



觀塘官立小學(秀明道)

學校報告

(2022 / 2023)

觀塘官立小學(秀明道)
2022 - 2023 年度學校報告
目 錄

一. 校訓及辦學宗旨	1
二. 我們的學校	
1. 學校簡介	2
2. 學校管理	3
三. 我們的學生	
1. 班級組織及學生人數	4
2. 學位空缺率	4
3. 學生出席率	4
四. 我們的教師	
1. 教師學歷	5
2. 教師專業資歷	5
3. 教學經驗	6
4. 教師專業發展	6
五. 我們的學與教	
1. 學校實際上課日數	11
2. 主要學習領域的課時	11
3. 學生閱讀習慣	12
4. 校本課程	14
4.1 中文科	14
4.2 英文科	15
4.3 數學科	16
4.4 常識科	17
4.5 「共建觀塘智能社區」校本課程 - STEAM 跨學科研習	18
4.6 「文化育人·育人為先」德育、公民及國民教育課程	19
4.7 資優教育	21
4.8 小一銜接課程	22
5. 學習活動	23
6. 學習支援計劃	28

六. 我們對學生成長的支援	
1. 早會及升旗禮	31
2. 週會	33
3. 成長課	34
4. 成長活動/小組	35
5. 升學輔導活動	36
6. 學生成長支援計劃	37
七. 學生表現	
1. 升中派位	40
2. 各科活動獲獎紀錄	40
3. 社會服務	44
4. 參加校際比賽及制服團隊的人次	44
5. 學生的體質指標	45
八. 學校與外間聯繫	
1. 家長教育活動	47
2. 親子活動	48
3. 家長教師會活動	48
九. 財政報告	49
十. 成就與反思	
2022 - 2023 年度關注事項(一)	50
2022 - 2023 年度關注事項(二)	59
2022 - 2023 年度關注事項(三)	63
十一. 學校未來的發展	
2023 - 2024 年度關注事項	65

十二. 附件

附件 1 學校發展津貼計劃報告

附件 2 學習支援津貼報告

附件 3 資訊科技綜合津貼財政報告

附件 4 校本課後學習及支援計劃校本津貼—活動報告

附件 5 學生活動支援津貼支出總表

附件 6 學校閱讀推廣津貼報告

附件 7 姊妹學校交流報告書

附件 8 全方位學習津貼運用報告

一. 校訓及辦學宗旨

1. 校訓：
- | | | |
|---|---|------|
| 格 | 物 | 以明情理 |
| 致 | 知 | 以啟潛能 |
| 正 | 心 | 以修善德 |
| 誠 | 意 | 以通人和 |

「格致正誠」是來自《大學》一文。

「格」是「格物」，指力求了解事理的真相；

「致」是「致知」，指了解事情物理後，便可徹底領悟，有所知曉，再而發展個人的潛能；

「正」是「正心」，指胸懷正直，修養良知善性；

「誠」是「誠意」，指以真心真意來待人處事。

「格」、「致」跟做學問工夫有關；「正」、「誠」則關乎人格修養。故此，一個能做到「格致正誠」的人，就是一個品學兼優的人了。

2. 辦學宗旨

- 2.1 有教無類，以人為本，因材施教，實施優質教育。
- 2.2 以多元化的教育服務，啟發學生潛能及興趣。
- 2.3 培養學生有優良品德、高雅情操與豐富學識。
- 2.4 培育學生積極進取，自我完善，追求卓越表現。
- 2.5 培養學生成為一個勇於承擔、樂於服務的良好公民。

二. 我們的學校

1. 學校簡介

- 1.1 本校位於觀塘秀茂坪秀明道 130 號，前身為位於牛頭角之觀塘官立下午小學。本校創立於 1959 年，2008-2009 學年遷至現址，改名為觀塘官立小學(秀明道)，是一所設有三十個課室的政府小學，由教育局直接管轄，全校學生人數八百多人。



1.2 校舍及設備

- 1.2.1 本校樓高五層，校舍依政府圖則建成，有三十個標準課室，另設有音樂室、視藝室、英語學習室、電子學習中心、校園電視台、學生活動中心、創意科技中心、學生輔導室、學習支援室、多用途室、會客室、會議室、圖書館、教員室、校務處等。各室及禮堂均有空氣調節及減低噪音裝置。
- 1.2.2 校園設有籃球場、有蓋操場和休憩設施，為學生提供優良的學習環境。
- 1.2.3 教學方面，每個課室設有電腦、觸控顯示屏、電子白板、實物投射器等，大大提高學與教的效能。
- 1.2.4 課室內設有每個學生獨立貯物櫃，以減輕書包的負荷。
- 1.2.5 中央圖書館設於校園地下，另外由二樓至五樓均設有閱讀廊，方便同學借閱圖書和雜誌。學生在老師的指導下，養成閱讀課外書籍的習慣，從閱讀中培養自主學習。



2. 學校管理

學校管理委員會

學校於 1999 年已推行校本管理，學校管理委員會由教育局代表擔任主席，成員共有六名，包括獨立成員兩名、教師及家長成員各兩名，共同策劃及推動學校的發展。

學校管理委員會名單

主席	陳志鵬先生(教育局首席行政主任<行政>)
校長	袁藹儀校長
獨立成員	梁榮武先生(香港氣象學家, 大學客席教授) 劉賀強先生(退休校長, 大學客席講師)
教師成員	張秀慧副校長 陳詩韻老師
家長成員	鄭翠儀女士 劉婉玲女士



三. 我們的學生

1. 班級組織及學生人數

2022 至 2023 年度，本校開設三十班正規班，各級編制如下：

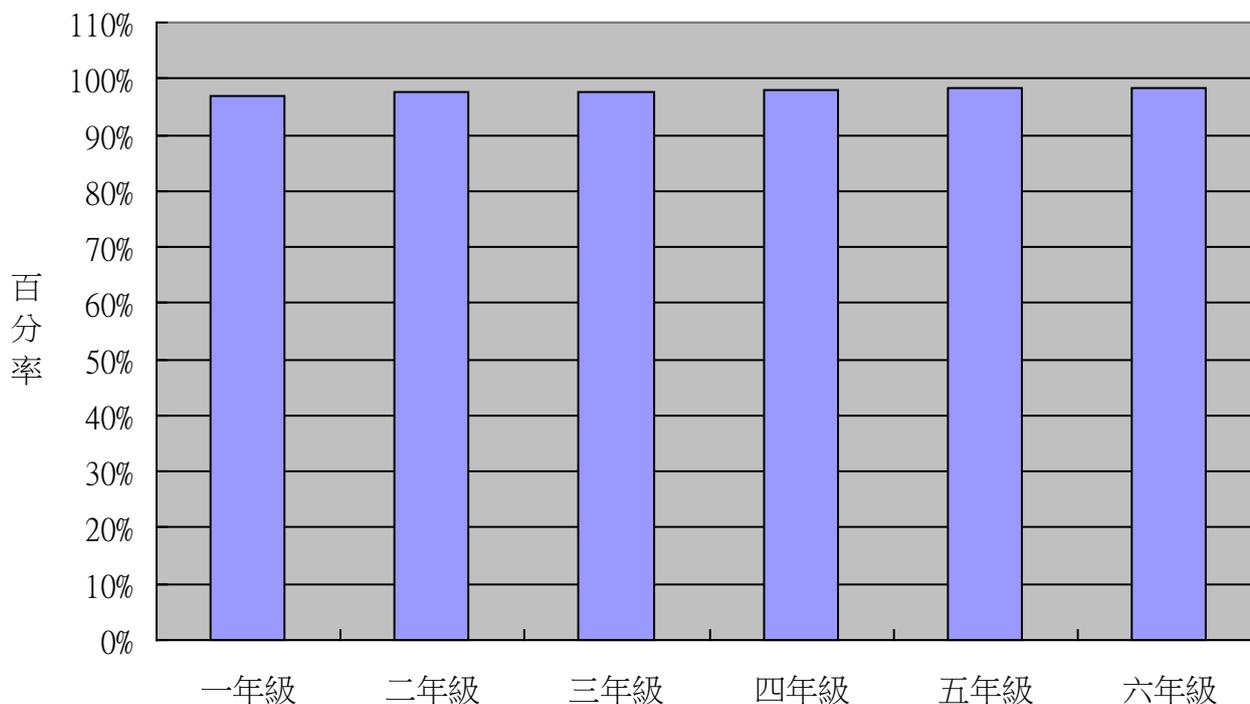
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	74	69	87	71	88	64	453
女生人數	56	62	60	71	65	70	384
學生總數	130	131	147	142	153	134	837

