潔比賽活動宣傳、數學速算龍虎榜 2-3 月、STEAM 主題學習(二)	6-5-2025
快樂閱讀花園/篇篇流螢 3-4 月最傑出表現獎、觀塘區公益少年團中文硬筆書法比賽高小組優異獎、STEAM 主題學習(二)	13-5-2025
德育月訓及花語「孝親」、水果月活動、國民教育交流分享	20-5-2025
正向教育—「認識的品格強項」、校本思維課安排	27-5-2025
校園清潔比賽活動頒獎、混合式學生網上課程優異獎	3-6-2025
德育月訓及花語「同理心」、常識問答龍虎榜(3-5 月)	11-6-2025
正向教育—「尋找自己的品格強項」、速算龍虎榜 4-5 月	18-6-2025
旗下講話-香港特別行政區成立周年紀念日及共產黨建黨 104 周年、Highlights Library Home Reading Scheme Awards、六藝之星獎勵統計	24-6-2025
德育月訓及花語「勤勞」及「自省」、普通話講故事比賽頒獎、BYOD 簡介	3-7-2025
旗下講話「觀秀家書」、數學速算龍虎榜 4-5 月、校際朗誦節比賽頒獎、暑期自主學習任務	9-7-2025

## 2. 德育活動

主題	日期	參與年級
班級經營簡介及實踐	2-9-2024	P. 1-P. 6
班級經營(生涯規劃定立個人目標)	3-9-2024	P. 1-P. 6
「文化育人」個人篇—「做更好的我」	3-9 至 4-9-2024	P. 1-P. 6
輔導服務簡介	4-9 至 5-9-2024	P. 1-P. 6
「Yes I can! 觀秀快趣Cups」自我挑戰計劃(P1)	9-9-2024	P. 1
「樂繫校園」鬆一鬆	9-9-2024	P. 2-6
敬師表心意活動	10-9-2024	P. 1-P. 6
尊重他人「好言好語運動」成長互動活動	8-10-2024	P. 5-P. 6
「性教育」	10-12-2024	P. 1-P. 5
「感恩有你、活出非凡」小六教育營前奏	10-12-2024	P. 6
「Yes I can! 觀秀快趣Cups」聖誕樂繽紛	12-12 至 16-12-2024	P. 1-P. 6
生涯規劃活動—「感恩有你、活出非凡」小六教育營	17-12 至 18-12-2024	P. 6
班級經營 (生涯規劃時間管理、責任與自律、成就與品格)	17-12-2024	P. 1-P. 5
聖誕滿祝福充氣彈床活動	18-12-2024	P. 1-P. 6
小六教育營生涯規劃	18-12-2024	P. 6
「感恩有你、活出非凡」小六教育營營後分享會	7-1-2025	P. 6
4Rs 紓壓好心「晴」	7-1-2025	P. 4-P. 5
「感恩有你、活動出非凡」生涯規劃及生命教育 活動日		
● 感恩有你-情繫你我(朋輩) P. 1		
● 感恩有你-情繫家庭 P. 2	15-1-2025	P. 1-P. 6
● 感恩有你-情繫社群 P. 3		
● 知己知彼 P. 4		
● 理財「童」學會 P. 5		
● 職人探索 P. 6		
「六藝之星」獎勵活動(高小)—大富翁夢想世界	15-2-2025	P. 4-P. 6
交齊功課獎勵計劃	17-2 至 12-3-2025	P. 1-P. 6
「六藝之星」獎勵活動(低小)—香港挪亞方舟	1-3-2025	P. 1-P. 3
身心靈健康工作坊(禪繞畫)	1-4-2025	P. 1-P. 3
正向教育學生講座「尋找快樂的寶藏」	1-4-2025	P. 1-P. 3
生命教育電影分享會-星夢動物園	1-4-2025	P. 1-P. 3
正向教育學生講座「尋找快樂的寶藏」	29-4-2025	P. 4-P. 6
小學禁毒教育「無毒新世代」	17-6-2025	P. 3-P. 5
「正向 積極」德育影片分享活動	23-6 至 24-6-2025	P. 1-P. 5
「棋樂無窮」鬆一鬆	23-6 至 24-6-2025	P. 1-P. 5
生涯規劃活動一小六小錦囊升中適應	30-6 至 7-7-2025	P. 6
「六藝之星」獎勵活動(高小)—西貢戶外訓練營	5-7-2025	P. 4-P. 6
愛同行-共同成長升中親子日營	6-7-2025	P. 6
「六藝之星」獎勵活動(低小)—西貢戶外訓練營	12-7-2025	P. 1-P. 3

### 3. 成長活動/小組

活動	舉行日期	參與年級
小一適應活動	28-8 至 29-8-2024	P.1
六藝之星獎勵計劃	9-2024 至 7-2025	P.1-P.6
小手靈活才藝班	10-2024 至 12-2024	P.1-P.6
「多元智能魔術班」小肌肉及表達力訓練	10-2024 至 12-2024	P.1-P.6
專注力訓練班	10-2024 至 12-2024	P.1-P.6
面試技巧訓練班	10-2024 至 12-2024	P.5-P.6
感恩三分鐘	10-2024 至 6-2025	P.1-P.6
「小小觀秀人1.0」自理能力訓練活動	10-2024 至 6-2025	P.1
「小小觀秀人2.0」	10-2024 至 6-2025	P.2
「團結小先鋒」個人行為管理小組	10-2024 至 6-2025	P.3
成長的天空計劃	10-2024 至 6-2025	P.4-P.6
4Rs 紓壓好心「晴」	7-1-2025	P.4-P.5
小一生命教育：感恩有你-情繫你我	15-1-2025	P.1
小二生命教育：感恩有你-情繫家庭	15-1-2025	P.2
小三生命教育：感恩有你-情繫社群	15-1-2025	P.3
小四生涯規劃：感恩有你、活出非凡之 自我認識	15-1-2025	P.4
小五生涯規劃：理財「童」學會	15-1-2025	P.5
小六生涯規劃： 展望未來之升學/事業探索/畢業生分享	15-1-2025	P.6
「執行功能」訓練小組	2-2025 至 3-2025	P.2-P.4
「社交專注力」訓練小組	2-2025 至 3-2025	P.2-P.3
「情緒表達與探索」成長小組	2-2025 至 4-2025	P.4-P.6
記憶達人訓練班	4-2025 至 6-2025	P.1-P.6
「小勇士成長營」自尊感培養小組	4-2025 至 6-2025	P.1-P.3
「社交溝通樂」成長小組	4-2025 至 6-2025	P.1-P.4
「人際禮儀全面睇」社交小組	4-2025 至 6-2025	P.5-P.6
小一迎新集訓班	4-2025 至 6-2025	P.1
小學禁毒教育「無毒新世代」	17-6-2025	P.3-P.5
生涯規劃活動一小六小錦囊升中適應	30-6 至 7-7-2025	P.6
愛同行-共同成長升中親子日營	6-7-2025	P.6

#### 4. 升學輔導活動

活動	舉行日期	參與年級
小一新生入學簡介會	28-8-2024	24-25 年度 P. 1 新生家長
小一新生適應活動	28-8-2024 至 29-8-2024	P. 1
小一適應銜接課程	9-2024	P. 1
六年級升中選校家長座談會	1-11-2024	P. 6
六年級家長日	12-12-2024	P. 6
「感恩有你、活出非凡」小六教育營 (團體精神及社交技巧)	17-12-2024 至 18-12-2024	P. 6
小六升中面試講座(中文)	14-1-2025	P. 6
小六升中面試講座(英文)	14-1-2025	P. 6
職業體驗工作坊	15-1-2025	P. 6
「升中面試全攻略」—模擬面試	17-1-2025 20-1-2025 21-1-2025	P. 6
「活出非凡」小六教育營 (團體精神及社交技巧)	17-1-2025 至 18-1-2025	P. 6
五年級家長升中簡介會	18-2-2025	P. 5
六年級升中選校家長簡介會	19-3-2025	P. 6
六年級家長日	11-4-2025	P. 6
生涯規劃活動一小六小錦囊升中適應	30-6 至 7-7-2025	P. 6
小一新生學校簡介會	30-6-2025	25-26 年度 P. 1 新生家長

## 5. 學生成長支援計劃

學生活動支援津貼		
計劃內容	受惠學生人次	成效評估
<ul style="list-style-type: none"> <li>為小一至小六學生已領取學生書簿/車船津貼、全額資助或是「綜合社會保障」援助者、或其他有經濟需要者，資助報讀課後活動課及報名校際朗誦或音樂比賽。</li> <li>資助合資格的學生報讀課後學藝班課程</li> <li>資助合資格的學生報讀校隊課程及購買表演服飾</li> <li>資助合資格的學生參加教育營舉辦免費認可的全方位學習活動，讓上述合乎資格的學生參加。</li> </ul>	248	<ul style="list-style-type: none"> <li>課後學藝班或其他認可的全方位學習活動能涵蓋多元化體藝發展，提供全方位學習機會。</li> <li>能鼓勵經濟有困難的學生參加課後學藝班或其他認可的全方位學習活動，延伸多元智能的發展，舒展身心，培養團隊協作精神。</li> <li>學生在課堂上積極參與，體驗多姿多采的校園活動，提升學生對學校的歸屬感。</li> </ul>

全方位學生輔導服務		
計劃內容	受惠學生人數	成效評估
<p>為學校提供以下全方位輔導活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>個案工作</li> <li>學生講座</li> <li>學生個別/小組輔導</li> <li>成長活動</li> <li>教師培訓</li> <li>家長教育</li> <li>親子活動</li> <li>成長課</li> </ul>	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過個案跟進及家長工作，能協助家長了解子女成長歷程和需要，培育子女成長。</li> <li>學生輔導支援主任(註冊社工)、學生成長發展主任(註冊社工)與班主任協作完成各級成長教育課，對學生的成長需要有適切的幫助，並能增進師生感情。</li> <li>社工提供的輔導及成長活動對學生有正面和積極的影響。</li> <li>社工透過個別及小組輔導服務，能幫助學生成長及舒緩他們的行為及情緒等問題。</li> </ul>

小四「成長的天空」計劃		
計劃內容	受惠學生人數	成效評估
推行成長的天空輔助小組(活動包括啟動禮、結業禮、輔助小組、愛心之旅、挑戰日營、親子日營及家長講座)	28 人	<p>根據「學生輔助課程問卷」數據顯示，計劃中的活動能達到預期成效。學生於下列範疇選擇「有幫助」及「非常有幫助」的百分比如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>肯接受別人的意見---87%</li> <li>控制自己情緒---82%</li> <li>按既定的目標辦事---82%</li> <li>解決問題的能力---96%</li> </ul>

小五「成長的天空」計劃		
計劃內容	受惠學生人數	成效評估
推行成長的天空輔助小組(活動 包括啟動禮、結業禮、輔助小組、 挑戰日營、黃金面談、家長講座)	26	<p>根據「學生輔助課程問卷」數據顯示，計劃中的活動能達到預期成效。學生於下列範疇選擇「有幫助」及「非常有幫助」的百分比如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 肯接受別人的意見---91%</li> <li>● 控制自己情緒---86%</li> <li>● 按既定的目標辦事---82%</li> <li>● 解決問題的能力---95%</li> </ul>

小六「成長的天空」計劃		
計劃內容	受惠學生人數	成效評估
推行成長的天空輔助小組(活動 包括啟動禮、畢業禮、輔助小組、 挑戰日營、黃金面談、家長講座)	27人	<p>根據「學生輔助課程問卷」數據顯示，計劃中的活動能達到預期成效。學生於下列範疇選擇「有幫助」及「非常有幫助」的百分比如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 肯接受別人的意見---95%</li> <li>● 控制自己情緒---86%</li> <li>● 按既定的目標辦事---86%</li> <li>● 解決問題的能力--90%</li> </ul>

校本言語治療服務		
計劃內容	受惠學生人數	成效評估
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為疑似語障學童進行個別的語言評估。</li> <li>● 為語障學童訂立個人化的訓練目標；提供個別及小組形式的言語治療。</li> </ul>	159	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年言語治療師駐校日期每週 1-2 天，服務時數共 259 小時。</li> <li>● 本學年駐校言語治療師為 159 名語障學生提供個別或小組治療。接受訓練的語障學生中，有不同程度的語障，超過一半為輕度障礙。經過治療後，學生的語障問題有明顯改善；其中 4 名學生提升至同齡水平，下學年無須再接受服務，而 5 名學生由嚴重提升至中度，3 名學生由中度提升至輕度，4 名學生由嚴重提升至輕度，建議來年繼續接受服務。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 治療師為每一名語障學生訂立個別的治療目標及家課教材，每名語障學生均定期獲發家課。全部語障學生能夠達成最少一項的治療目標。</li> <li>● 治療師透過電話與家長保持聯絡，使家長了解子女的語言表達狀況，並向他們提出可在家配合訓練孩子說話能力的方法。</li> <li>● 言語治療師黃姑娘於1月22日利用Zoom形式，為全校1-6年級學生家長舉辦題為「如何提升學童的敍事能力？」內容包括簡介言語治療服務、小學生語言表達發展、甚麼是敍事能力和學生敍事常見問題；詳細講解故事元素、詞彙運用、人物對話、語調控制等敍事技巧，以及指導家長如何在家提升學童敍事能力的方法。這次講座共有48位家長參加，家長在講座的發問環節踴躍提問，並表示講座內容除了有效協助他們在家訓練學生改善口語組織能力外，也有助提升學生的寫作技巧，對提升學生的語言能力很有幫助。建議來年可繼續為家長安排相關的講座。</li> <li>● 言語治療師於2月28日家長日邀請有嚴重語障學生的家長到校與言語治療師進行面談，全日共有20位家長應邀出席。透過交談，治療師向家長詳細解釋了子女在課堂表現及進度，同時也詳細向家長講解在家進行訓練的技巧。家長認為內容十分有用，建議來年繼續推行這項活動。</li> </ul>
--	--	---

## 6. 德育、公民及國民教育

### 德育、公民及價值觀教育

學校靈活運用課時與學時，結合各科組課程及活動，以「全校參與」的模式推行德育、公民及價值觀教育，培養學生十二個首要價值觀的素養，當中包括「尊重他人」、「國民身份認同」、「誠信」、「仁愛」、「堅毅」、「團結」、「責任感」、「守法」、「孝親」、「同理心」及「勤勞」。德育組除了安排多元化的主題學習活動外，在跨科學習課時安排老師教授《成長列車新探索》小學生命成長課程，透過課程能讓學生在知識、情感、意志及技能各方面得到均衡發展，懂得在個人及社群層面作出合宜的價值判斷；學習管理自己的情緒，培育優質品格與美善心靈；了解與自己、他人、身邊環境及世界的相處法則，從而與自己、他人、社會及世界發展持續和諧的關係；探索生命的價值與意義，最終達至美好人生。

### 國民及國安教育

本校一直重視國民及國安教育，而個人成長課的主要教材《成長列車新探索》亦涵蓋了國民、國安教育課題及認識國家文化的課題，課題如下：

- 一年級-《認識祖國》、仁：對人親愛；二年級-《我的家園》、義：做事合宜；
- 三年級-《中國香港》、禮：行為規範；四年級-認識《基本法》、智：聰明懂事；
- 五年級-《一國兩制》、信：誠實不欺；六年級-《國家安全》、毅：自強不息

學生透過班主任老師講解和課堂互動學習課題，並會完成成長列車新探索內的活動工作紙。另外，學校以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，有系統地規劃和推行國民教育。當中校本國民教育活動規劃分為三個方向，包括五大主題、節慶及環境佈置氛圍、聯校國民教育活動。五大主題分別是：(一)國慶節；(二)國家憲法日；(三)《基本法》頒布紀念日及全民國家安全教育日；(四)勞動節及五四青年節；(五)《香港國安法》頒布五周年、中國共產黨建黨 104 周年及香港特別行政區成立周年紀念日。

在節慶及環境佈置氛圍方面，本校於農曆新年配合校本國民教育主題「好山好水」舉辦「好山好水華服日」，通過中、英、普、音及體育跨學科活動，讓學生認識國家的歷史文化及各地的風土人情，提升學生國民身份認同及民族自豪感。此外，本校已設置「中華文化廊」，讓學生加深認識祖國，安排如下：

- (一年級) 好山好水萬里行 — 黃河；
- (二年級) 好山好水萬里行 — 北京及廣州；
- (三年級) 好山好水萬里行 — 長江；
- (四年級) 好山好水萬里行 — 北京及上海；
- (五年級) 好山好水萬里行 — 北京及西安
- (五年級) 好山好水萬里行 — 泰山。

本校積極參與聯校國民教育活動，善用資源，促進聯校彼此的分享與交流，如「心繫家國」—慶祝中華人民共和國成立七十五周年暨聯校國民教育活動啟動禮、「心繫家國」—「華裳展藝·氣韻傳情」2025 官小創世界紀錄、「心繫家國」—國家安全重點領域：善用開放數據創意應用比賽、「心繫家國」—「童心共創頌傳承」聯校中華文化視覺藝術展、「心繫家國」—官立小學「粵劇進校園」課程等。

此外，本校更通過多元化發展，豐富國民教育，包括《憲法》及《基本法》學生校園大使活動、升旗隊活動、國家安全教育學習圈(小學)及家長國民教育活動等。

## 7. 資優教育

本校以三層架構模式發展資優教育，致力提供多元化的課程，並有系統地發掘和培育有潛能的學生，提供具挑戰性及發展性的課程，發揮學生的潛能，強化學生之學習能力，提升學生解難能力及創造力，並鞏固學生獨立自主學習的能力。本校確信每一個孩子都有自己的潛能，並應該得到鼓勵及支援，秉持「資優教育普及化，普及教育資優化」的理念，培育學生個人素質，盡展潛能。

陳焯璇學生發展基金	「陳焯璇學生發展基金」是由本校 1965 年(第一屆)畢業生陳焯璇女士捐款贊助成立。贊助人認同本校的辦學及發展理念，成立「陳焯璇學生發展基金」贊助本校在不同範疇有傑出表現的學生參與校外課程。本校善用「陳焯璇學生發展基金」推薦在不同範疇有傑出表現的學生參與不同的校外資優課程。
校本資優人才庫	本校已建立校本資優人才庫，把全年中、英、數、常表現傑出的學生加入人才庫中，本學年並加入非學術範疇有突出表現之學生，如資訊科技、視藝、音樂、體育等，透過多元化全面評估識別資優學生，並按學生的學習需要，有系統地為他們安排不同的資優課程。
第一層 (全校式資優教育)	本校推展第一層全校普及化資優教育，本學年開設思維課，課堂內容包括高階思維訓練、創意思維訓練、記憶法訓練等，並會適時配合學校課程發展，加入不同思維策略工具，以協助學生學習。
第二層 (抽離式校本資優課程)	本校於課外活動及課餘時段舉辦第二層抽離式校本資優課程，涵蓋科學探究、學術、非學術、領袖才能等範疇，部分課程更與校外專業機構協作進行，讓學生得到專業指導，發揮所長，學生在不同範疇的學習活動表現優異，屢獲佳績。
第三層 (校外資優課程)	本校推薦傑出的資優學生參與第三層校外資優課程，包括教育局資優教育基金、香港教育大學、香港中文大學教育學院資優計劃、香港科技大學資優教育發展中心及香港資優教育學苑所提供的多元資優課程，進一步延展他們的潛能。 近年，不少學生成功透過有效的識別程序獲本校推薦，並獲教育局、各大專院校及香港資優教育學苑取錄參與不同的資優課程，在不同範疇中獲得專業培訓，盡展潛能。
國際學科評估	本校推薦在不同學科表現傑出的學生參與國際學科評估。透過學科評估，有效協助本校識別資優學生，讓學校及家長透過客觀的評估，了解學生在不同學科的學習情況。本校學生在國際學科評估取得驕人成績，值得鼓舞。

## 七. 學生表現

### 1. 升中派位

本年度全級六年級學生獲派首志願的約有 94%，高於全港水平，獲派以英文為主要授課語言中學的佔全級近四成。

本校學生獲派區內以英文為主要授課語言中學包括觀塘官立中學(本校聯繫中學)、聖言中學、藍田聖保祿中學、觀塘瑪利諾書院、聖傑靈女子中學、順利天主教中學、中華基督教會蒙民偉書院等。其他區外中學包括景嶺書院、迦密主恩中學、中華基督教會協和書院及聖馬可中學等。

### 2. 各科活動獲獎紀錄

項目	活動 / 比賽名稱	主辦/協辦機構	獎項/獲獎人數
中文科	第四屆香港大中小學 中英文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會	初級組冠軍/1 人
			初級組亞軍/1 人
			初級組季軍/1 人
			中級組冠軍/1 人
			中級組亞軍/1 人
			中級組季軍/1 人
			高級組冠軍/1 人
			高級組亞軍/1 人
			高級組季軍/1 人
	第 76 屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍/1 人 季軍/4 人 優良/32 人 良好/8 人
	觀塘區公益少年團中文硬 筆書法比賽	觀塘區公益少年團	高小組優異獎/1 人
	2024-2025 學年「篇篇流 螢」網上閱讀計劃	中國文化研究院	個人卓越表現金獎/1 人 個人卓越表現銀獎/1 人
	華萃薪傳—第五屆全港小 學中國歷史文化問答比賽 ---第一階段網上問答初 賽	教育局主辦、中國文化研 究院協辦	十八區卓越表現獎觀塘區第 三名
英文科	第 76 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍/2 人 優良/35 人 良好/1 人
			傑出整體演出獎/24 人、 傑出合作獎/24 人、 傑出舞台效果獎/24 人
			傑出演員獎/7 人
	香港學校戲劇節 2024-2025	教育局	
數學科	第十一屆全港小學數學挑 戰賽(2024-2025)	香港教育大學數學與資 訊科技學系及香港天主 教教區學校聯合(中學 組)合辦，教育局課程發 展組(數學)支援	小五組個人賽金獎/1 人 小五組個人賽銀獎/1 人 小五組個人賽銅獎/4 人 小五組個人賽優異獎/3 人 小六組個人賽銀獎/2 人

項目	活動 / 比賽名稱	主辦/協辦機構	獎項/獲獎人數
			小六組個人賽銅獎/3人 小六組個人賽優異獎/6人 小六組團體賽優異獎/4人 最積極參與學校獎
	第十二屆小學數學棋盤比賽暨全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(初賽)	香港聖公會何明華會督中學、道教聯合會圓玄學院第一中學、基督教四方福音會深培中學合辦	個人銅獎/1人
	第十九屆香港小學數學創意解難比賽	教育局及香港教育工作者聯會合辦	初賽銀獎/4人
	2025 香港小學數學精英選拔賽	保良局主辦，民政事務總署贊助	計算競賽二等獎/1人 計算競賽三等獎/2人 數學競賽三等獎/3人 總成績二等獎/1人 總成績三等獎/2人
	2024-2025 年度第十八屆全港小學數學比賽(觀塘區)	香港理工大學應用數學系、中華基督教會基智中學	總成績三等獎/2人 銀獎/3人 優良獎狀/6人
常識及 STEAM	第 27 屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽	教育局、香港教育大學等	傑出獎/6人
普通話科	第 76 屆香港學校朗誦節(普通話朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍/1人 優良/18人 良好/8人
音樂科	第七十七屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	一級鋼琴獨奏亞軍/1人 一級鋼琴獨奏銀獎/1人 一級鋼琴獨奏銅獎/3人 二級鋼琴獨奏亞軍/1人 二級鋼琴獨奏銀獎/1人 三級鋼琴獨奏銅獎/2人 四級鋼琴獨奏銅獎/1人 五級鋼琴獨奏銅獎/1人 六級鋼琴獨奏銀獎/1人 鋼琴二重奏初級組銅獎/2人 一級小提琴獨奏銅獎/1人 三級小提琴獨奏銀獎/2人 二胡獨奏初級組銀獎/1人 中音薩克斯管獨奏小學初級組銀獎/1人 箏獨奏初級組銀獎/1人 箏獨奏初級組銀獎/1人 小學 13 歲或以下男童聲或女童聲聲樂獨唱----外文歌曲銀獎/1人
	2025 香港聯校音樂協會合唱團比賽(小學挑戰組)	香港聯校音樂協會	銅獎/38人
	第五屆香港青年兒童音樂	香港青年兒童文藝協會	小學組敲擊樂合奏銀獎/23

項目	活動 / 比賽名稱	主辦/協辦機構	獎項/獲獎人數
體育科	家大賽 2025		人
	2024-2025 年度九龍東區小學校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組 50 米自由式殿軍/1 人 男子乙組 50 米蝶式優異獎第 5 名/1 人
	將軍澳官立小學友校接力邀請賽	將軍澳官立小學	4×100 米接力冠軍/4 人
	香港小學跆拳道隊賽 2024	中國香港跆拳道協會	男童色帶組/搏擊)季軍/1 人
	學校體育推廣計劃-藝術體操比賽 2024	中國香港體操總會	初級甲組-圈操冠軍/1 人
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎/1 人
	第六十一屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會有限公司	甲級獎/22 人
	第六十一屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會有限公司	優等獎/1 人
	第六十一屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會有限公司	甲級獎/1 人
	2024-2025 年度九龍東區小學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會	男子甲組 200 米優異獎/1 人
視藝科	香港學界體育聯會第二十二屆全港小學區際籃球比賽 2024-2025	香港學界體育聯會	男子隊晉級複賽 16 強/12 人 女子隊晉級複賽 16 強/10 人
	2025 年全港藝術體操分齡比賽		預備級 B 組-五人球操學校組-亞軍/6 人
	2025 年香港普及體操節	中國香港體操總會	「最合拍大獎」季軍/20 人
創意科技科	觀塘區防火安全比賽	觀塘區防火防火委員會	季軍/1 人
	「同心創夢」第五屆繪畫大賽	華潤創業	金獎/1 人
國民教育	2024 MakeX 機械人挑戰賽(香港) Inspire Smart Logistic 比賽	樂探索科技集團 (DTSL)	優異一等獎/4 人 優異二等獎/4 人
	第二屆香港小學生網絡安全問答比賽	香港互聯網註冊管理有限公司	優異獎/4 人
資優教育	2024 年粵港澳姊妹學校歌詠比賽	深圳市教育局 香港特別行政區政府教育局 澳門特別行政區政府教育及青年發展局	一等獎/24 人
	「認識祖國」地理科線上遊戲平台	教育局課程發展處個人、社會及人文教育組	優異獎/16 人
	Technology Course (Level II):Virtual Reality Technology – Junior Archeitect of ESG Building Blended Learning : Appreciation of Daily Life	香港資優教育學苑 香港科技大學 資優教育發展中心	Certificate of Merit /1 人 Certificate of Distinction /1 人