2. 學位空缺率

班級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
空缺率	0	0	0	0	0	0

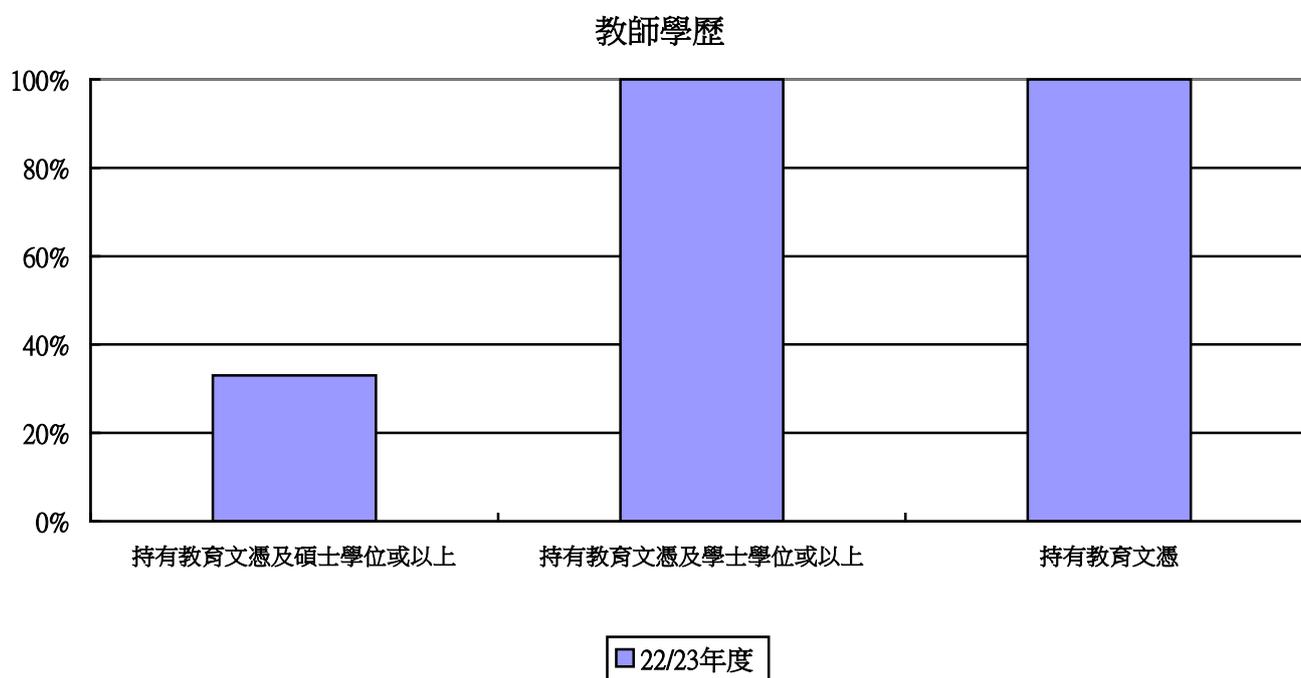
3. 學生出席率

2022-2023年度學生出席率

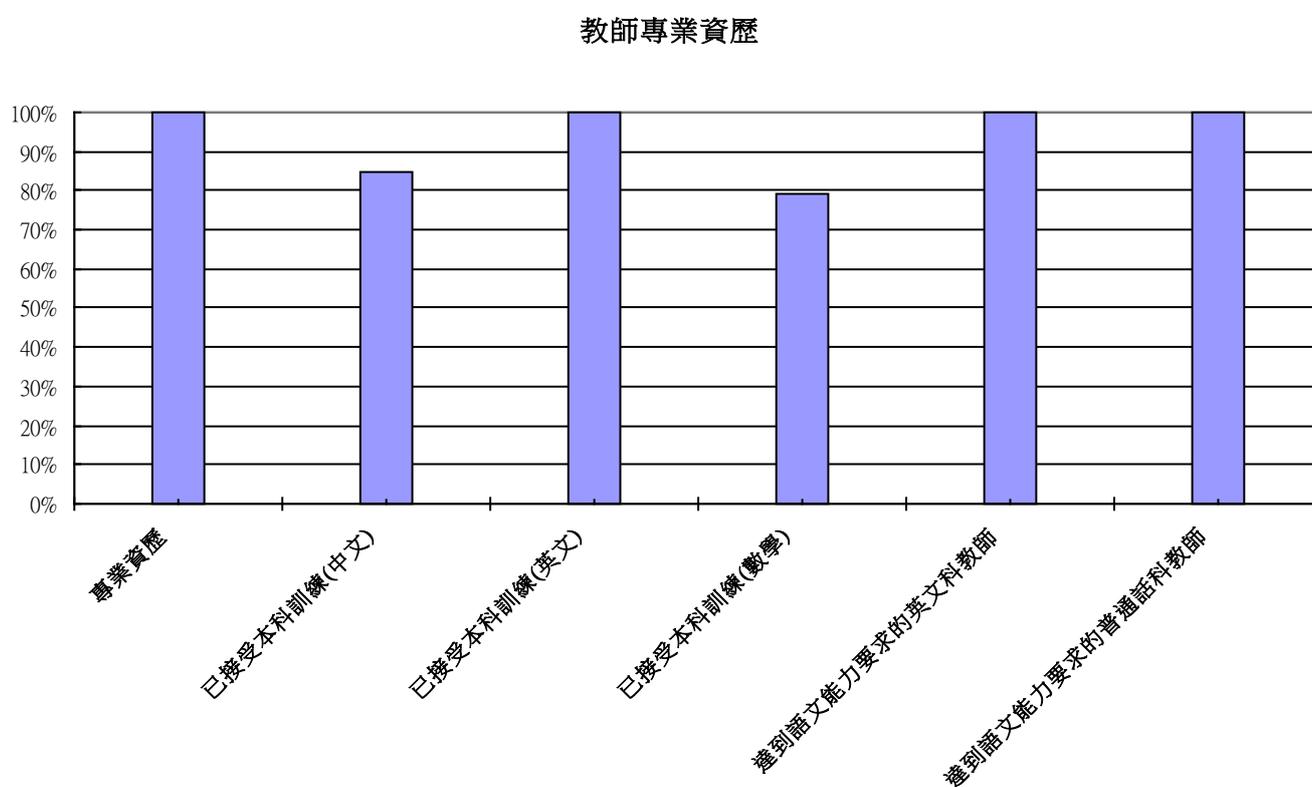


四. 我們的教師

1. 教師學歷

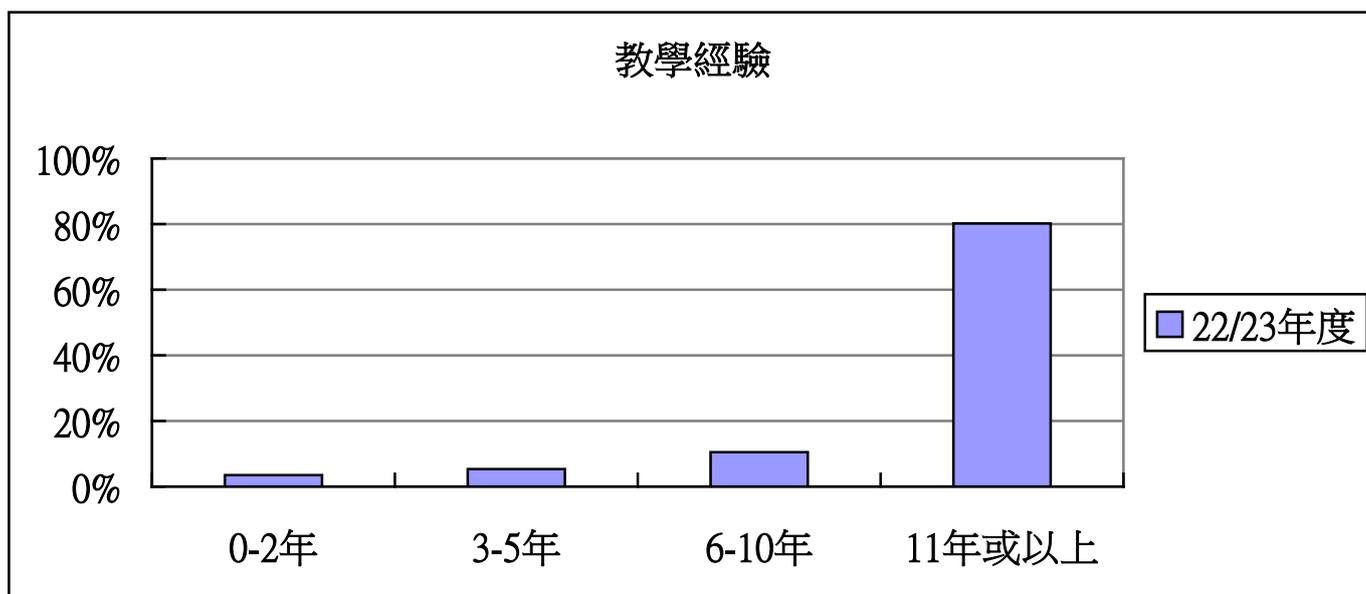
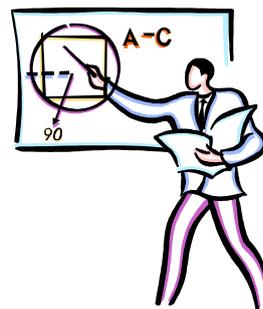


2. 教師專業資歷



3. 教學經驗

教學年資	教師人數
0-2年	2人
3-5年	3人
6-10年	6人
11年或以上	46人
總人數	57人



4. 教師專業發展

4.1 本校老師對外專業分享

- 2022年11月15日，本校劉笑芬老師及黃小欣老師獲課程發展處—德育、公民及國民教育組邀請，擔任「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃統籌導師專業交流分享會」講者，分享本校國民教育活動規劃年曆及國情電影欣賞會學習活動，培養學生國民身份的認同。
- 2023年3月8日、9日，本校融合教育柯婷婷主任獲香港教育大學邀請，擔任「照顧學習差異—學生支援」的講者，帶領香港教育大學的學員進行個案分析，分享透過家校合作協助有特殊教育需要的學童的經驗。
- 2023年5月15日觀塘區校長會多位校長到本校參觀，袁藹儀校長、李團順副校長、伍婉玲主任、何皓霖主任分享「文化育人·育人為先」德育、公民及國民教育校本課程，以全校參與、多元模式，培育學生正面價值觀和態度。
- 2023年6月15日袁藹儀校長、袁奕波主任、葉家樞老師、陳勝利老師於香港官立學校教師與北京教師交流計劃一線上專業交流分享會2023(小學組)分享「文化育人·喜動觀塘·心繫家國」說好觀塘故事—觀秀纜車系統校本課程，整合STEAM跨科課程，由精英培訓普及至全校參與。
- 2023年7月7日袁藹儀校長、李世和主任於優質教育基金主題網絡(大專院校)計劃「透過自主學習為策略推動STEM教育」教師會議中分享本年度SDL-STEAM的優秀實踐，透過自主學習推行STEM教育的經驗和反思。

4.2 校本教師專業發展活動

2022年12月8日，本校進行了教師專業發展日，上午進行「文化育人·喜動觀塘」教師專業發展活動，邀請樹仁大學歷史學系區志堅博士擔任講者，配合「共建觀塘智能社區」校本課程，引領老師探究觀塘的歷史文化。

下午安排全體教師出席「學與教博覽 2022」，參加分組研討會及參觀學與教博覽攤位，並將教育的最新趨勢於校本教師交流平台分享。

4.3 由本校舉辦的教師專業培訓

日期	教師專業培訓	主辦機構/講者
29-6-2023	English Sharing Platform (Debating Skill)	本校
12-7-2023	教師專業發展工作坊 STEAM 與自主學習、AI-ChatGPT	香港大學電機 電子工程系電子 學習發展實驗室

4.4 配合校本需要，安排老師參與教師專業培訓

4.4.1 學與教範疇

日期	教師專業培訓	主辦機構/講者
29-8-2022	小學數學課程學與教系列: (11) 分數 (新辦)	教育局
26-9-2022 至 23-10-2022	資訊科技教育科技系列: 運用微型電腦套件以培養學生的解 難及編程能力 (基礎程度) (網上自學課程)	教育局資訊科技 教育卓越中心
27-9-2022	《小學教育課程指引》(試行版)簡介會	教育局
11-10-2022	Teaching English Through Puppetry	Curriculum Support Division
19-10-2022	「常識百搭」2022/23 簡介會	香港教育城
20-10-2022	小學常識科的課程規劃與教學—STEAM 教育、價值觀教育、 國民教育、國家安全教育 (修訂)	教育局課程發展處
21-10-2022 至 17-11-2022	資訊科技教育與學科有關係列: 運用電子學習工具促進常識 科的學與教 (基礎程度)	教育局
1-12-2022	Growth Mindset vs Fixed Mindset (Re-run)	Curriculum Support Division
5-12-2022	中國語文課程第二語言學習架構的學與教: 教材設計與調適 (修訂)	教育局
12-12-2022 至 8-1-2023	資訊科技教育教學法系列: 運用摘錄筆記工具促進學與教(基 礎程度) (網上自學課程)	教育局
15-12-2022	專題講座「善用 2022 年全港性系統評估材料」- 小學 (英國語文)	Curriculum Support Division
15-12-2022	中國語文課程第二語言學習架構的學與教: 廣泛閱讀 (新辦)	教育局

日期	教師專業培訓	主辦機構/講者
16-12-2022 至 12-1-2023	資訊科技教育科技系列:運用電子學習工具進行協作學習(基礎程度)(網上自學課程)	教育局
6-1-2023 至 20-1-2023	STEAM 教育學與教和評估系列:運用 Scratch 3.0 發展高小學生計算思維 (Zoom 工作坊及網上自學課程) (修訂)	教育局課程支援分部
18-1-2023	官立小學聯校教師發展日	教育局
9-2-2023	To Infinity and Beyond - Nurturing Creativity in the English Classroom (Primary) (New)	Education Bureau
22-2-2023	STEAM 教育學與教和評估系列:計算思維 - 編程教育及高小學與教資源設計 - 網上研討會 (新辦)	教育局
02-3-2023	西九文化區系列:香港故宮文化博物館、M+及戲曲中心全方位學習活動(網上)(重辦)	教育局質素保證分部
30-3-2023 至 28-6-2023	「照顧不同學習需要」網上基礎課程	教育局
1-4-2023 至 21-6-2023	教育局教師網上基礎課程—資優教育	教育局
30-5-2023	統籌主任與支援老師協作的經驗分享研討會	教育局
7-6-2023 至 30-6-2023	Effective Use of the Learning Progression Framework to Enhance English Language Learning, Teaching and Assessment in Reading and Writing at Primary Level	教育局
8-6-2023	基礎活動學習社群系列:(2)第一學習階段基礎活動課程研討會暨學習社群十周年紀念	教育局
14-6-2023	資訊科技教育教學法系列:運用人工智能及電子學習工具推動價值觀教育(基礎程度)	教育局
15-6-2023	資訊科技教育教學法系列:運用人工智能及電子學習工具推動閱讀及促進資訊素養教育(基礎程度)	教育局
16-6-2023	STEAM 教育學與教和評估系列:「高小增潤編程教育課程單元」簡介會(新辦)	教育局
19-6-2023 至 16-7-2023	資訊科技教育混合模式學習系列:運用電子學習工具製作多模態文本以促進學生創意(基礎程度)(網上自學課程)	教育局
19-6-2023 至 16-7-2023	資訊科技教育教學法系列:運用電子學習工具提升學與教的創造力(基礎程度)(網上自學課程)	教育局

日期	教師專業培訓	主辦機構/講者
21-6-2023 至 18-7-2023	資訊科技教育科技系列:運用資訊科技工具改善學與教的知識管理策略 (基礎程度)(網上自學課程)	教育局
23-6-2023	資訊科技教育混合模式學習系列:運用電子學習工具促進小學混合模式學習 (進階程度)	教育局
23-6-2023	資訊科技教育電子領導系列:在學校運用資訊科技工具全面分析及以視覺化方式呈現學與教相關的數據 (基礎程度)	教育局
05-7-2023 至 07-7-2023	中、小學特殊教育需要統籌主任網上進階研討會	教育局

4.4.2 學校發展範疇

日期	教師專業培訓	主辦機構/講者
29-4-2023 及 27-5-2023	優化晉升培訓核心課程 - 「學校領導的視野及成長」	教育局
6-5-2023 及 13-5-2023 及 20-5-2023	優化晉升培訓核心課程 - 「學校的行政及管理」	教育局
15-6-2023	整體課程規劃學校經驗分享系列(二): 提升學生學習的深度和廣度: 從學校願景到課程設計	迦密中學校長及代表 樂善堂余近卿中 學校長及代表 課程發展處議會 及中學組代表
26-6-2023 至 7-7-2023	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對有精神病患的學生需要 - 小學)	教育局
3-7-2023	國家地理研討會 - 以全校參與模式在香港學校課程設計及推行國家地理教育	香港教育大學 李子建教授

4.4.3 教師個人成長及發展範疇

日期	教師專業培訓	主辦機構/講者
9-9-2022	《憲法》、《基本法》及國安教育教師培訓課程	教育局
15-10-2022 至 30-11-2022	優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」	教育局
31-10-2022 至 27-11-2022	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」	教育局
9-12-2022	優化學校發展與問責架構簡介會	教育局
10-12-2022	優化晉升培訓核心課程 - 「領導能力的反思和實踐」 (2022/23 學年 - 第一輪課程)	教育局

日期	教師專業培訓	主辦機構/講者
19-12-2022	Ongoing Renewal of the School Curriculum for English Panel Chairpersons (Refreshed)	Education Bureau
20-12-2022	「應用《情意及社交表現評估套件》於學校自評」經驗及反思分享會(小學)(新辦)	教育局
20-12-2022	優化晉升培訓核心課程 - 「學校領導的視野及成長」(2022/23 學年 - 第一輪課程)	教育局
27-1-2023	優化晉升培訓核心課程 - 「學校領導的視野及成長」(2022/23 學年 - 第二輪課程)	教育局
1-2-2023	優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」(2022/23 學年 - 第二輪課程)	教育局
4-2-2023	優化晉升培訓核心課程 - 「領導能力的反思和實踐」(2022/23 學年 - 第二輪課程)	教育局
25-3-2023	新入職教師核心培訓課程(一)(2022/23) - 教師專業身份(重辦)	教育局
13-4-2023 及 21-6-2023	優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」	教育局
9-5-2023	新入職教師核心培訓課程 - 《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程	教育局
17-5-2023 至 2-6-2023	「照顧不同學習需要」高級課程	教育局