項目	活動 / 比賽名稱	主辦/協辦機構	獎項/獲獎人數
	Mathematics Summer Program 2024		
	STEAM Course (Level I): Gerontech Smart Cane	香港資優教育學苑	Certificate of Distinction/1 人
	教育局「資優教育基金」校外進階學習課程	香港教育大學	「學術報告分享」良好獎/1 人
	賽馬會「混合式學習」計劃 2025 春季自學挑戰	香港中文大學及香港浸會大學主辦, 香港賽馬會慈善信託基金贊助, FlipEdu 協辦	優異獎/5 人
	2025 年國際聯校學科評估及比賽 ICAS	國際評估和培育中心 (ICAN)	英文閱讀榮譽證書/4 人 英文閱讀優異證書/3 人 英文閱讀優良證書/2 人 英文寫作榮譽證書/2 人 英文寫作優異證書/3 人 數學高級榮譽證書/4 人 數學榮譽證書/8 人 數學優異證書/13 人 數學優良證書/5 人 科學榮譽證書/4 人 科學優異證書/12 人

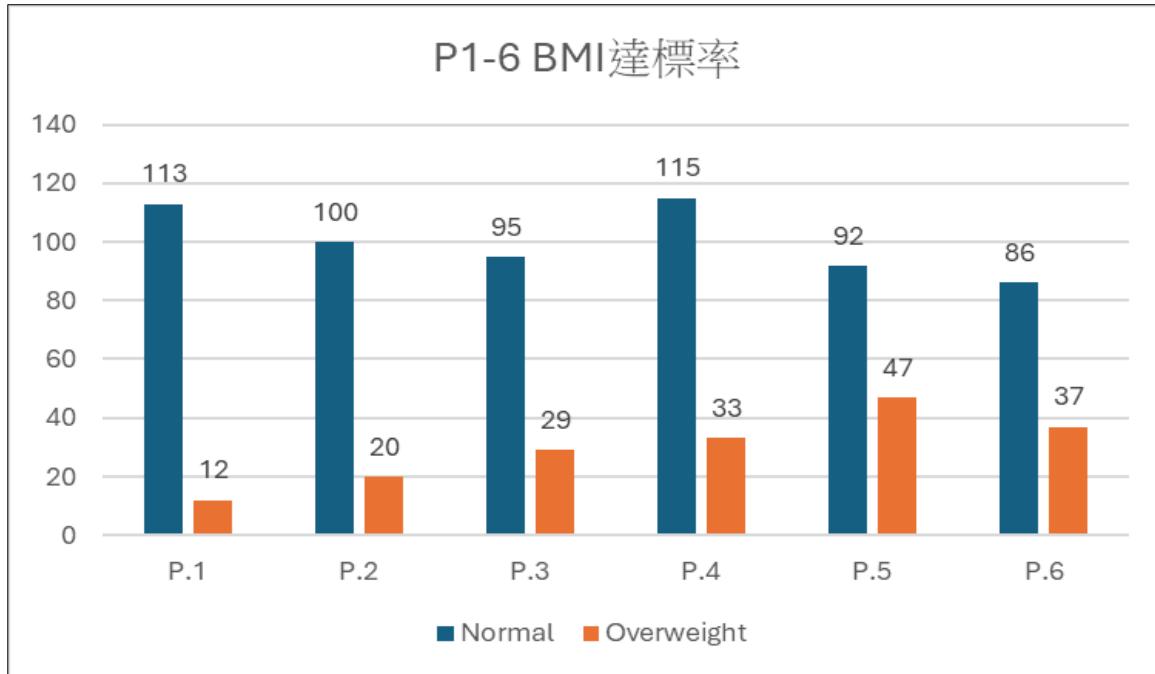
### 3. 社會服務

團隊名稱	參與人數	活動內容
本校師生	全校師生	「公益金服飾日」籌款活動
公益少年團	P. 5-6 共 34 位團員	公益金慈善清潔活動 「海洋公園全方位學習之旅」活動
成長的天空計劃~ 小四愛心之旅 - 兩次服務	小四成長的天空學員	學校聖誕攤位服務 秀茂坪獨居長者探訪義工服務
成長的天空計劃~ 小五愛心之旅 - 一次服務	小五成長的天空學員	長者義工服務
成長的天空計劃~ 小六愛心之旅 - 一次服務	小六成長的天空學員	長者義工服務
小五親子義工服務	20 人	秀茂坪獨居長者探訪義工服務

### 4. 參加校際比賽及制服團隊的人次

校際比賽名稱	小一至小三參加人次	小四至小六參加人次
校際游泳比賽	/	5
校際田徑比賽	/	30
校際籃球比賽	/	26
校際體操比賽	1	27
校際朗誦節(中文)	24	53
校際朗誦節(英文)	12	27
校際音樂節	4	21
2025 年周年檢閱禮步操比賽	1	19
升旗隊	3	21
女童軍	/	19

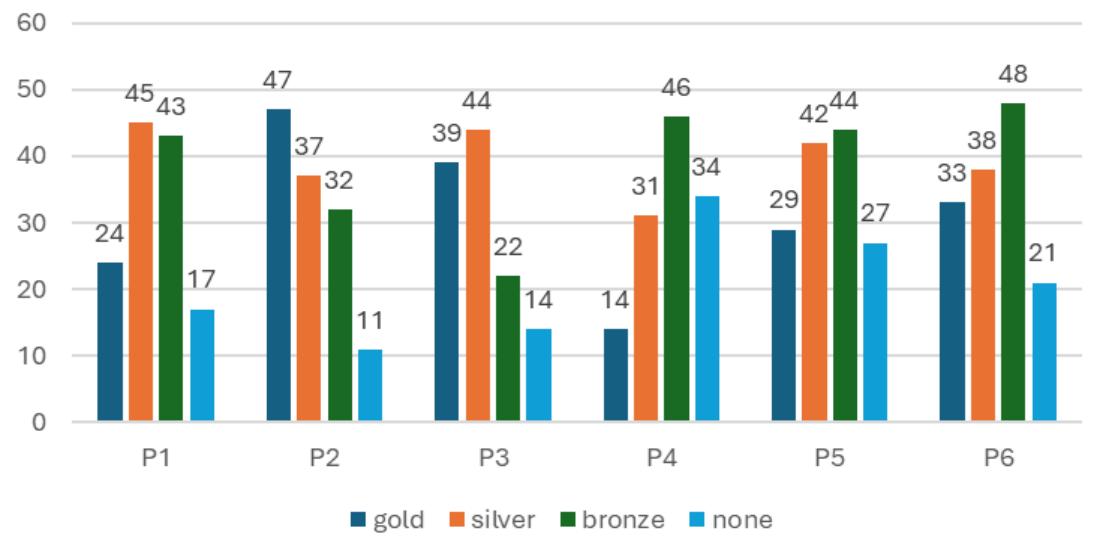
## 5. 學生的體質指標



根據全校學生健康狀況統計，發現正常體重學生有 601 人，超重及肥胖學生共 179 人。正常體重學生人數比超重及肥胖學生人數為高，情況與去年相約。

學校從以下方面加強學生從小培養常做運動的習慣，從而擁有健康的體魄，包括：  
鼓勵家長陪同學生運用「RoboCoach 運動智能程式」，進行一些體適能訓練，希望培養學生在家做運動的習慣。

## P.1 - P.6 體適能金銀銅章統計圖表



體適能的表現方面，主要測試項目有：1. 耐力跑 2. 坐地前伸 3. 仰臥起坐 4. 手握力。本學年能奪得獎章學生共 678 人，接近 87%。其中奪得金章較高的年級是二、三年級。和去年相比(得獎章學生約 63%)有明顯進步。原因體育科老師在課堂強調「MVPA60」的重要性，與及增加了耐力跑的訓練有關。

## 八. 學校與外間聯繫

### 1. 家長活動

#### 1.1 家長學堂

活動	日期
認識每位孩子的不同學習型態講座	24-10-2024
觀秀家長 癒生活-碟古巴拼貼工作坊	31-10-2024
「活出生命的喜悅」學習活在感恩中講座	7-11-2024
觀秀家長 癒生活-沙畫靜觀體驗工作坊	21-11-2024
「與子女制定做功課策略」家長講座	28-11-2024
「在情緒中找對溝通方法」面對負面情緒的對話方式	4-12-2024
毒品的禍害講座	12-12-2024
「保護兒童錦囊-辨識日常生活中的危機」家長講座	19-12-2024
豐功偉業——中華人民共和國成立 75 周年輝煌成就圖片精粹 校園巡迴展覽	6 至 7-1-2025
如何提升學童的敍事能力？家長講座	22-1-2025
觀秀家長 癒生活-創意新年鮮花工作坊	23-1-2025
主題：「如何將孩子在電子遊戲中學到的解難能力轉化到生活中」-工作坊	1-3-2025
正向教育系列活動— 「如何建立子女的快樂感及自信心」星級家長講座	19-3-2025
「管教的正向話語-實踐篇」家長講座	20-3-2025
「觀秀家長-「癒生活」系列：靜觀和諧畫作」工作坊	26-3-2025
「童行紓壓有辦法」家長講座	8-5-2025
樂聚分享-培養孩子責任感和自理	15-5-2025
「靈活爸媽 - 接納與承諾治療」家長講座	22-5-2025
「如何幫助子女減壓」家長講座	29-5-2025
觀秀家長-「癒生活」系列- 靜觀管教的樂與怒小組	16-6 至 7-7-2025
觀秀家長-「癒生活」系列- 酒精墨水心靈體驗工作坊	25-6-2025
觀秀家長-「癒生活」系列- 園藝小組	18-6 至 9-7-2025
升中適應之跌而不倒：建立孩子的抗逆力講座	3-7-2025
樂聚分享-暑假鬆一鬆	15-7-2025

## 1.2 親子活動

活動	日期
小四至小五「成長的天空」啟動禮	27-9-2024
小六「成長的天空」啟動禮	2-10-2024
小四「成長的天空」親子歷奇日	5-10-2024
小四「成長的天空」親子日營	18-1-2025
小五親子義工服務	24-2-2025
小六「成長的天空」畢業禮	19-3-2025
小四至小五「成長的天空」結業禮	30-5-2025
愛同行-共同成長升中親子日營	6-7-2025

## 1.3 家長教師會活動

活動	日期
2023-2025 年度家長教師會會員大會暨常務委員會補選	3-10-2024
2024-2026 年度學校管理委員會家長成員代表選舉	5-11-2024
家長義工活動—學校節日裝飾佈置	10-12-2024
家長義工活動—聖誕嘉年華暨開放日	18-12-2024、19-12-2024
家長義工活動—「感恩有你·活出精彩」德育活動日	15-1-2025
家長義工活動—包裝新年福袋	17-1-2025
家長義工活動—公益金善款收集及新年習俗華服日	24-1-2025
家長教師會暨校友會親子旅行	8-2-2025
家長義工活動—包裝圖書	9-4-2025、4-7-2025

## 2. 校友會活動

活動	日期
第二屆校友會理事選舉、第三次會員大會暨校友重聚日	2-11-2024
「感恩有你·活出精彩」德育日活動(生涯規劃分享)	15-1-2025
家長教師會暨校友會親子旅行	8-2-2025

## 九. 財政報告：

### 觀塘官立小學(秀明道)

#### 2024/25年度 財務報告

(由2024年9月1日至2025年8月31日)

特別津貼帳目開支		(港幣)\$
1)	加強言語治療津貼	180,005
2)	學習支援津貼	1,310,279
3)	學校發展津貼	877,388
4)	全方位學習津貼	822,046
5)	學生活動支援津貼	108,850
6)	校本課後學習及支援計劃	277,698
7)	推廣閱讀津貼	43,454
8)	資訊科技綜合津貼	592,685
9)	成長的天空計劃(小學)津貼	275,018
10)	學生輔導服務津貼	<u>507,300</u>
總開支		<u><b>4,994,723</b></u>