4.4.4 國安教育範疇

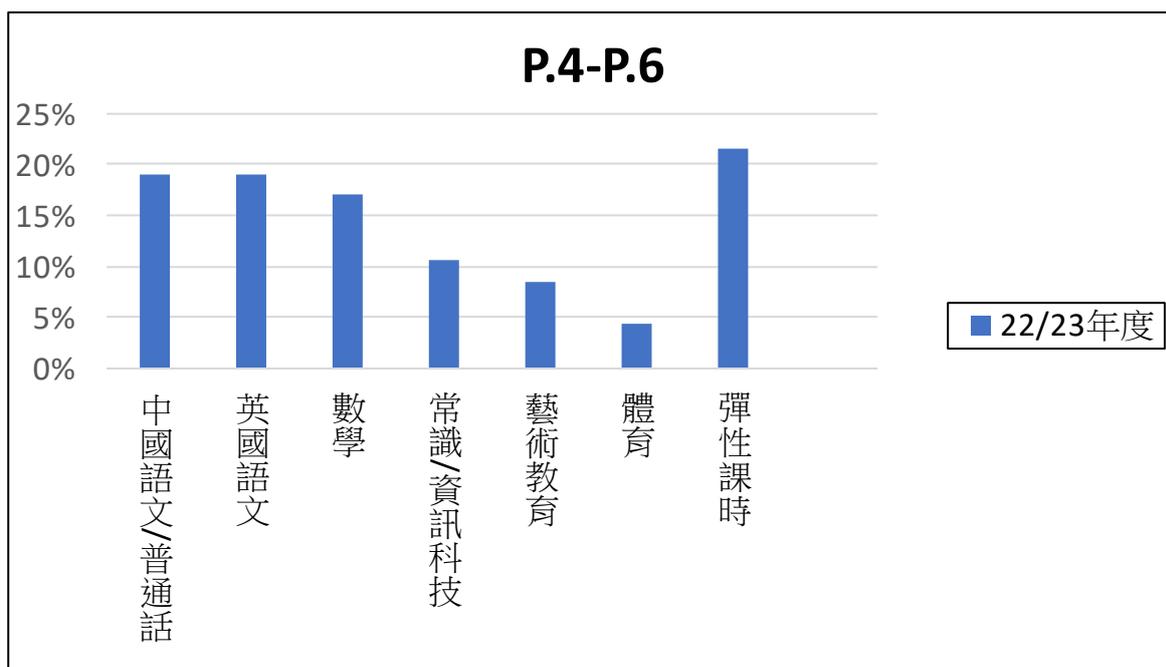
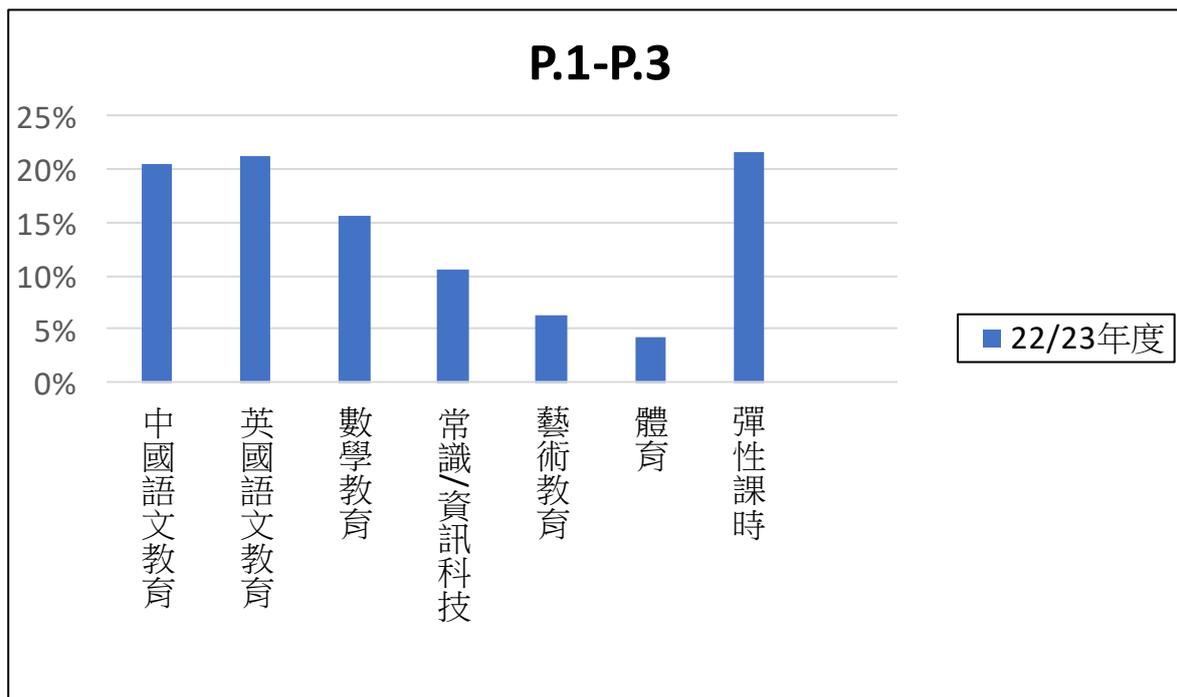
日期	教師專業培訓	主辦機構/講者
24-10-2022 至 24-11-2022, 16-12-2022 至 16-1-2023,	國家安全教育知識增益網上課程: (1) 「國家安全與我們日常生活」 (2) 「法治對香港特別行政區的重要性」 (3) 「《基本法》與香港特區政治體制」 (4) 「法律知多點:大陸法、普通法和《香港國安法》」	教育局
25-10-2022	「2023 年國家安全齊參與」計劃簡介會	教育局
2-11-2022 至 13-11-2022, 25-11-2022 至 2-12-2022	「國情教育」知識增益網上課程系列: (1) 《憲法》和《基本法》 (2) 國家安全 (3) 「一帶一路」和「粵港澳大灣區」	教育局
5-5-2023	國家安全教育知識增益網上課程: (1) 「國家安全與我們日常生活」 (2022/23 學年第三期)	課程發展處
14-6-2023	「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會	教育局

五. 我們的學與教

1. 學校實際上課日數

2022/2023	上課日數
上學期	90 天
下學期	101 天
合計	191 天

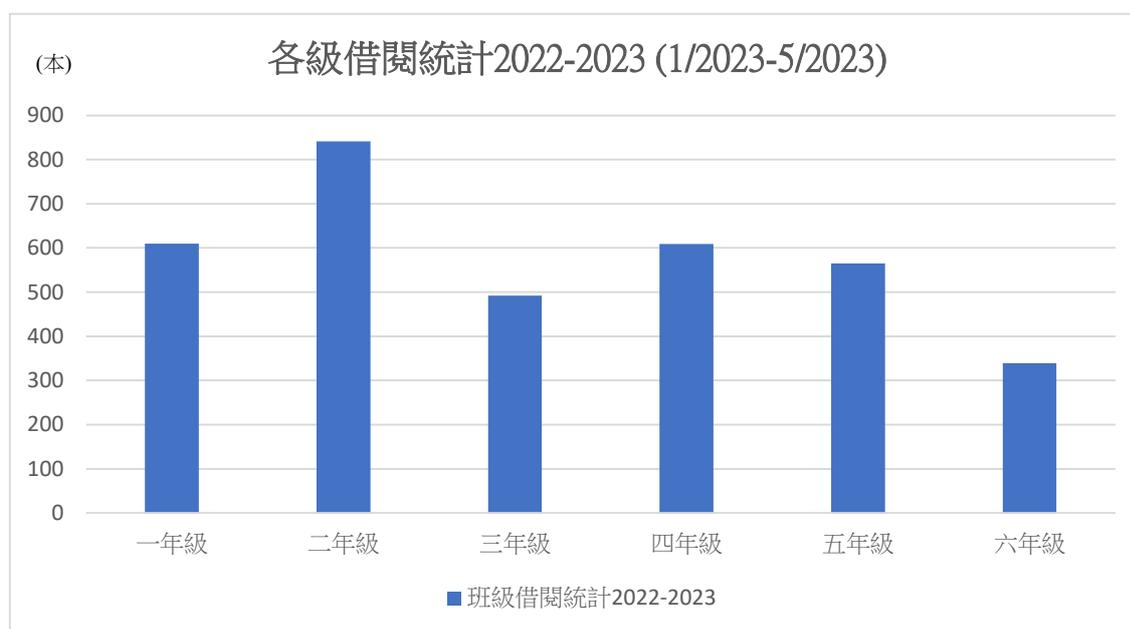
2. 主要學習領域的課時



3. 學生閱讀習慣

本學年圖書館完成優化工程，於上學期十一月份重新開放，閱讀推廣組安排中、英文科任老師帶領學生到圖書館進行中、英文閱讀課，全學年共4次，每次兩課節，善用圖書館資源及氛圍，加強延伸閱讀課成效。學生亦可於閱讀課及小息時段借閱圖書。逢星期三、四早讀課時段，學校鼓勵同學自攜中、英文圖書回校閱讀，一至三年級學生亦可借閱課室「悅」讀角圖書，而四至六年級學生可借閱圖書角圖書。閱讀推廣組配合校本閱讀計劃、早會活動宣傳及閱讀分享，在校內推廣廣泛閱讀。另外行政支援組為各級學生訂閱合適的雜誌，提供最新及富趣味的閱讀材料。各樓層閱讀廊全面開放，學生於小息及午息時段在樓層指定位置自由閱讀，閱讀氣氛良好。本組亦鼓勵學生使用香港閱讀城電子圖書，推動學生在課間及課餘多閱讀，效果理想。

3.1 學生從學校圖書館借用閱讀資料統計



3.2 課室圖書/課室「悅」讀角

配合早讀、閱讀推廣活動及獎勵計劃，課室圖書資源共享次數及借用量大有提升，一至三年級學生使用量平均每週一次或以上，另外超過八成四至六年級學生使用量平均每週一次或以上。

使用量統計如下:

	每週兩次或以上	每週一次	每兩週一次	每月少於一次	從不
小一至小三	50%	50%	0%	0%	0%
小四至小六	30%	50%	20%	0%	0%

3.3 香港閱讀城電子圖書閱讀量統計

	已閱讀書籍數目 (本)	累積閱讀時間總數 (小時)	人均看書數目
小一	1677	417	13(本)
小二	1266	378	10(本)
小三	956	474	6(本)
小四	1812	1473	13(本)
小五	1169	547	7(本)
小六	896	566	7(本)

本學年是學校第三年參加香港閱讀城 e 閱讀學校計劃，由閱讀推廣組、各科任老師派發或學生自行下載電子書閱讀，透過配合校本閱讀獎勵計劃、e 閱讀學校暑期閱讀約章、校本閱讀活動，培養學生「愛閱讀、樂分享」的良好習慣，自主閱讀。

學校圖書館重新投入開放運作，而且下學期學校恢復全日上課，所以本學年學生累積電子書閱讀時間總數會有所下降，但根據學生閱讀存摺紀錄閱讀實體書和電子書的數量顯示，學生整體閱讀表現不俗。

3.4 配合中、英閱讀課及各科長假期閱讀，實體及電子圖書閱讀統計量

(科本指定圖書)

	中文 (閱讀課)	中文 (長假期閱讀)	英文 (閱讀課)	英文 (HRS)	英文 (長假期閱讀)	數學	常識	國民教育
小一	6	6	2	24	11	2	3	8
小二	4	6	2	48	11	2	3	8
小三	4	6	2	20	11	2	3	8
小四	3	6	2	16	11	2	3	8
小五	3	6	2	16	11	2	3	8
小六	3	6	2	16	11	2	3	8

3.5 全校性閱讀推廣活動

10/2022 至 6/2023	-逢星期三、四中、英早讀時段 -e 閱讀學校計劃	全校
10/2022 至 6/2023	-校本閱讀獎勵計劃 (閱讀存摺)	全校
10/2022 至 5/2023	- 主題圖書分享、電子圖書網站推介	全校
11/2022	《語文特工隊-毛筆奇俠》閱讀及寫作推廣活動	1-3 年級
12/2022	STEAM 偉人傳記閱讀報告講座	4-6 年級
1/2023 至 4/2023	423 世界閱讀日相關活動香港公共圖書館—徵文比賽	1-3;4-6 年級
4/2023	STEAM 偉人傳記戲劇編演講座	5 年級
5/2023	第三屆華萃薪傳中國文化常識問答比賽(賽前閱讀 iclass 指定閱讀材料《我的家在中國》系列書及相關多媒體資源)	4-6 年級
7/2023	中國文化、數理常識跨科問答比賽	全校
7/2023-8/2023	暑期閱讀約章計劃	全校

4. 校本課程

4.1 中文科	
<p>本校的中國語文科以「閱讀」為主幹，帶動本科各學習範疇，讓學生從閱讀中識字，並延伸到說話、寫作、聆聽教學，以及其他中文科學習活動，在各學習範疇中滲透品德情意教育、中華文化及價值觀教育，同時培養學生的思維能力、自學能力和共通能力，為學生奠定終身學習的基礎。</p> <p>本科在學生學習上施行多元化的評估，以共建觀塘智能社區專題研習，讓學生自我評估、同儕互評，學會欣賞及接納他人，提高自我反思能力，促進學習。</p> <p>本科配合級本閱讀課發展多元教學，教授合適的閱讀策略提升學生的自主閱讀能力和興趣，並適當地安排富挑戰性的課業，照顧學習差異。</p>	
識字教學(P.1-2)	識字教學是「識字」、「寫字」、「閱讀」三軌並行。利用生動有趣的教學活動推行識字教學；建立「詞彙庫」，擴闊學生的詞彙網，並配合趣味默寫，讓學生學以致用。
閱讀教學(P.1-6) 配合級本閱讀課	配合課程，設計不同的閱讀策略教學活動，讓學生循序漸進地掌握閱讀策略及技巧，以提高學生的閱讀能力。透過各級中文閱讀課，配合單元進行延伸閱讀，提升教學效能。
寫作教學(P.1-6)	配合課文，進行「讀寫結合」寫作教學，設計合適教學活動，着重寫前活動及寫後評講分享，提升學生寫作能力及興趣。另外設有各級實用文寫作工作紙，讓學生掌握實用文的寫作技巧。
讀寫結合	「讀寫結合，以讀促寫」課程，在日常閱讀教學中滲透寫作的元素，從而讓學生產生寫作的概念，如低年級同學仿寫文中的句子，根據課文內容進行續寫等。高年級同學以日常生活經驗為題，指導學生多運用寫作技巧，如「腦圖激動法」、「六何法」、「五感寫作法」等，提升學生的聯想力、想像力和創意思維的能力。
說話教學 配合校本說話訓練手冊	鼓勵學生多閱讀、多朗讀、多運用，把閱讀後的好書與同學分享，讓學生積累詞彙，使他們掌握優美的字詞，豐富說話的內容。在朗讀、思考、說話、寫作學習過程中，透過不同的合作學習活動，例如小組朗讀、角色扮演、戲劇演繹、小組討論、小組自擬問題等各種「腦力激盪」的活動，刺激學生積極朗讀，主動思考，勇於說話，樂於表達，培養學生的共通能力。
兒童文學	透過課本內豐富的兒童文學教育資源、閱讀課主題電子圖書、校本經典名句育賢材學習冊，加強學生對文學、文化的認識，培養學生的品德情意及審美能力。
課研計劃(P.5)	本學年參加教育大學「STEAM 偉人傳記·博學中文」計劃（五年級），設計「數理人文偉人傳記閱讀和戲劇編演」單元教學，發展學生高階思維。透過優化課堂設計，提升學生應用能力，將知識轉化為技能並加以運用。本校已為老師建立專業交流文化，透過觀課與評課，全面提升老師的教學效能。
培養自學能力	透過混合學習模式，指導學生善用校本學習平台作預習及鞏固，運用「快樂閱讀花園」、「篇篇流螢」課外閱讀平台；「華萃薪傳」、「STAR」網上自學平台，提高閱讀理解的能力，配合各級單元教學主題構建國家安全教育基礎；通過相關學習活動，培養學生閱讀的興趣及自學的能力。

4.2 ENGLISH

1. To enable every child living into the twenty-first century to be prepared for the changing socio-economic demands resulting from advancement in information technology, including the use and production of materials for pleasure, study or work in the English medium
2. To help pupils lay a good foundation, paving the way for independent and lifelong learning
3. To develop the learners ever-improving capability to use English
 - to think and communicate;
 - to acquire, develop and apply knowledge;
 - to apply their personal experiences
4. To develop pupils' competence in the skills of speaking, listening, reading and writing by:
 - Improving their reading ability
 - Comprehension worksheets with different text types and high-order thinking questions are designed in P.1-6.
 - Library lessons are designed with different learning activities in P.1-6.
 - Reading skills under Attainment Mile Stones (ATMs) are chosen across P.1-6 with learning worksheets.
 - Shared Reading and Guided Reading is adopted in P.1-6.
 - Home Reading Scheme is implemented in P.1-6.
 - An online reading scheme is adopted to promote self-regulated learning.
 - Developing their phonics skills and vocabulary building skills
 - Phonics teaching is integrated in English lessons (P.1-6).
 - A phonics course is implemented in P.1.
 - Enhancing their listening and speaking ability
 - Theme-based English activities are held to expose students to different authentic situations to improve their listening and speaking skills.
 - Speaking workshop is organized for P.3 and P.6 students.
 - Enhancing their writing ability
 - Project learning, named 'Kwun Tong Smart Community', is adopted in P.1-6.
 - Theme-based process writing is adopted in P.4-P.6.
 - A writing course is adopted in P.1-3 (P.1-2 Creative writing, P.3 Story Writing).
 - School based writing are designed according to the language focus and the text types in each chapter in P.1-P.6.
 - Providing an enjoyable atmosphere
 - Hands-on learning activities are incorporated in daily teaching.
 - Various activities are held regularly, e.g. Storytelling Time, Joyful Christmas, Happy Thanksgiving, Cross subject theme-based learning (Sayings of Wisdom 2.0), Chinese Costume Day and MYO Word Search, to maximize students' exposure to English.
 - English courses such as School Drama Team, School Puppetry Team and School Debating Team, are held to enhance students' communication skills and boost their self-confidence in using English.
 - English Ambassadors are trained to assist in holding English activities.
 - Facilitating e-learning and self-directed learning
 - Blended learning is adopted in daily classroom teaching.
 - BYOD is implemented in P.6.
 - Self-directed learning and values education are incorporated in the curriculum planning in P.4 supported by EDB Language Learning Support Section.
 - E-textbook is used to daily teaching and an online reading platform is adopted to promote home reading P.1-6.
 - Learning videos and activities are designed in iClass in P.1-6.
 - An online self-learning diagnostic platform are used in P.1-6.