課外活動帳	收入\$	支出\$
承上結餘	64,748	
課外活動經費	114,179	101,159
視藝費	62,720	62,858
	241,647	164,017
	結餘:	
		<b>77,630</b>

校本管理費帳	收入\$	支出\$
承上結餘	237,800	
2024/25 學年校本管理認可收費	234,900	
2023/24 學年及 2024/25 學年小六教育營費用		64,404
租用 2 部籃球機費用		24,000
棋藝角物資-課室及晴 TEEN 空間		10,413
學生電子出席卡連卡套及掛繩		40,000
	472,700	138,817
	結餘:	
		<b>333,883</b>

# 十. 成就與反思

2024-2025 年度關注事項

## 關注事項一：加強正向文化，營造健康校園，培養學生健康的身心發展

### 一. 培養學生健康的生活模式。

- 1.1 善用學時，透過多元化的校園活動，讓學生掌握健康生活技能，實踐健康生活，提升學生重視身心健康的意識。
- 1.2 加強推動校園健康飲食文化，培養及強化學生良好的飲食習慣。

### 成就

本學年學校積極建立學生健康生活模式，各科組善用學時，在課堂內外安排多元化校園活動。體育組逢星期五安排學生進行早操及以運動程式記錄學生的運動習慣等，讓學生掌握健康生活技能，實踐健康生活，提升學生重視身心健康意識。學生事務組和環境及資源管理組利用校園健康飲食資訊角、舉辦講座和進行水果月等，加強推動健康文化，培養學生良好的飲食習慣。

本學年，在老師積極帶動和家長的配合下，學生踴躍參與學校所舉辦的健康生活講座及活動，健康校園氛圍已初步建立。根據持份者調查報告，約 74% 學生、近 60% 家長及 77% 老師認同學校本年推行的活動能協助學生實踐健康的生活，作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力。而根據學校問卷調查，76% 學生認同學校本年推行的活動能協助學生運動時數有所增加；68% 學生認同活動能協助培養及強化良好的飲食習慣。由此可見，學生的健康意識亦日見提升。

#### ◆ 早操方面

學校持續優化早操安排，於 9 月開始在星期五安排全校師生到戶外操場進行早操，11 月中旬開始試行加入「護眼操」及「靜觀呼吸練習」，與「健康操」及「少林基本拳」隔週進行，讓學生進一步掌握健康生活技能，實踐健康生活。從日常觀察中，全體學生一同參與，學生積極投入，營造積極運動的校園氛圍。當中「護眼操」及「靜觀呼吸練習」更可在雨天早操課時進行，除了有效靈活運用課時，亦可讓學生學懂舒緩壓力的方法，全面培養學生健康的身心發展。

#### ◆ 運動程式

在推廣使用運動程式方面，體育科於 10 月中旬開始推廣「RoboCoach 運動程式」，初期學生參與率並不高，主要集中在中低年級。下學期初，體育老師於課堂中提醒學生多運用此運動程式及使用方法，希望讓學生更清楚了解程式的運作。同時，體育組透過校園電視台公佈每月最佳前十名的學生名單及頒發獎狀，高年級學生的參與率有所提升。

#### ◆ 校園健康飲食資訊角

本學年學校透過設立「校園健康飲食資訊角」，加強推動校園健康飲食文化，營造健康校園，培養學生健康的身心發展。學生事務組於 9 月上旬設立「校園健康飲食資訊角」，主題為「食物金字塔」及「健康飲食」，目的是推廣健康飲食文化，讓學生培養及強化良好的飲食習慣，學生每天上下課途徑資訊角獲得最新的健康飲食資訊，達到預期效果。

#### ◆ 校園健康飲食講座

為加強推動校園健康飲食文化，學生事務組於 12 月 3 日安排學生參加「校園健康飲食」活動。營養師在健康飲食講座中介紹各種食物的營養，再由老師在課堂中指

導學生如何製作健康飯盒，學生透過活動為自己設計飯盒，培養健康飲食的好習慣。學生事務組已收集學生佳作，從作品所見，大部份學生能掌握製作健康飯盒的資訊，餐盒內容既合乎衛生署衛生防護中心「健康午膳 321」的標準，又具創意。

◆ 營造健康校園

為進一步營造健康校園的氛圍，環境及資源管理組於 2025 年 1 月 7 日午膳時段，透過校園電視台直播，讓學生在輕鬆的氣氛下了解更多健康資訊，題目為「為甚麼要早睡早起？」，協助學生養成早睡早起的生活習慣。從觀察所見，大部分學生對同學介紹的健康資訊非常感興趣，有助學生培養健康生活習慣。

為了鼓勵學生每天吃充足水果，把 4 月定為「開心『果』月」。通過家校合作，培養學生每天吃充足水果的習慣。透過舉辦不同的活動，並以「水果 TWO-A-DAY 健康你有 Say」為活動主題口號，繼續推廣吃水果的益處，提高學生進食水果的興趣。

反思

◆ 運動程式

體育科老師向沒有使用運動程式的學生了解箇中原因，有很多學生表示利用手機進行活動時「AI 智能感應」系統反應很差，經常無法紀錄他們的運動時間。另一種情況是家長較晚回家，沒有時間借出手機讓他們進行活動，而部分家長更沒有協助學生在平板電腦內下載相關程式。因此，「RoboCoach 運動程式」在本校進行情況並不理想，主要是學生使用時欠方便及部分家長未能作出配合。但根據情意及社交表現評估套件(APASO)中顯示，學生在體能鍛鍊的數據較去年提升(Q 值由 102 提升至 108)反映學生在做運動的意識有所提升，顯示學生已開始建立健康的生活模式。

◆ 健康飲食文化

由於「水果月」活動只進行一個月，時間較短，建議持續鼓勵學生多吃水果和選擇健康小食。環境資源管理組及學生事務組於新學年會繼續推行「開心『果』月」及健康小食日，除了推展全校性短期宣傳活動，將會在課室展示相關資訊，如「健康小食多選擇」的單張或海報，並透過「校園健康飲食資訊角」介紹「食物金字塔」內多種主要食物所含的營養素，向學生灌輸健康飲食的知識。

回饋與跟進

- ◆ 為進一步培養學生實踐健康生活，體育組計劃在新學年引入人工智能跑步統計及電子測量系統(LapRunner)代替「RoboCoach 運動程式」；並透過「賽馬會躍動校園計劃」，向一至三年級學生引入跳繩外展教練課程，讓學生學習跳繩的技巧，培養恆常運動的習慣，建立健康生活方式，展現活力人生和積極的態度。
- ◆ 為了持續優化及深化校本「健康校園政策」，建議下學年推動跨科組協作，設立健康校園促進小組，舉行健康校園活動，包括：運動健康、飲食健康、精神健康、生活常規健康等，全面建構健康校園文化，培養健康的生活模式。

## 二. 培養學生正向價值觀，情牽家校，心繫中華，放眼世界。

- 2.1 以「KTSMR」為學校核心價值，推動正向教育，讓「觀秀」各持份者成為積極樂觀「觀秀人」。
- 2.2 以 12 品德花語，宣揚十二項價值觀。
- 2.3 優化「文化育人」校本課程，提升學生的自我概念，愛家愛校，培養國民身份認同、對國家的歸屬感及自豪感，擴闊視野，關心世界。
- 2.4 建立推展正向生命教育的分享平台及校園氛圍。
- 2.5 建立「鬆一鬆時刻」(每個主題後的星期二跨科學習時段進行)，促進師生、生生互動及良好關係，提升對學校的歸屬感。
- 2.6 優化生涯規劃及生命教育，讓學生深入認識自己的能力、探索職業志向，從中培養正面積極的生活態度。

### 成就

本學年學校積極推動價值觀及品德教育，德育組及國民教育組善用彈性課時，靈活安排多元化學習活動，培養學生成為正向、積極、樂觀及愛家愛國的「觀秀人」。

#### ◆ 觀秀人核心價值

本學年，本校在開學禮、早會、家長座談會等多個不同場合中向師生及家長講解「觀秀人」核心價值。同時，在教師會議及全校性活動中闡述「觀秀人」特質，老師、家長及不同的持分者以全校參與、課堂內外透過正規課程及多元活動，全面培育學生的優良品格。根據觀察，已初步形成校園氛圍，學生已理解觀秀人核心價值，有利學校在新學年進一步推展價值觀教育。

#### ◆ 加強培育十二首要價值觀

本學年推行的價值觀及品德教育活動效果理想，成功營造良好的正向校園氛圍。在學校持分者問卷中 83% 學生同意學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德。在學校問卷中，73% 學生認同學校推行的活動能促進與家人的關係及對學校有歸屬感，81% 學生認同學校本年推行的活動能協助學生訂立學習目標，建立正面積極的生活態度，82% 學生認同學校課程及舉辦的活動能提升自我概念、樹立良好品德及正向價值觀。從早會及日常觀察所見，大部分學生已認識「觀秀人」特質及價值觀，成效不俗。另外，從檢視學生「觀秀人」品德小冊子所見，大部份學生能在生活中實踐。

#### ◆ 學習活動日

學校善用彈性課時，為學生提供多元化德育、公民及國民教育學習活動，包括「感恩有你・活出精彩」德育日、「好山好水華服日」及「國民教育五大主題」，活動涵蓋層面全面，包括學生、學校、家庭、國家及世界。從活動中培育學生正確價值觀及正向文化。根據 APASO 數據，學生在國民身份認同的各項指標皆遠高於全港 (Q 值介於 108 至 114)，百分比比去年大幅提升。從觀察所見，在不同的學習活日中，學生積極投入，走出課室，透過不同的體驗活動「做中學」，以生動有趣的形式讓學生進行學習。學校亦善用社區資源，邀請不同的機構協辦活動、提供參觀場地、進行分享等，以「互相配合」、「課堂內外」、「多元策略」的模式，促進學生的全人發展。

#### ◆ 德育、公民及國民教育「文化育人」課程

本學年學校安排學生於跨科學習課、班主任課等時段進行德育、公民及國民教育課程。課程內容包括：情緒及心靈支援、品格、公民及國情教育，能有系統地帶領學生進行學習。從觀察所見，學生投入課堂活動，並在情景題上作深入的討論，有效全面照顧學生健康的身心發展。

- ◆ 班級經營  
本年度所訂定的班級經營活動包括：「交齊功課獎勵計劃」等均順利完成，就觀察所見，師生關係融洽，學生積極參與活動，共同營造班中正面氣氛。班主任透過「一人一職」及「訂立班本目標」等計劃，能有效帶領學生認識個人的成長需要及潛能，提升學生的自我概念。
- ◆ 「六藝之星」獎勵計劃  
學校本學年繼續推行「六藝之星」獎勵計劃，透過獎勵印章持續強化學生正向行為，讓學生了解自己所長，均衡發展，建立學生自信及提升自我形象，有效營造「正向文化」，成效頗佳。學生表現積極，全校各級學生獲得「書」印數量最多，其次是「數」印，部分同學全年更獲得超過 200 個印章。本年度表現優異的同學獲推薦參與戶外獎勵活動日，活動內容豐富，包括參觀「大富翁夢想世界」及「挪亞方舟生命教育館」。
- ◆ 正向歌集與感恩活動  
本學年德育組與音樂科合作推出「觀秀正向歌集」，並於逢星期三午膳時段播放正向歌曲。此外，音樂科老師於課堂教授正向歌曲，學生反應正面，尤其低年級學生投入度高。在「觀秀感恩 3 分鐘」活動方面，各班設置感恩箱，每月配合特定價值觀進行主題分享(包括：國民身份認同、誠實、堅毅、團結、責任感、孝親和同理心)。德育組共進行了七次午間分享活動，就統計所得，每次平均超過 150 位學生投稿，活動有效加強校園正向文化。
- ◆ 「鬆一鬆時刻」  
學校於去年開始試行的「鬆一鬆時刻」效果及反應正面，本學年優化推行模式，包括：在測考前的跨科學習課安排放鬆時段、增加每班使用「晴 Teen 空間」的次數及小息活動等，讓學生透過活動創造愉快的校園生活經歷，有效帶動師生、生生互動。在學生的校園生活點滴中加入「鬆一鬆」元素，實行小改變大改善，持續加強學生在身心靈健康發展，從而讓緩解學生的壓力，關顧自己的身心靈健康，相關安排深受學生歡迎。
- ◆ 生涯規劃及生命教育  
德育組分別於 12 月舉行六年級教育營及 2025 年 1 月舉行「感恩有你・活出精彩」德育日，活動達預期效果。在德育月中讓學生深入認識自己的能力、探索職業志向，從中培養正面積極的生活態度。初小以生命教育為活動重心，小一以互動及攤位遊戲為主，小二以實踐體驗活動推行，小三透過電影欣賞進行生命教育活動，帶領學生「認識生命」、「欣賞生命」、「尊重生命」及「探索生命」。活動中，學生投入參與，透過檢視活動工作紙及紀錄冊，九成以上的學生能列出珍愛生命的正面價值觀。  
高小以生涯規劃為活動重心。小四學生認識自我與夢想探索，90% 學生在活動中發掘了自己的夢想，另有 72% 學生從互動中對自己的價值觀，獲得新肯定。小五學生學習了基本理財知識，81% 學生表示明白了儲蓄的重要性，79% 學生學會了基本的儲蓄技巧，70% 學生透過活動反思了自己的消費模式，並表示未來在購物時會更多考慮「需要」與「想要」的區別。小六學生進行了職業體驗，93% 的學生表示活動激發了他們思考自身的興趣與能力，並為追求夢想做好規劃。此外德育組在六月至七月期間進行升中適應活動，為小六學生升中作好準備，以正向積極的態度迎接新階段。從觀察所見，大部分學生認同活動有效幫助他們適應及銜接中學生活。
- ◆ 跨科學習課  
德育組於跨科學習課時段舉辦了不同講座和工作坊，包括 4Rs 精神健康約章活動—情緒管理(靜觀體驗)、「放鬆與人際關係」、身心靈健康工作坊(禪繞畫)、抒壓好心「晴」抗逆力講座等，從活動分享中，學生表示享受活動，投入參與活動，部分活動更有不少優秀作品。由此可見，活動有效培養學生健康身心靈發展。