4.3 數學科	
優化課堂教學	以混合學習的模式，設計預習工作紙，讓學生掃描二維碼進行課前預習及延伸學習，包括收看數學預習短片、網上課堂教學片段及教育電視。
數概工具	設計及製作不同的學習數學概念工具如位值梯級模型、十格框、讀法棒、長條模型、方向膠片、畫圓尺、公式屋等，幫助學生學習關鍵的數學概念，並將數學概念植入在學習工具中，以解決學生學習數學常遇到的問題，進一步提升學生的解難能力。
跨學科 STEAM 專題研習	配合「共建觀塘智能社區」的課程主題，注入數學元素，以主題式學習及跨學科 STEAM 專題學習形式，培養學生數學解難的共通能力。
國安教育專題研習	配合課程內容，設計認識中國工作紙，讓學生進一步認識中國，提升學生國民身份的認同。
應用活動及實作學習	配合新課程，進行初小應用活動課及高小課堂實作活動，鼓勵學生「動手做、做中學」，以鞏固學生的數學概念。
善用評估數據	利用網上平台如STAR、4D學習平台及TSA的數據分析，針對學生的學習難點，優化教學策略及校本課業，訓練學生圈出關鍵字，逐步提升學生解應用題的能力，並提升學生的運算能力。
速算練習	鼓勵學生進行網上速算練習，並舉行班際及級際比賽，定期更新各級及各班的成績龍虎榜，提升學生學習數學的興趣、數字感及運算能力。
下午課後奧數班	在下午開辦課後奧數班，提升學生的解難能力，並推薦學生代表學校參加校外數學比賽。
數學閱讀	在課堂內，透過閱讀數學故事及動畫，進行數學閱讀，將數學與生活進一步連結；定期在教城發放數學圖書，讓學生在家中進行網上閱讀。
好書推介	在課堂內，進行數學科好書推介，推動校內數學圖書閱讀文化。在學校圖書館，添置數學科或以 STEAM 為主題的圖書，鼓勵各級學生在課餘時間進行閱讀。

4.4 常識科	
跨學科STEAM專題研習	配合「共建觀塘智能社區」的課程主題，以議題為本、解難導向的範式，結合常識、數學、創意科技及視覺藝術科，將主題式學習及跨學科專題學習資料進行探討及分析，以提升學生創意、編程、邏輯思維、解難能力及資訊素養，透過「觀秀電子地圖」展示學生的學習成果。
科學科技探究活動	加強科學及科技實踐活動，透過實驗課，讓學生「動手做、做中學」，將基礎知識轉化為技能，並配合正確態度加以運用，提高學生對學習科學科技的興趣，加強學生探究、解難及應用科技的能力。
課研計劃	<p>本年度參加香港大學「透過自主學習為策略推動STEM教育」校本支援計劃，配合校本「共建觀塘智能社區」課程，於五年級推展數學、常識、創科及視藝科的STEAM跨學科專題研習，讓學生探究如何解決觀塘區交通擠塞問題，鼓勵學生積極探究、分析資料及運用小組匯報技巧，學生將學習經歷融會貫通，解決生活問題，有效提升自主學習及共通能力。</p> <p>本校常識科科主任帶領共同備課會議，把官立學校「東九龍學習圈—樂齡科技探究團隊」持續優化及延展成為具特色的六年級「樂齡科技」校本課程，以推動STEAM教育跨科探究活動。學生透過跨科學習，探討本港人口老化的問題，發揮創意、慎思明辨及運用資訊科技，提出具建設性的方案，幫助長者解決日常生活的需要。</p>
普及應用網上資源	課堂以外善用校本網上課堂學習影片及其他資源，學生按個人化進度自主規劃學習歷程，網上預習及延伸應用，深化學習成效。發展進展性評估機制，透過教科書電子資源配套(eSmart2.0)，進行電子階段性評估，適時於班內重溫相關的學習重點，回饋教學。
教育性講座、參觀及工作坊	配合「共建觀塘智能社區」校本跨學科專題學習，安排學生積極參與不同的講座、工作坊、參觀及導賞等活動，擴闊學生的視野，豐富學生的學習經歷。
時事知天下	透過教科書電子資源配套(eSmart2.0)，進行「新聞速遞」，讓學生主動關注時事，培養他們成為關心社會的良好公民。
國安課程規劃	統整常識科國安教育的課程框架及學習元素，從各級課程中選取適當的內容配合國安教育推行。

4.5 「共建觀塘智能社區」校本課程 - STEAM 跨學科專題研習

本校以「共建觀塘智能社區」為題，融合 STEAM 元素，結合數學、創意科技及視覺藝術科，於一至六年級推展跨學科專題研習，配合手腦並用的科探活動、數理分析、編程及視覺藝術創作，讓學生從中建構各學科知識，提升解難、研習、創意等共通能力，以及培養他們積極為社區貢獻的公民責任心。本校更為學生創設展現及匯報學習成果的平台，例如安排五年級代表學生到立法會綜合大樓，向立法會議員和運輸及物流局代表講解，並呈交解決觀塘交通問題的纜車系統建議方案，真實地綜合及運用所學到的知識和技能，體驗為建設社區作出貢獻，有助培養學生成為良好的公民。

各級研習主題如下：

年級	研習主題	研習內容
一	創新公園	公園設施與創新設計
二	綠化社區	社區設施與綠化空間
三	安樂居所	房屋發展與居住環境
四	零碳天地	環境保護與零碳建築
五	繁華都市	交通問題與纜車系統
六	樂齡科技	人口老化與樂齡科技

觀塘官立小學
(秀明道)

2022-2023 年度
一年級

「共建觀塘智能社區」專題研習



創新公園

姓名：_____ 班別：____()

觀塘官立小學
(秀明道)

2022-2023 年度
二年級

「共建觀塘智能社區」專題研習



綠化社區

姓名：_____ 班別：____()

觀塘官立小學
(秀明道)

2022-2023 年度
三年級

「共建觀塘智能社區」專題研習



安樂居所

姓名：_____ 班別：____()

觀塘官立小學
(秀明道)

2022-2023 年度
四年級

「共建觀塘智能社區」專題研習



零碳天地

姓名：_____ 班別：____()

觀塘官立小學
(秀明道)

2022-2023 年度
五年級

「共建觀塘智能社區」專題研習



繁華都市

姓名：_____ 班別：____()

觀塘官立小學
(秀明道)

2022-2023 年度
六年級

「共建觀塘智能社區」專題研習



樂齡科技

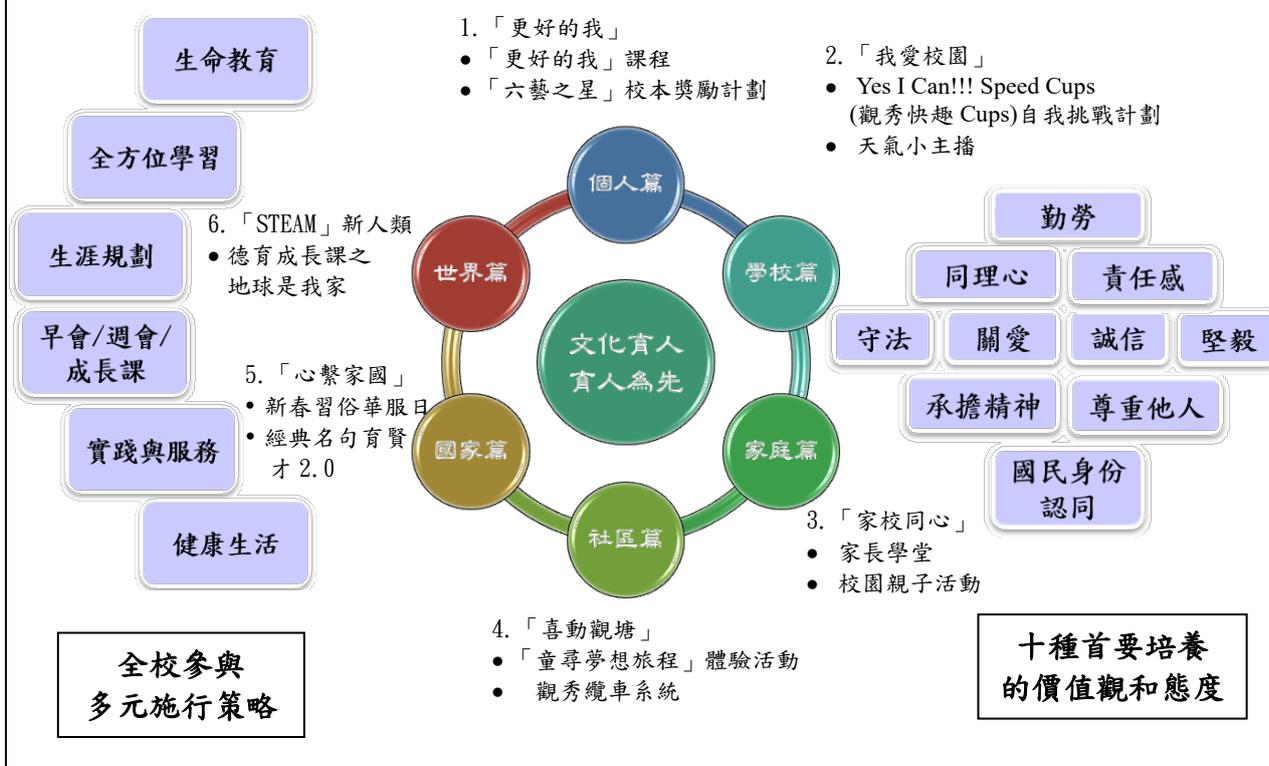
姓名：_____ 班別：____()