## 反思

- ◆ 雖然在不同的問卷調查反映，學生已初步建立良好的品德及正向價值觀，但根據 APASO 的數據，學生在正向情緒及學校氣氛(歸屬感)表現稍遜(Q 值介於 90 至 93)。學校有需要加強學生的幸福感（包括：快樂感、加強同學與同學的關係、同學與學校的關係及同學與家庭的關係），從而改善學生的正向情緒及對學校歸屬感。
- ◆ 在現行的課時安排下，有部分班級經營活動較單一活動或未能全面開展，影響學生對學校的歸屬感。根據 APASO 的數據，學生學校氣氛（歸屬感）(Q 值為 90)，當中男生表現稍遜。
- ◆ 就觀察所得，學生對全體師生進行靜觀體驗，感覺新鮮有趣，十分投入，能提升學生對身心靈的關注。根據學生問卷調查，83% 學生表示學校推行活動，有助他們學懂舒壓。

## 回饋與跟進

- ◆ 下學年建議優化時間表，增設「生命教育」課時，修訂校本生命教育課程規劃，有系統地推展「生命教育」及「正向教育」活動，加強學生身心靈健康教育，藉以建立學生「正向」及「積極自信」的人生觀。
- ◆ 德育組將會優化品德小冊子內容，增設個人目標設定及反思，建立健康生活模式，促進全人發展。小冊子內容計劃加入性格強項探索及家長評估部分，以幫助學生了解個人特質，發展潛能。
- ◆ 在新學年可加強宣傳「六藝之星」獎勵計劃中「禮」、「樂」、「射」和「御」四個範疇，以達致推動學生六藝全人發展，更建議定期獎勵在不同範疇表現優異的學生，協助學生發展性格強項，強化個人成就感。
- ◆ 德育組及音樂科可進一步善用「觀秀正向歌集」，增加播放及奏唱正向樂曲的次數，另在歌集上附上 QR code，方便學生在家中收聽。
- ◆ 為進一步加強校園的正向環境氛圍及學生對學校歸屬感，建議來年「觀秀感恩 3 分鐘」活動，以正向校園生活作全年主題外，並增設每班「感恩欄」定期張貼心聲紙，凝聚感恩力量，加強學生對學校的歸屬感。
- ◆ 本校可增加班級經營的時間，讓生生及師生之間再進一步建立關係，提升學生對學校的歸屬感。此外學校可考慮定期收集同學的意見，了解學生的喜好及想法，以便規劃活動時可作考慮。另外，學校可定期安排學生大使宣傳學校大型活動，分享進行對活動的期待及進行活動時的喜悅，並會持續優化「晴 Teen 空間」活動安排，鼓勵學生積極參與。
- ◆ 為教授學生仍掌握靜觀呼吸技巧，來年將有關精神健康活動納入德育課程生命課堂內，作有系統化反復練習。

### 三. 協同各持份者的參與和支持，營造理想的校園正向氛圍。

- 3.1 建立正向校園環境氛圍，在晴 TEEN 空間及文昌徑加強推廣正向價值觀。
- 3.2 建立正向教師團隊，為教師安排有關正面思維/壓力管理等講座，增設「身心鬆一鬆時刻」舉辦促進員工交流的愉快活動，並設立「舒心閣」，讓同工舒展身心。
- 3.3 持續發展「家長學堂」，擴闊家長教育活動主題，包括：精神健康、睡眠衛生、關顧個人內在需要等，提升家長對保持個人及孩子身心健康的重視。
- 3.4 與社區內不同機構建立良好關係，引入機構各類型的專業支援，豐富學生的學習經歷。

#### 成就

德育組已在於學期初在課室及走廊壁報、地下及一樓展示板展示「觀秀人」的核心價值。根據觀察，學校已初步建立環境氛圍，有助在新學年繼續推行「正向教育」。

##### ◆ 正向教育講座

在下學期，學校加強推動「正向教育」，引入社區資源，邀請外聘機構到校主持家長、教師及學生「正向教育」講座/工作坊。憑藉講員豐富的經驗，以深入淺出的方式讓各持分者了解正向教育的理念外，各持分者更透過活動討論如何在生活中實踐「正向教育」，效果理想。根據訪談，家長、老師及學生認為「正向教育」對學生的成長支援有幫助，並會嘗試運用所學，希望學校能持續舉辦相關的活動。於 3 月 12 日舉辦的教師正向教育講座，提升了教師對保持個人身心健康的重視。德育組以訪談形式收集老師對講座的意見，大部份老師持正面的態度，認為是次講座有助建立老師的快樂感和正向氛圍，根據持分者調查報告，80%老師認同學校能有效營造關愛的校園氣氛。

##### ◆ 《精神健康職場約章》

本學年學校參加由衛生署、勞工處和職業安全健康局聯合推行的《精神健康職場約章》，藉此為員工提供精神健康友善的工作環境，建立正向教師團隊。德育組於 11 月 6 日「身心鬆一鬆時刻」為員工舉行「鬆弛練習工作坊」。從觀察所見，同工們都積極投入參與活動，舒展身心，效果理想。

##### ◆ 「舒心閣」

德育組在下學期已開展「舒心閣」工程籌備工作，進一步優化校園環境，提供一個舒適空間以鼓勵師生適時休息及放鬆心情，營造理想的校園正向氛圍。

##### ◆ 家長學堂

本學年，學校繼續以「家長學堂」計劃推動家長教育，並善用家長教育津貼(小學)撥款，引入不同機構為家長舉辦親職教育活動，提供更多社區的專業支援服務，活動涵蓋家長教育架構四個範疇，包括：(範疇一)認識兒童發展、(範疇二)促進兒童健康、愉快及均衡的發展、(範疇三)促進家長身心健康及(範疇四)促進家校合作與溝通，協作機構及講者包括：社會福利署、香港心理衛生會、言語治療師等。

家長學堂的推展漸見成效，本年度設有名額的家長工作坊報名人數每次均超出活動名額，而不設名額上限的講座及工作坊最少參與人數為 19 人，最多達 123 人，出席人數已較去年有所增加，除參與踴躍之餘，家長們在活動中亦樂意分享，與講者或嘉賓有良好互動，促進教學相長的正面效果。

至六月中旬，家長學堂已完成 34 項計分項目，本年度的家長活動主題，包括：生命教育、精神健康、情緒及壓力管理、管教及子女個人成長及學習等方面，切合家長需要，並能擴闊家長在親職教育方面的知識和技能。在已完成的家長講座中，曾參與講座的家長口頭表示能掌握活動所教授的親職技巧，有助他們建立良好的管教模式。

根據學校持份者問，87%的家長同意學校時常邀請家長參與學校活動，72%的家長表

示樂意參活動，77%的家長同意學校能幫助他們認識教育子女的知識和方法，86%的家長同意他們與學校的關係良好。

◆ 社區資源

德育組積極引入不同機構為學生提供專業的支援，以豐富學生的學習經歷，當中新加入的機構包括：香港城市大學正向教育研究室服務團隊、香港教育學院教育輔導組、社會福利署、香港心理衛生會等，以活動推展、專業交流、資訊查詢等形式連繫，香港科技大學助理教授林樑旭博士更免費到校主持環保講座，讓學校在推行輔導及德育成長服務時獲得更多資源、經驗及專業資訊。

反思

- ◆ 學校本發展週期以「正向」作學校的發展方向，下學年可繼續加強教師在「正向教育」的認識，有利學校順利建立及發展正向教育團隊。
- ◆ 本年度的家長活動以教授親職教育知識和技巧為主，較少提供現場實習的機會，參與家長需在工作坊後回家自行實踐所學。如在實踐當中遇上疑難，則缺少了即時提問的機會。
- ◆ 近年學校及社會尤其關注精神健康方面的教育，透過與社區機構協作，把不同的專業知識有效帶到學校的輔導及德育成長服務當中，效果良好。學校透過與專業服務的機構連繫，獲取最新資訊外，亦吸取了推展成長活動的有效介入手法，除了讓學生獲得正面訊息外，教師團隊及輔導組亦獲取寶貴的經驗作推展德育成長活動的參考。

回饋與跟進

- ◆ 德育組下學年會繼續與外聘機構服務團隊，到校為教師、家長和學生舉辦工作坊及講座，從而強化「正向校園」文化。未來德育組計劃與相關機構作更深入的連結，探討一同為學生制定德育成長及輔導服務方面的課程或活動，利用引入專業知識優化學校的德育成長架構。
- ◆ 德育組會繼續跟進「舒心閣」工程，讓教師和學生可在舒適的空間下放鬆身心，營造理想的校園正向氛圍。
- ◆ 透過家長教育活動，家長已獲取多種親職知識及技巧，「家長學堂」將進一步加入更多親子共同參與元素，提供機會讓家長現場實踐所學，並透過專業人員即場指導及示範，提升管教技巧，同時增加家長運用技巧的信心。

## 關注事項二：拓寬學習經歷，促進多元學習，讓學生成為正向積極的學習者

### 一. 深化教學微技巧，提升學生學習的積極性和能力感

- 1.1 持續優化各科校本課程，廣泛應用「元認知」學習策略及教學微技巧，使課堂「高期望、高參與、高展示」。
- 1.2 推展跨課程閱讀，組織跨學科協作的閱讀活動，學生能綜合運用科本閱讀策略。
- 1.3 資優教育普及化，與科主任協作，透過專業發展活動，深化第一層校本全班式教學，發展學生高階思維。

### 成就

- ◆ 學校推動「元認知」及「思維工具」，從教研深化教學微技巧，分享「變易理論」，觀摩具成效教學影片，設計單元學習冊，加入思維工具。持分者問卷顯示：70%學生能運用學習方法、主動學習、對學習有自信，表現達標。當中學生對閱讀、中文及數學課無負面情感，表現明顯高於全港。可見中文筆記工作紙有系統地加入思維策略、數學工作紙增設挑戰區見成效，能幫助學生自主學習，運用思維策略提升學習的能力感。儘管學生對英文課的觀感稍遜於全港，下學年英文科推行「Fun English」課程，以趣味化的活動提升學習的主動性及內在動機。
- ◆ 以「觀秀書院之 STEAM 傳人傳記」及「五星級零碳之家」為主題進行 2 次跨課程閱讀活動。學生能綜合運用科本閱讀策略 (kw1、文字圖像化、引領思維閱讀) 完善學習冊。APASO 問卷顯示：70%學生喜歡自由選取圖書閱讀，表現達標。僅 46%學生為了樂趣而閱讀，下學年會安排更多休閒閱讀時間，讓學生享受自主閱讀的樂趣。而學生參加全港性閱讀比賽表現不俗，「華萃薪傳—全港小學中國歷史及文化問題比賽」獲十八區卓越表現獎觀塘區第三名；「篇篇流螢」網上閱讀計劃獲個人卓越表現金獎及銀獎，可見學生能綜合運用科本閱讀策略。
- ◆ 以全校參與模式，推動資優教育第一層全班式教學，3 次校本思維課以高（觀察力、PMI 及六頂帽子）、中（分析資料、腦力激盪）低（腦圖、分類法）應用思維工具，以趣味化體驗活動，促進師生互動，效果良好。思維策略亦開始融入各科，有系統地發展學生的高階思維能力，讓學生學以致用。而學生參加「ICAS 國際聯校學科評估及比賽」，當中以英文、數學及科學成績驕人，多達 60 位獲得榮譽及優異證書，有效發展學生的高階思維能力。

### 反思

- ◆ 教學方面：本學年學校推動元認知、思維工具和教學技巧，各主科推行教研計劃，優化單元學習冊設計，課堂教學以學生為中心，加強探究學習、師生互動，吸引學生學習興趣和動力，正向積極地學習。檢視共備紀錄，可見教師能集思廣益，應用高階思維、自主學習策略，設計多元化的學習活動、分組合作學習，提升學習的趣味性。
- ◆ 觀察課堂教學，當中具成效的課堂教師能以不同層次的問題啟發學生思考，適時給予學生具體回饋，部份班別學生能嘗試運用思維工具整理學習重點，自覺地完成預習及摘錄筆記。課堂能善用課時，針對性拆解學習難點，並因應學生在課堂活動及堂課的表現，靈活調節教學策略，評估對難點的掌握程度，可見教研能有效提升教學效能。惟部份課堂仍以查考學生基礎知識的提問為主，而且多以老師為主導。課時運用方面，宜預留充分課時讓學生在課堂上運用所學，進行討論、實踐和總結。下學年會聚焦於趣味校本課程、正面回饋技巧、互動式學習工具、多元及進展性評估等，深化教學技巧，提升學生學習的積極性和能力感，以加強學習效能。
- ◆ 學習方面：本學年各科透過多元化的學習策略，並安排不同形式的學習活動，拓寬

學生學習經歷。在部份課堂所見，學生的學習積極性有所提升。在 APASO 中，學生在學習的自我概念、主動學習、自主學習、內在學習動機尚需加強，能力稍遜的學生仍需老師以鷹架式架構的教學設計，令他們建立學習自信，更積極學習。學習方面：本學年各科透過多元化的學習策略，並安排不同形式的學習活動，拓寬學生學習經歷。在部份課堂所見，學生的學習積極性有所提升。在 APASO 中，學生在學習的自我概念、主動學習、自主學習、內在學習動機尚需加強，能力稍遜的學生仍需老師以鷹架式架構的教學設計，令他們建立學習自信，更積極學習。

## 回饋與跟進

- ◆ 下學年與德育組及資優教育組合作，從心理建設強化學生的內在動機和自我效能感，如透過「錯誤博物館」師生共同修正錯誤；引導學生以階梯化小目標累積成就感。制訂「自主學習契約」，鼓勵學生每周訂立小目標並檢視過程，使學習更具自主性與目標感。結合資優教育和思維課，「學習夥伴配對」和「知識市集」，由學生分享學習心得。加強優化課室環境打造正向氛圍，如「能量充電站」、「學習歷程牆」展示學生成就，有助學生正視進步與差異，激勵持續努力。從心理層面著手奠定學生積極學習的基礎。
- ◆ 下學年與學生支援組及學習支援組合作，增設導修課及課內補底拔尖輔導課，整合「課後學習支援計劃」功課輔導班、專科班及課後託管班，與課程主任及科主任參考測考成績分析，檢視教材內容，制訂合適的支援措施，定期舉行會議與輔導班及專科班老師檢視學生的學習進程，與科任老師商議推薦學生的學習需要。從知識層面著手針對性拆解學生的學習難點。
- ◆ 總括而言，為加強學生學習的積極性，促進自主學習，下學年會微調目標，運用更聚焦的策略，提升學生的學習能力感及自信，提升學習效能，令學生成為正向積極的學習者。

## 二. 善用學時，豐富跨課程、全方位學習經歷，加強學生綜合及應用知識和技能

- 2.1 配合小學科學科課程框架，持續優化「共建觀塘智能社區」STEAM 跨科校本課程，聚焦科學探究、工程設計循環，加強學生創造力和解決問題的能力。
- 2.2 配合小學人文科課程框架，持續優化「好山好水家國情」、「經典名句育賢才」校本課程，聚焦國家地理及中華文化，培養學生的人文素養和國民身份認同。
- 2.3 有機結合價值觀、國民教育、健康生活，STEAM 教育，規劃跨科學習課、綜合學習日、全方位學習和交流遊學，擴闊學生視野，啟發多元智能。

## 成就

- ◆ 常識科參與「小學科學教育領航計劃」，透過跨校專業網絡的課研活動，進行了「水的探究」實驗公開課及「火箭飛行原理」聯課活動，探研科學探究（PDAR）及工程設計（PDIR）的教學策略。統籌學校亦推許學校能引領學生主動探究，積極操作實驗，以創意解決問題，科學素養有所提升。計劃能提升教師教授小學科學科的信心和能力，探研小學科學科的課程規劃、實踐和評估，將教師專業發展提升更高的層次。而「常識百搭精英隊」以「智能省水器」參加香港教育城「常識百搭 STEM 探究展覽」，榮獲傑出獎，表現突出，可見學生能初步應用科學探究及工程設計循環的模式，發揮創造力和解決問題的能力。
- ◆ 國民教育組舉辦「好山好水華服日」綜合學習日，展示「觀秀茶藝班」，文化劇場「茶為國飲・專訪茶聖陸羽」、英語大使“Sayings of Wisdom: Cherish What We

Have”、普通話「暢談茶的文化」、古箏演奏及中國舞表演等跨學科學習成果。師生粉墨登場，進行敬茶禮，活學活用中華經典名句及英文正向諺語，言傳身教，潛而默化，彰顯傳統的敬師精神。而各年級進行「滾滾長江之環保船」、「把國寶帶回家」立體投射器，動手動腦，學以致用，能融會貫通中華文化精髓。

- ◆ 本學年進行了一系列的內地交流計劃，能拓闊學生視野，啟發多元智能，包括：20/9 24位學生與姊妹學校深圳市鹽田區梅沙小學參加粵港澳姊妹學校歌詠比賽，獲得一等獎及最佳指揮獎，能提升音樂造詣。13/6 30位「觀秀茶藝班」學員以茶藝進行線上交流活動，展示傳統文化研習成果。1/4 P.6全級學生參加「同根同心—深圳航空科技及珠海航天科技探索之旅」，學生實地考察深圳寶安國際機場及珠海太空中心的設施，更以流利英語接受《商報微博》訪問，備受讚賞。31/3至3/4 20位學生往無錫到訪江蘇省宜興市官林實驗小學進行姊妹學校交流，進行武術、國畫、書法等非遺互動體驗，於宜興茶園採茶、紫砂壺博物館製作紫砂茶具、參觀三國城等歷史文化景點，能提高國民身份認同和民族自豪感。

#### 反思

- ◆ 本學年配合小學科學科課程框架，持續優化「共建觀塘智能社區」STEAM 跨科校本課程，聚焦科學探究、工程設計循環，加強學生創造力和解決問題的能力。持分者問卷顯示：70%學生能盡力嘗試克服學習困難，當中 P.4 學生對常識課無負面情感，表現達標，可見支援計劃能加強學生創造力和解決問題的能力。儘管部份學生只能描述科學現象，未能充份運用科學知識作演說，另部份學生動手做的技能亦有待改善，下學年常識科參加 STEAM 內地與香港教師交流及協作計劃，透過課研計劃，提升學生的科學素養。
- ◆ 本學年配合小學人文科課程框架，編訂「好山好水萬里行」校本課程，讓學生認識國家的地理環境、風土人情及歷史文化。APASO 問卷顯示學生的國民身份認同明顯高於全港學校，可見國民教育活動系列具成效，有效提升學生的人文素養。
- ◆ 學校善用學時，豐富跨課程、全方位學習經歷，持續優化跨科學習課及綜合學習日的規劃，以「生命教育」、「國民教育」、「思維訓練」及「主題學習」等範疇，以聯課的方式組織體驗活動，讓學生體驗更多元、寬廣的學習經歷。從持分者問卷顯示：高達 80%學生在課堂內外經常參與學習活動，探討不同的課題，效果理想。學生主動學習、積極投入，在匯報分享、學習冊的表現見成效，能綜合運用知識，發展多元智能。

#### 回饋與跟進

- ◆ 配合下學年 P.1、P.4 開展小學科學科及人文科，2.1，2.2 推行策略會融入恒常項目，系統化持續推行。另學校會持續完善及系統化規劃綜合課和全方位學習週的活動，以小學人文科六大主題為課程框架：「健康與生活」、「環境與生活」、「理財與經濟」、「社會與公民」、「國家與我」、「社界與我」等，活動內容涵蓋高低年級。另加強家校合作，積極開拓更多社區資源支援，推動全方位學習活動、內地及境外交流遊學計劃，拓闊學生視野、啟發多元智能，讓學生能在真實情境中整合知識、運用所學並反思學習經驗。

## 十一. 學校未來的發展

### 2025-2026 年度關注事項

- 一. 加強正向文化，營造健康校園，培養學生健康的身心發展。
- 二. 拓寬學習經歷，促進多元學習，讓學生成為正向積極的學習者。

## 十二. 附件

- 附件 1 學校發展津貼計劃報告
- 附件 2 學習支援津貼報告
- 附件 3 資訊科技綜合津貼財政報告
- 附件 4 校本課後學習及支援計劃校本津貼—活動報告
- 附件 5 學生活動支援津貼支出總表
- 附件 6 學校閱讀推廣津貼報告
- 附件 7 姊妹學校交流報告書
- 附件 8 全方位學習津貼運用報告
- 附件 9 一筆過家長教育津貼（小學）計劃報告
- 附件 10 「校園・好精神一筆過津貼」計劃報告
- 附件 11 「家長學生・好精神一筆過津貼」計劃報告
- 附件 12 支援學校推動校園體育氣氛及「MVPA60」津貼運用計劃報告
- 附件 13 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」津貼運用計劃報告
- 附件 14 「開設小學科學科」津貼運用計劃報告

**觀塘官立小學(秀明道)**  
**學校發展津貼 檢討報告 (2024-2025 年度)**

附件 1

項目	推行計劃	表現指標 (成功準則)	評估方法	檢討建議	各項計劃支出
1 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請一名圖書館助理，支援學校圖書館服務，協助處理有關學校推動閱讀的行政及文書工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館服務運作順利</li> <li>各項推廣閱讀的工作推展順利</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>監察圖書館服務的運作</li> <li>推廣閱讀的工作流程及成效</li> <li>老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在行政主任的督導下，能協助處理有關圖書館服務及推廣閱讀的各項工作。</li> </ul>	薪金及強積金: \$ 251,918
2 學校行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>額外聘請一名資訊科技資源主任。發展以學生為中心及互動的學習模式。</li> <li>加入創新的教學元素，提升課堂趣味，增加學生學習興趣。</li> <li>增加電腦技術人手，協助推動資訊科技教育及提供教學及行政之電腦技術支援工作，並協助處理學校基建事宜。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校務工作及活動之運作順利</li> <li>各項發展及計劃推展順利</li> <li>學習及工作環境有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>監察協助校務工作及活動的表現</li> <li>工作流程及成效</li> <li>老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能有效協助發展以學生為中心及互動的學習模式。</li> <li>能支援網上電子學習平台、流動裝置，提升課堂趣味，增加學生學習興趣。</li> <li>能協助學校推行資訊科技教學及提供教學及行政之電腦技術支援，並協助處理學校基建事宜。</li> </ul>	薪金及強積金: \$ 362,670
	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請兩名教學助理，發展以學生為中心及互動的學習模式，提升課堂趣味，增加學生學習興趣。</li> <li>支援學校行政小組的各項文書工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校務工作及活動之運作順利</li> <li>各項發展及計劃推展順利</li> <li>學習及工作環境有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>監察協助校務工作及活動的表現</li> <li>工作流程及成效</li> <li>老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務助理均以行政組別分工，因此能更專注及熟識有關組別之工作，更有效協助校務工作暢順運作。</li> <li>能協助行政主任完成有關的各項文書工作。</li> <li>能減輕教師非教學工作，讓教師有較多時間預備教學工作及輔導學生。</li> </ul>	薪金及強積金: \$ 256,820
	<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘公司協助教師在新學年開始之前編製全校時間表。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能騰出時間在學期開始之前專注準備與教學有關的工作。</li> <li>服務公司能依時完成編製全校時間表。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視時間表的編製效果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功減輕了教師的工作量，以騰出時間在學期開始之前專注預備與教學相關的工作。</li> </ul>	費用: \$ 5,980

2024/25 學年全年撥款收入  
減：全學年總支出

\$827,452  
(\$877,388)

2024/25 學年餘款/(赤字)

(\$49,936) 由 OEP 支付

附件 2

2024/2025 年度 學習支援津貼報告

項目	金額 (\$)
收入：	
截至上一學年可保留的累積盈餘	36,381
全年撥款	1,287,351
<b>總收入</b>	<b>1,323,732</b>
支出：	
增聘全職教學助理 6 名	1,272,679
外購專業服務	37,600
<b>總支出</b>	<b>1,310,279</b>
收支：	
<b>本學年度年終累積津貼餘款</b>	<b>13,453</b>