4.6 「文化育人·育人為先」德育、公民及國民教育課程

課程理念：

本學年學校整合德育、公民及國民教育課程，開展「文化育人·育人為先」校本德育、公民及國民教育課程。課程融合生命教育、生涯規劃、全方位學習、健康生活模式等不同範疇，有機結合，自然連繫，讓學生得到整全的學習體驗。此外，課程重視多元的學習經歷，與關心學生健康成長的持份者，如校友、家長、大學合作夥伴等協同舉辦及參與活動，加強支援學生成長網絡，共同培養學生的正面價值觀、態度和行為。本校亦透過校園環境佈置及全校參與模式，營造校園文化氛圍，滋養學生成長。

課程大綱：



課程內容簡介：

本課程共分六個文化層面，先由個人、學校，以致家庭、社區，進而國家及世界，透過一系列課堂內外和全方位學習活動，讓學生五育並舉，秉承校訓「格致正誠」，達致正心誠意修養自身，格物致知探究學問，成為德才兼備的賢才，傳承優良的校風、建立和諧的家庭、發展進步的社區、興治強大的國家、永續美好的世界。

當中，成長課的主要教材《成長列車》涵蓋了認識國家的課題：

一年級-我是中國人

二年級-民族感情

三年級-民族美德

四年級-民俗傳統

五年級-民族融和

六年級-參與世界

本校以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，有系統地規劃和推行國民教育。當中校本國民教育活動規劃分為三個方向，包括五大主題、節慶及環境佈置氛圍、官小聯校活動。五大主題分別是：(一)國慶節；(二)國家憲法日；(三)《基本法》頒布紀念日及全民國家安全教育日；(四)勞動節及五四青年節；(五)《香港國安法》頒布三周年、中國共產黨建黨 102 周年及香港特別行政區成立周年紀念日。

在節慶及環境佈置氛圍方面，本校於農曆新年舉辦「新年習俗華服日」，通過中、英、普、音及視藝跨學科活動，讓學生認識祖國源遠流長、充滿智慧的文化，從而提高國民身份認同。此外，本校已設置「中華文化廊」，讓學生加深認識祖國，安排如下：

(一年級)中國珍稀動物；

(二年級)中國美麗的詩歌；

(三年級)中國具有象徵意義的植物；

(四年級)中國風景名勝；

(五年級)中國偉人；

(六年級)中華經典名句篇章。

本校積極參與官小聯校活動，善用資源，促進官小彼此的分享與交流，如「國家教育展覽：遊走展覽與科技·探索知識」AR 擴增實境活動、「心繫家國」—「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」、「光影記憶 百年風華」—《國家相冊》大型圖片典藏巡迴展覽等。

此外，本校更通過多元化發展，豐富國民教育，包括《憲法》及《基本法》學生校園大使活動、升旗隊活動、官立小學國民教育學習圈及家長國民教育活動等。

4.7 資優教育

本校以三層架構模式發展資優教育，致力提供多元化的課程，並有系統地發掘和培育有潛能的學生，提供具挑戰性及發展性的課程，發揮學生的潛能，強化學生之學習能力，提升學生解難能力及創造力，並鞏固學生獨立自主學習的能力。本校確信每一個孩子都有自己的潛能，並應該得到鼓勵及支援，秉持「資優教育普及化，普及教育資優化」的理念，培育學生個人素質，盡展潛能。

陳煒璇學生發展基金	「陳煒璇學生發展基金」是由本校 1965 年(第一屆)畢業生陳煒璇女士捐款贊助成立。贊助人認同本校的辦學及發展理念，成立「陳煒璇學生發展基金」贊助本校在不同範疇有傑出表現的學生參與校外課程。本校有效運用「陳煒璇學生發展基金」推薦在不同範疇有傑出表現的學生參與不同的校外資優課程。
校本資優人才庫	本校已建立校本資優人才庫，把全年中、英、數、常表現傑出的學生加入人才庫中，本學年並加入非學術範疇有突出表現之學生，如資訊科技、視藝、音樂、體育等，透過多元化全面評估識別資優學生，並按學生的學習需要，有系統地為他們安排不同的資優課程。
第一層 (全校式資優教育)	本校推展第一層全校普及化資優教育，為學生提供高階思維訓練、創意思維訓練、記憶法訓練等，並會適時配合學校課程發展，加入不同思維策略工具，以協助學生學習。
第二層 (抽離式校本資優課程)	本校於課外活動及課餘時段舉辦第二層抽離式校本資優課程，涵蓋科學探究、學術、非學術、領袖才能等範疇，部分課程更與校外專業機構協作進行，令學生得到專業的指導，發揮所長。
第三層 (校外資優課程)	本校推薦傑出的資優學生參與第三層校外資優課程，包括教育局資優教育基金、香港教育大學、香港中文大學教育學院資優計劃及香港資優教育學苑所提供的多元資優課程，進一步延展他們的潛能。 近年，不少學生成功透過有效的識別程序獲本校推薦，並獲教育局、各大專院校及香港資優教育學苑取錄參與不同的資優課程，在不同範疇中獲得專業培訓，盡展潛能。
國際學科評估	本校推薦在不同學科表現傑出的學生參與國際學科評估。透過學科評估，有效協助本校識別資優學生，讓學校及家長透過客觀的評估，了解學生在不同學科的學習情況。本校學生在國際學科評估取得驕人成績，值得鼓舞。

4.8 小一銜接課程	
小一新生適應活動	8月下旬，學校安排小一學生進行了兩天適應活動，學生首次與班主任及科任會面，並初嘗上小學的生活，預先適應校園環境。
一年級適應銜接課程	為加強幼小銜接，提供更充裕時間給小一學生適應學校生活，學校安排九月首三周進行小一適應課程，各科統整和剪裁合適的教材，調節教學模式及內容，設計中、英、數、常、德育科本銜接學習冊進行教學。
一年級進展及階段性評估	<p>為促進一年級學生適應小學生活，順利過渡，以及加強檢視學習成效，一年級上下學期均不設測考，全年各科主要以不同形式的進展性評估，取代全學年兩次測驗及兩次考試，並每學期為學生整合一套學行並重的全方位評估檔案。</p> <p>學校十分重視促進學習的評估，科任老師就各項評估結果檢討學習進度，透過多元化的進展性評估，包括課業、課堂匯報、應用活動表現、實作活動、專題研習及階段性綜合評估等，提供適時回饋，持續推動及協助學生調整學習策略，檢視教與學成效。</p> <p>除學科知識外，亦會為學生進行品德情意及態度方面相關的評估，在個人自理、品德情意及人際社交等方面，檢視學生的個人成長發展歷程，及時加以適切指導及培訓。</p>
小一親子嘉許禮	<ul style="list-style-type: none"> • 讓家長見證子女學習成果，肯定他們整體表現，共同分享喜悅。 • 透過親子嘉許活動及家校交流，共同培育子女成為五育均衡的好孩子。 • 簡介來年小二升班及測考安排，讓家長了解子女在學習及成長方面的需要。 • 嘉許禮完畢後，家長與子女參與由學校及香港中華基督教青年會協辦的親子遊戲活動，促進彼此之間互相欣賞及和諧關係。

5. 學習活動

5.1 綜合學習日

活動	日期	參與年級
小一新生適應活動	29-8-2022 至 30-8-2022	P. 1
「文化育人—童尋夢想旅程」 體驗活動日	3-11-2022	P. 1-P. 6
一至三年級運動會	5-12-2022	P. 1-P. 3
聖誕聯歡會	21-12-2022	P. 1-P. 6
(P. 1)文化育人—童你遊東九龍文化之旅 (P. 2)文化育人—童你遊尖沙咀文化之旅 (P. 3)文化育人—童你遊大埔文化之旅 (P. 4)文化育人—童你遊沙田文化之旅 (P. 5)文化育人—童你遊太平山文化之旅 (P. 6)文化育人—童你遊中西區文化之旅	12-1-2023 及 13-1-2023	P. 1-6
中華文化之旅攤位、誦讀經典名句及 Saying of Wisdom	12-1-2023 及 13-1-2023	P. 1-6
新年習俗華服日	17-1-2023	P. 1-P. 6
小二親子體驗—「在乎你我他」活動	4-2-2023	P. 2
家長日暨學生課業展	3-3-2023	P. 1-P. 6
上學期頒獎禮	15-3-2023	P. 2-P. 6
四至六年級運動會	20-4-2023	P. 4-P. 6
「文化育人·喜動觀塘·心繫家國」 全方位學習日暨圖書館啟動禮	28-4-2023	P. 1-P. 6
IT 奇趣日	9-6-2023	P. 1-P. 6
六年級畢業禮	29-6-2023	P. 6
下學期頒獎禮	7-7-2023	P. 2-P. 5
小一親子嘉許禮暨遊戲日	8-7-2023	P. 1