餘款：\$13,453 將於 2026 年 3 月底財政年度完結前（即 2025-2026 學年）繼續使用。

附件 3

2024/2025 年度 資訊科技綜合津貼財政報告

資訊科技綜合津貼撥款：\$559,972

項目支出：

津貼用途	金額(\$)
1. 無線網絡寬頻	22,180
2. 網絡寬頻	15,597
3. WIFI 900 服務	106,044
4. 教學助理及資訊科技資源助理薪金	422,402
5. 防毒軟件	10,110
6. 九方輸入法全校教育授權	5,200
7. Digital Multimedia Teaching Software	11,152
年度總支出：	<b>592,685</b>

(-\$32,713)由 OEP 支付

附件 4

### 2024/2025 年度 校本課後學習及支援計劃校本津貼—活動報告

學校為有家庭經濟困難的學生開辦課後功課輔導班、文化藝術班、體育活動班及自信心訓練班，培養他們探索的精神、團隊合作及良好的自我管理能力，以提昇他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。

編號	項目名稱	支出費用
1.	課後輔導班	\$174,720
2.	中文寫作班	\$33,600
3.	體育活動	\$20,980
4.	學習技巧訓練	\$42,000
5.	輔導學習物資	\$6,398

撥款額：\$283,320 總支出：\$277,698 餘款：\$5,622

餘款：\$5,622 將於 2026 年 3 月底財政年度完結前（即 2025-2026 學年）繼續使用。

附件 5

### 2024/2025 年度 學生活動支援津貼支出總表

本年度獲教育局撥款 \$108,850 支援低收入家庭學童參與課外活動，獲資助項目有學藝班、DMS 校隊、中國舞校隊、小六畢業教育營、校際朗誦及音樂比賽等。

編號	活動名稱	受助人數	支出費用
1.	校際朗誦比賽	36	\$5,760
2.	校際音樂比賽	7	\$1,820
3.	小六畢業教育營	34	\$6,800
4.	學藝班	136	\$40,800
5.	合唱團校隊	20	\$25,364
6.	中國舞校隊	8	\$5,600
7.	藝術體操校隊	5	\$4,250
8.	DMS mBot 校隊	9	\$18,456
參與人次：		248	

撥款額：\$108,850 總支出：\$108,850 餘款：\$0

附件 6

### 2024/2025 年度 學校閱讀推廣津貼報告

津貼用途	項目	支出(\$)
1. 購買 e 閱讀學校計劃教城 閱讀組合(250 本)	購買故事書、文學小說、品德教育及 主題圖書	HK\$24,400
2. 購買中文圖書	購買故事書、文學小說、品德教育及 主題圖書	HK\$19,054

撥款額：\$44,116 總支出：\$43,454 餘款：\$662

餘款：\$662 將於 2026 年 3 月底財政年度完結前（即 2025-2026 學年）繼續使用。

**姊妹學校交流報告書**  
**2024 / 2025 學年**

附件 7

學校名稱：	觀塘官立小學(秀明道)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黎敬棠主任

**本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：**

1.	<p>深圳梅沙小學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 視訊交流：透過視像會議與深圳梅沙小學互相介紹核心小組成員及討論本年度活動方針及規劃，並進一步落實九月份歌唱比賽的具體安排。</li> <li>- 歌唱比賽：我校與姊妹學校梅沙小學的學生共同組成合唱團，代表鹽田區參加由深圳市教育局主辦的《和聲連三地，共唱中華情》2024 年粵港澳姊妹學校歌詠比賽（深圳）。在 14 支參賽隊伍中脫穎而出，一舉榮獲深圳市一等獎及最佳指揮獎。</li> <li>- 線上茶藝交流活動：與深圳梅沙小學合辦「茶香傳承 愄恩同行」網上交流活動。本校學生向姊妹學校介紹本校茶藝班活動內容，除播放活動花絮影片外，更即場示範泡茶過程，促進學生對中國傳統文化的認識與傳承。</li> </ul>
2.	<p>宜興市官林實驗小學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 無錫、上海文化交流之旅：由周校長帶領 5 位老師及 24 位五年級學生前往無錫，與無錫宜興市官林實驗小學正式締結為姊妹學校，並開展文化交流活動。師生參訪姊妹學校及當地特色景點，進一步加深學生對內地文化的了解及對國家的歸屬感。</li> </ul>

**本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：**

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)： 	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解	
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野	
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作	
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育	
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得	
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

全年財政報告：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用 HK\$ 35 450(深圳) HK\$ 131 500(無錫)
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) HK\$ 19 840
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用 HK\$ 18 080
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用 HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%) HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%) HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支 HK\$ 204 870
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支 不適用

2024 /2025 學年餘款 : \$220, 670

學年撥款 : \$165,439

結餘 : \$181,239

## 反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 <b>[如適用，請註明]</b></p> <p>今年，本校積極拓展姊妹學校網絡，繼與深圳梅沙小學締結友好關係後，再與江蘇省宜興市官林實驗小學簽訂姊妹學校協議。透過組織學生互訪交流活動，讓學生親身體驗不同地區的教育特色，深入瞭解中國多元的地域文化與生活習俗。此舉不僅有效拓寬學生的視野，更能深化他們對國情的認知，進一步增強國民身份認同感和家國情懷。來年希望能帶領學生到訪內地更多不同地區及學校。</p>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容 <b>[如適用，請註明]</b></p> <p>今年，我校與深圳梅沙小學的交流活動更趨多元。除了實地互訪外，我們首次攜手參加「2024 年粵港澳姊妹學校誦讀比賽」，憑藉出色表現榮獲一等獎及最優指揮獎兩項殊榮。透過共同備賽、互相激勵的過程，兩校師生凝聚一心，攜手追求卓越，深厚的情誼在奮鬥中自然滋長。</p> <p>此外，我們運用視訊科技，向內地姊妹學校直播展示我校特色茶藝課程。透過茶道演示與互動問答，不僅讓兩地學生領略中華傳統文化的魅力，更直觀呈現我校特色與校園生活。這種跨越地域的雲端交流，為兩校學生搭建起更便捷的溝通橋樑，讓友誼在文化共鳴中持續深化。</p>
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <b>[如適用，請註明]</b>
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <b>[如適用，請註明]</b>
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關承辦機構的組織安排<b>[如適用，請註明]</b></p> <p>今年與中旅社承辦無錫四天交流團，整體安排妥當，唯因無錫航機班次較疏，所以返港時需經南通機場返港。另可提議承辦機構更注意健康飲食，減少汽水等飲品的供應。</p>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

## 交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	60 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	54 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	780 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	12 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	4 總人次

## 備註：

## 2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告

觀塘官立小學(秀明道)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

## 第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	<b>Design Make and Share(DMS)校隊</b> a.數碼機械工程師課程 讓學生體驗科學與科技的探究、理解及解難能力。	2024年10月 至 2025年7月	P.4-6	20	\$30,600.00	\$1,530.00	E5	跨課程 全方位 學習活動 (STEAM)	通過趣味項目，本課程點燃學生對STEM領域的熱情；在知識層面，學生將編程知識轉化為纜車運動控制（如速度調節、路徑規劃）；課程由學生主導操作，分組調試簡易編程指令（以LEGO SPIKE控制纜車啓停），體現“做中學”的理念；學生可以在測試纜車運行時，提高專注度，表現投入。	✓	✓			✓
2	b.光影舞台設計課程 透過光影設計，提升學生的創意科技及團隊合作精神。	2024年10月 至 2025年7月	P.4-6	18	\$15,680.00	\$871.11	E5	跨課程 全方位 學習活動 (STEAM)	本課程結合創意科技與藝術教育，引導學生透過Procreate軟體學習電子繪圖技巧及動畫設計原理。學生不僅掌握了數位創作的基礎，更透過小組協作，將所學應用於實踐，完成極具創意的動畫作品。這些作品緊扣校本德育課程的十二花語及價值觀，以視覺藝術形式傳遞正向價值，最終串連成一段富有教育意義的影片，並將於校園Smartview系統展示，進一步豐富校園藝術氛圍。	✓				✓
3	c.Mbot編程機械闖奇關 透過機械人編程完成各項任務，訓練邏輯運算思維能力及解難能力。	2024年10月 至 2025年7月	P.6	20	\$21,224.00	\$1,061.20	E5	跨課程 全方位 學習活動 (STEAM)	在的編程學習中，大部份學生已學會及理解編程的基本概念，掌握機器車運作的技巧，在遇到問題時懂得分析，並尋求解決問題的方法，對培養他們的邏輯思維提升有實質的幫助。 在「2024 MakeX機械人挑戰賽(香港) Inspire Smart Logistic 比賽」中，共有8位同學獲獎，他們分別獲得4個優異一等獎和4個優異二等獎，成績十分理想。	✓	✓			✓
4	<b>學術及文化校隊培訓</b> a.學校英語話劇團 教授音樂劇技巧，包括歌唱，舞蹈和戲劇元素，訓練學生以英語演出音樂劇。	2024年10月 至 2025年7月	P.3-6	24	\$71,200.00	\$2,966.67	E5	資優教育	學校英語話劇團參加由教育局主辦的2024/25「香港學校戲劇節」比賽，奪得「傑出整體演出獎」、「傑出合作獎」、「傑出演員獎」及「傑出舞台效果獎」。學生亦於校內結業禮演出，獲高度讚賞。學生透過更深入地了解英文文學，增進全球視野，獲得更豐富的學習經歷，達至均衡及全人的發展。		✓	✓		
5	<b>藝術校隊培訓</b> a.學校合唱團 透過接受有系統及專業的訓練，進一步提升學生的歌唱技巧、能力，發展個人的潛能。藉著參與校內表演，建立學生的自信心及成就感。	2024年10月 至 2025年7月	P.4-6	42	\$23,036.00		E5	藝術（音樂）	合唱團校隊代表學校參加2025年度聯校音樂大賽，學生表現優異，獲得小學合唱團(挑戰組)銅獎。合唱團在聖誕聯歡暨開放日上演唱聖誕歌，為節日增添不少氣氛。同時，在結事業禮中，合唱團更參與演出，為典禮生色不少。		✓	✓		

6	b.學校藝術體操隊 透過接受有系統及專業的訓練，為學生提供系統式的藝術體操訓練，提升個人技術水平，從而發揮學生的運動潛能。訓練隊員參加校內、校外的表演或比賽，從而提高隊員的自信及培養其團隊精神。	2024年10月至2025年7月	P.2-6	25	\$49,980.00	E5	體育	學生於各公開比賽中表現出色，屢獲殊榮，成績令人鼓舞。學校藝術體操隊於畢業禮及頒獎禮的精彩演出，深受學生和家長歡迎。本年度獲得的獎項包括：「學校體育推廣計劃——藝術體操比賽2024、2025年全港藝術體操分齡比賽、2025年香港普及體操節、初級甲組——圈操冠軍、預備級B組——五人球操學校組亞軍及最合拍大獎季軍		✓	✓		
7	c.學校中國舞蹈隊 鞏固學生各種技巧及舞步，提升身體的柔軟度、靈活性及掌握舞蹈的節奏感，訓練中國舞蹈校隊隊員參加比賽及演出。	2024年10月至2025年7月	P.3-6	22	\$24,480.00	E5	體育	學生在校際舞蹈節獲得甲等獎，藉此增強學生的自信，表現出色。		✓	✓		
8	秋季旅行 讓學生與同學、家長一起到校外活動，舒展身心，並學會欣賞及愛護大自然。	2024年12月	P.1-P.6	783	\$42,900.00	E1 E2	公民與社會發展	學生得以與同學及家長親親大自然，舒展身心，並學會欣賞及愛護大自然，渡過快樂的一天。		✓	✓		
9	運動會 讓學生可參與體育活動，發展潛能，增強自信心，使身心得以均衡發展。	2024年11月	P.4-P.6	410	\$0.00	E2	體育	學生們在校內運動會上，展現出積極參與的態度和良好的體育精神。他們全力以赴投入比賽，既展現了個人潛能，正是學校體育教育最寶貴的成果。同學們充分發揮了“友誼第一，比賽第二”的運動家精神。勝不驕、敗不餒的態度，更彰顯了他們成熟的運動品格。		✓	✓		
10	運動競技會 讓學生和家長一同參與體育活動，舒展身心，增進親子關係，發揮團隊精神。	2024年2月	P.1-P.3	373	\$14,860.00	E2	體育	學生與家長攜手投入各項競賽，場面溫馨熱鬧，讓親子雙方在輕鬆愉快的氛圍中，既體驗運動樂趣，又深化彼此理解，在歡笑中增進情感交流。		✓	✓		
11	全方位學習活動 生涯規劃體驗活動 「正向,積極,觀秀人」 配合「文化育人」校本德育、公民及國民教育課程—「更好的我」個人篇，初小以「生命教育」、高小以「生涯規劃」作活動規劃，期望同學體悟生命的意義及自身的價值，從活動中更認識自我，能學懂「認識生命」、「欣賞生命」、「尊重生命」及「探索生命」，再而在高小探索可發展的職業類別，為自己定下目標，為升學作好規劃。	2024年12月	P.1-6	783	\$74,610.00	E1 E6	價值觀教育	「感恩有你，活出精彩」德育日，活動具有成效，透過活動讓學生深入認識自己的能力、探索職業志向，從中培養正面積極的生活態度。初小以生命教育為活動重心，高小以生涯規劃為活動重心。小一以互動及攤位遊戲為主;小二以實踐體驗活動推行;小三透過電影欣賞進行生命教育活動;小四學生認識自我與夢想探索;小五學生學習了基本理財知識;小六學生進行了職業體驗，讓學生以正向積極的態度迎接不同階段。		✓	✓	✓	✓
12	<b>聖誕嘉年華暨開放日</b> 在普天同慶的聖誕佳節，以不同的攤位遊戲及體驗活動，展現本校跨學科校本課程的特色及多元化的全方位學習活動。透過豐富多元的學習經歷，促進學生的全人發展。	2024年12月	P.1-6	783	\$113,866.00	E1	跨學科(STEAM)	在聖誕節這個普天同慶的日子，學校合唱團、西非鼓樂班、學校體操隊及跆拳道的學生在禮堂精彩的學習成果演出，為大家送上滿滿的祝福，亦為聖誕嘉年華暨開放日展開序幕。此外，配合本校的辦學理念，老師設計了別具特色的攤位活動，讓學生明白K T S M R 觀秀核心價值及十二個品德花語。在課室聯歡會上，各班學生和老師均準備了不少遊戲及慶祝活動，歡笑聲滿載校園。		✓	✓	✓	✓
13	<b>綜合藝術課程</b> a.西非鼓樂班 認識非洲鼓樂的打奏方法及節奏樂的基本概念，把節奏樂與非洲部落生活聯繫一起，讓學生從另一角度體驗敲擊與節奏音樂。	2024年10月至2025年7月	P.3	44	\$19,000.00	E5	藝術（音樂）	學生在西非鼓課堂中積極演練積極投入，節奏感強，展現了良好的團隊合作精神和創意；並在聖誕聯歡暨開放日中與合唱團作精彩的表演；學生巧妙地將西非傳統節奏與聖誕歌曲旋律相融合，創作出生人耳目一新的表演，營造出熱鬧的節日氛圍。		✓	✓		

14	b.傳統影偶藝術工作坊 學習製作和操作影偶的技巧，認識劇本的主要元素，並運用影偶表演短劇。	2024年10月至2025年7月	P.3	44	\$33,600.00		E5	藝術（其他）	學生在課堂中製作皮影偶、學習操縱皮影偶的技巧，還進行了演練活動。在學期完結時，學生進行在課堂中表演傳統影偶，表現良好，並會將錄影在校園播放。		✓	✓		✓
15	c.節奏樂班 讓學生初步認識節奏樂演奏技巧及提升視譜能力，並訓練學生參加表演，提高學生自信及培養團隊精神。	2024年10月至2025年7月	P.3	44	\$12,800.00		E5	藝術（音樂）	學生學習到不同敲擊樂器的演奏方法，並能在木片琴上演奏簡單旋律。本學年，首次參加節奏樂校際比賽，學生表現投入認真，充份發揮個人的音樂氛圍。			✓		
16	d.布偶戲劇 學習製作和操作布偶的技巧，運用布偶表演短劇及認識劇本的主要元素。	2024年10月至2025年7月	P.3	44	\$39,900.00		E5	藝術（其他）	學生在課堂中學習製作布偶，並進行演練；學生透過小故事進行拍攝演出，以布偶演出不同的角色，表現投入，展現團隊精神。		✓	✓		
17	<b>體育校隊培訓</b> a.學校籃球隊 透過系統式的籃球訓練，提高學生的籃球技巧。訓練隊員參加學界比賽及友校比賽，從而提高隊員的自信及培養團隊精神。	2024年10月至2025年7月	P.3-6	14	\$17,100.00		E5	體育	提升了學生籃球技巧及球例的認識，部分表現出色的學生更代表學校出席學界籃球比賽。		✓	✓		
18	b.學校田徑隊 透過系統式的田徑訓練，提高學生的田徑技巧。訓練隊員參加學界比賽及友校接力賽，從而提高隊員的自信及培養團隊精神。	2024年10月至2025年7月	P.4-6	23	\$14,400.00		E5	體育	學生參加了田徑訓練，大大提高了田徑技巧，加強了個人的自信力。		✓	✓		
19	<b>課後體藝校隊</b> a.節奏樂校隊 訓練學生節奏樂演奏技巧及提升視譜能力，透過參加表演，提高學生自信及培養團隊精神。	2024年10月至2025年7月	P.3-6	25	\$12,000.00		E5	藝術（音樂）	樂隊在上學期拍攝了聖誕歌演奏，下學期參加了由香港青年兒童文藝協會舉辦的香港青年兒童音樂家大賽敲擊樂合奏組。			✓		
20	b.課後籃球隊 透過系統式的籃球訓練，提高學生的籃球技巧。訓練隊員參加學界比賽及友校比賽，從而提高隊員的自信及培養其團隊精神。	2024年10月至2025年7月	P.3-6	20	\$28,520.00		E5	體育	提升了學生對籃球技巧及戰術意識。訓練過程中，培養學生堅毅精神、面對逆境的意志及團隊互助的精神。在東龍東區小學校際籃球比賽中，男女子隊皆能在分組賽中出線，晉身淘汰賽階段。		✓	✓		
21	c.課後田徑隊 透過系統式的田徑訓練，提高學生的田徑技巧。訓練隊員參加學界比賽及友校接力賽，從而提高隊員的自信及培養其團隊精神。	2024年10月至2025年7月	P.3-6	20	\$23,400.00		E5	體育	提升了學生田徑技巧及身能。訓練及比賽過程中，培養學生堅毅精神、面對逆境的意志及團隊互助的精神。在東龍東區小學校際田徑比賽中，學生都能全力以赴，展現出敗不懼的精神。		✓	✓		

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項總開支 3,581 \$683,156.00

1.2	<b>境外活動</b> ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	內地交流活動 強化學生對中國歷史和國家地理教育的認識，籍在內地交流加強愛國歷史元素。	2025年4月	P.6	128	\$19,376.00	\$151.38	E6	愛國主義教育	4月1日本校帶領六年級全級學生參加粵港澳大灣區城市探索之旅，分別參加深圳航空科技探索之旅及珠海航天科技學習之旅，拓闊學習的根基和視野。旅程完結後，在校內進行全校內地交流分享會，讓各級學生都能加深對國內的科技發展、國家航天及航空科技的認識。		✓		✓	✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支 128 \$19,376.00														
第1項總開支 3,709 \$702,532.00														

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	學生活動旅遊巴費用		\$31,800.00
2	畢業禮支出		\$87,714.00
3			\$0.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支		\$119,514.00	
第1及第2項總開支		\$822,046.00	

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	783
受惠學生人數：	783
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	黃寶珍主任
職位：	PSM

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

截至上一學年可保留的累積盈餘：\$134,421.10 摬款額：\$960,884 總支出：\$822,046 餘款：\$273,259.10

餘款：\$273,259.10 將於2026年3月底財政年度完結前（即2025-2026學年）繼續使用。

## 2024/2025 年度 一筆過家長教育津貼（小學）計劃報告

本年度學校善用「一筆過家長教育津貼」，發展校本家長教育，透過舉辦有系統的家長教育課程，促進家長與學校的伙伴關係，提升家長的親職教育技巧，建立正向家長教育的文化氛圍。

編號	支援範疇	項目名稱	支出費用
	範疇一： 認識兒童發展		
	範疇二： 促進兒童健康、愉快及 均衡的發展		
1.	範疇三： 促進家長身心健康	觀秀家長-「癒生活」系列-碟古巴拼貼 家長工作坊	\$1,386
2.		觀秀家長-「癒生活」系列-沙畫靜觀體驗 家長工作坊	\$5,000
3.		觀秀家長-「癒生活」系列-創意新年鮮花 家長工作坊	\$3,060.9
	範疇四： 促進家校合作與溝通		
24-25 年度 總開支：			\$9,446.9
撥款額：\$200,000		23-24 學年支出：\$50,804	餘款：\$149,196
		24-25 學年支出：\$9,446.9	25-26 學年可用餘款：\$139,749.1

餘款：\$139,749.1 將於 2026 年 8 月底學年結束前（即 2025-2026 學年）繼續使用。

## 觀塘官立小學(秀明道)

「校園 • 好精神一筆過津貼」津貼運用報告(24-25) (津貼額 \$60,000)

		項目	實際開支金額(\$)
i	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「舒心閣」師生共用舒緩材料</li> <li>● 升中適應小錦囊-升中身心預備工作坊</li> </ul>	\$3,550 \$9,000
ii	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 身心靈健康之禪繞畫工作坊及物資</li> </ul>	\$3,856
iii	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	/	/
iv	購買提升學生及師教師精神健康所需的物品、家具及設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建設「晴 Teen 空間」師生共用的舒緩減壓空間</li> </ul>	\$3,209
v	其他	/	/
24-25 年度 總開支金額：			\$19,615
撥款額：\$60,000		23-24 學年支出：\$40,385	餘款：\$19,615
24-25 學年支出：\$19,615		餘款：\$0	

## 觀塘官立小學(秀明道)

「家長學生・好精神一筆過津貼」津貼運用報告(24-25) (津貼額 \$20,000)

		項目	實際開支金額(\$)
i	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「家長學堂」工作坊活動物資</li> <li>● 「愛同行、共成長升中」親子日營</li> </ul>	\$3,050.3 \$5,230
ii	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子溝通及輔導卡牌教具</li> </ul>	\$443
iii	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀秀家長-「癒生活」系列-管教的樂與怒家長小組</li> <li>● 觀秀家長-「癒生活」系列-園藝家長小組</li> <li>● 「靈活媽爸」接納與承諾家長講座</li> <li>● 觀秀家長-「癒生活」系列-酒精墨水心靈體驗家長工作坊</li> </ul>	\$872 \$3,104.7 \$4,800 \$2,500
iv	其他	/	/
撥款額：\$20,000      23-24 學年支出：\$0      餘款：\$20,000			總開支金額
24-25 學年支出：20,000      餘款：\$0			\$20,000

		2024-2025	
		項目	實際開支金額(\$)
i	鼓勵學生每天在課餘時間養成做運動習慣，從而希望達成每天做 60 分鐘中等至劇烈強度的體能運動(MVPA60)。	運動平台： 學生下載 1 個屬於自己的體能訓練的程式於智能手機或平板電腦內，然後每天在課餘時間進行一系列的體能訓練。訓練完畢後，學生的個人體能數據會上載到個人的賬戶內。老師及學生本人可以隨時檢視學生的運動習慣能否達到(MVPA60)的要求及自己的體能情況。	\$38000
ii	增添體育設施，讓學生可以參與常規課程以外的運動，加強校園的體育氛圍。	/	/
	總開支金額		\$38000
	津貼餘款		\$112000

餘款：\$112000 可於 2025-2026 學年繼續使用

## 觀塘官立小學(秀明道)

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」津貼運用計劃（津貼額 \$300,000）

		2024-2025			
		項目	預算 開支金額(\$)	實際 開支金額(\$)	
i	舉辦推廣中華文化 體驗活動	好山好水華服日	\$90,000	\$57,409	
		國藝書法精英隊	\$20,000	\$11,400	
		好山好水茶文化	\$30,000	\$25,000	
		「同根同心」香港初中及高 小學生內地交流計劃		\$6,696	
		其他		\$3,741	
		總開支金額	\$140,000	\$104,246	
		津貼餘款	\$160,000	\$195,754	

餘款：\$195,754 可於 2025-2026 學年繼續使用

觀塘官立小學(秀明道)  
「開設小學科學科」津貼運用計劃（津貼額 \$ 350,000）

附件 14

年度		2024-2025		
開支項目		項目	預算開支 金額(\$)	實際開支 金額(\$)
i	採購相關的學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與科學科相關的教材套</li> <li>● 與科學科相關的書籍</li> <li>● 網上學習平台或教學軟件</li> </ul>	\$10,000	\$0 訂購兒童的科學(教材版)，開支由圖書組負責
ii	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局建議就小學科學科添置的教具及教學輔助設備</li> </ul>	\$80,000	\$40,000 由教育局中央訂購部份相關教具及教學輔助設備
iii	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行簡單工程或購置傢具以設立小學科學室</li> </ul>	\$100,000	\$0 翻新房間地板及儲物櫃，開支由建築署負責
iv	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因應學校需要委派多於兩位教師在上課期間出外進修而聘用代課</li> </ul>	\$5,000	\$5,000
v	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	/	/	/
		總開支金額	\$195,000	\$45,000
		津貼餘款	\$155,000	\$305,000

餘款：\$305,000 可於 2025-2026 學年繼續使用