5.2 全方位學習活動

5.2.1 語文及閱讀活動

中文活動	日期	參與年級
第七十四屆香港學校朗誦節及校內演練(中、英文及普通話)	9-2022 至 11-2022	P. 1-6
「小作家·我做到」創作巡迴音樂劇《語文特工隊—毛筆奇俠》 閱讀及寫作推廣活動	28-10-2022	P. 1-3
六年級升中面試工作坊(中、英文)	29-11-2022 及 30-11-2022	P. 6
「STEAM 偉人傳記·博學中文」 閱讀講座	13-12-2022	P. 4-6
語常會「全港校園導讀工作坊及比賽」	10-12-2022 及 17-12-2022	P. 4-6
中華文化之旅攤位、誦讀經典名句及 Saying of Wisdom	12-1-2023 及 13-1-2023	P. 1-6
學校圖書館拍攝活動	11-1-2023	P. 2-6
經典名句育賢才 2.0 校本課程活動及 中華經典名句—全港小學網上遊戲	16-1-2023 15-3-2023 及 31-3-2023	P. 1-6
校本猜燈謎活動	30-1-2023 至 5-2-2023	P. 1-6
華萃薪傳—第三屆全港小學中國歷史 文化常識問答比賽	3-2023 至 5-2023	P. 1-6
「STEAM 偉人傳記·博學中文」 戲劇編演講座	3-5-2023 及 8-5-2023	P. 5
校本中華文化、數理常識 跨科問答比賽	3-7-2023 及 5-7-2023	P. 1-6
「STEAM 偉人傳記·博學中文」 成果分享嘉年華會暨頒獎典禮	4-7-2023	P. 5

英文活動	日期	參與年級
英文科主題學習—感恩節活動	14-11-2023 至 24-11-2022	P. 1-P. 6
英文科主題學習—聖誕節活動	21-12-2022	P. 1-P. 6
Saying of Wisdom 2.0 校本課程活動	12-1-2023 至 13-1-2023	P. 1-3
學校英語話劇團訓練及參加 「香港學校戲劇節」	2-2022 及 1-2023 至 2-2023	P. 3-6
學校英語辯論隊訓練及參加 UNSDGs Debating Workshop & Competition	5-5-2023 及 5-2023	P. 5
DMS 布偶英語 DIY 劇場 Story to Stage Puppetry Competition for Primary School	7-2023	P. 3-6

普通話活動	日期	參與年級
普通話領袖生獎勵計劃及 參加 GAPSK 中小學普通話水平考試	15-2-2023	P. 1-P. 6
第五十屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽	23-4-2023	P. 1-P. 6

5.2.2 數理常識及 STEAM 活動

活動	日期	參與年級
學校數學精英隊訓練、參加第十屆小學數學棋盤比賽暨全港 Rummikub 聯校小學邀請賽初賽	22-10-2022	P. 6
學校數學精英隊訓練、參加第九屆全港小學數學挑戰賽決賽、第十六屆全港小學數學比賽（觀塘區）	29-11-2022 及 3-12-2022	P. 5-6
陽光笑容列車（到校展車）	7 至 8-11-2022	P. 1
流動環境教育計劃（攤位遊戲）	9-11-2022	P. 2
機電工程署能源效益 到校展覽車	14-11-2022	P. 5
參觀房協展覽中心	6-2023 至 9-2023 及 13-2-2023	P. 3
外出參觀零碳天地	16 至 24-3-2023	P. 4
「學校數碼機械工程師校隊— 參觀山頂纜車」活動	9-12-2022	P. 4-6
「Teen 天編程」計劃啟動禮及工作坊	11-12-2022 及 2-2023 至 3-2023	P. 4-6
「文化育人·喜動觀塘·心繫家國」 說好觀塘故事—— 參觀立法會綜合大樓、與運輸及 物流局代表分享「觀秀纜車計劃」	21-2-2023	P. 5-6
遙控模型車比賽	17-3-2023	P. 6
綠色科學小勇士參觀「賽馬會 a 家 樂齡科技教育中心、 樂齡科技清潔及保養中心」	5-5-2023	P. 5
第二十五屆常識百搭 小學 STEM 探究展覽	11-5-2023	P. 5-6
官立小學 STEM 聯校活動 滑翔機飛行比賽	12-5-2023	P. 6
校本「VR 場景製作及體驗課程」	26-6-2023 至 29-6-2023	P. 4
STEM 教學：「製作機械螞蟻」體驗課	10-7-2023	P. 5

5.2.3 體藝活動

活動	日期	參與年級
「童·起動-同·堅毅」聯校活動-- 「舞動校園」及工作坊	10-2022 至 11-2022 及 16-12-2022	P. 3-6
賽馬會動感校園「地壺球」體驗課程	11-2022 至 12-2022	P. 3-6
學校籃球校隊訓練及參加 「第二十屆全港小學區際籃球 比賽」、「小學籃球邀請賽及友誼賽」	19-11-2022、 16-1-2023、 13-2-2023	P. 5-6
學校中國舞蹈校隊訓練及參加 「第五十九屆學校舞蹈節」	12-2022 至 1-2023 及 2-2-2023	P. 3-6
「心繫家國」—「中華民族的衣櫥— 新春華服設計比賽」工作坊及比賽	12-2022 至 2-2023 及 2-4-2023	P. 5-6
學校田徑校隊訓練及參加 「九龍東區小學校際田徑比賽」、 「香港學界體育聯會」田徑賽	9-12-2022 及 17-3-2023	P. 3-6
學校節奏樂校隊訓練及參加 「童·起動-同·堅毅」聯校活動-- 「鼓動童心聯校活動」及工作坊	17-2-2023、 24-2-2023、 3-3-2023	P. 4-5
第七十五屆香港學校音樂節及演練	3-2023	P. 1-6
「樂遊香港文化」— 短片製作及問答比賽（高小組）	3-4-2023 至 5-6-2023	P. 4-6
「心繫家國」—慶祝香港回歸 26 周年 暨官立學校聯校活動訓練及匯演 （合唱及鼓樂）	30-6-2023 及 4-2023 至 6-2023	P. 4-5
賽馬會動感校園「中國武術—詠春」 體驗活動	7-2023	P. 1-6
校本閃避盤班際比賽	7-2023	P. 4-6
學校合唱團訓練及參加「聯校音樂 大賽 2023 小學合唱團（挑戰組）」	7-2023	P. 6

5.2.4 資優教育

活動	日期	參與年級
香港電台「玩玩星期天」直播活動	19-3-2023	P. 4、P. 6
ICAS 國際聯校學科評估及比賽 （數學、科學）	20-3-2023 及 22-3-2023	P. 4-6
香港教育大學「資優教育基金」： 校外進階學習課程	4-2023	P. 3-6
資優教育「記憶法訓練」講座(初小)	2-5-2023	P. 1-3
資優教育「記憶法訓練」講座(高小)	9-5-2023	P. 4-6
古今人物雜誌—價值觀篇之「平凡人 的不平凡」人物專訪比賽及頒獎禮	7-2023 至 8-2023	P. 4

5.2.5 國民教育活動

活動	日期	參與年級
戲曲中心導賞及茶館劇場粵劇體驗	30-9-2022	P. 3-P. 6
校本國民教育主題—國慶節	10-2022	P. 1-6
「光影記憶·百年風華」—《國家相冊》大型圖片典藏巡迴展覽	5-10-2022 及 6-10-2022	P. 1-6
校本國民教育主題—國家憲法日	11-2022	P. 1-6
「國家教育展覽：遊走展覽與科技·探索知識」AR擴增實境活動	16-11-2022 至 18-11-2022	P. 1-3
「《憲法》及《基本法》流動資源中心」到校參觀活動	21-11-2022 至 25-11-2022	P. 1-6
《基本法》校園大使培訓計劃嘉許禮暨「法律迷思之探索《基本法》」講座系列	30-11-2022	P. 4-6
國情電影欣賞會《我和我的祖國》	17-12-2022	P. 3-6
認識國情講座—「中國式現代化」學生及家長講座	14-2-2023	P. 1-6
香港升旗總會「2023 周年檢閱禮」及訓練班	18-2-2023 1-4-2023	P. 4-6
香港升旗總會「隊旗旗隊訓練及比賽」	25-2-2023 及 4-3-2023	P. 4-6
校本國民教育主題—《基本法》頒布紀念日及全民國家安全教育日	3-2023	P. 1-6
「心繫家國」—憲法及基本法全方位學習：參觀愛國教育支援中心	30-3-2023	P. 3-6
「跨越時空·探索故宮」學習之旅	6-4-2023	P. 3-6
「心繫家國」—國家安全教育同樂日	15-4-2023	P. 3-6
學校升旗隊及家長參加「國家安全日教育活動」—參觀解放軍軍營	15-4-2023	P. 4-P. 6
校本國民教育主題—勞動節及五四青年節	5-2023	P. 1-6
《香港國安法》頒布三周年國家安全網上學習平台	19-6-2023	P. 1-P. 6
《憲法》和《基本法》學生網上自學課程	26-6-2023 至 31-8-2023	P. 4-P. 6
校本國民教育主題—《香港國安法》頒布三周年、中國共產黨建黨 102 周年及香港特別行政區成立周年紀念日	7-2023	P. 1-6
校本國情電影欣賞會《我和我的家鄉》	3-7-2023	P. 5

6. 學習支援計劃

6.1 區本/校本課後學習支援班		
計劃內容	受惠學生人數	成效評估
跟進上學年報告建議，本學年為成績稍遜及有家庭支援需要的學生舉辦輔導班(上學期網上實時課及下學期面授課)，包括英文(小三至小五)及數學(小三及小六)輔導班共五班，由本校老師教授。	67 人	<ul style="list-style-type: none">• 各級輔導班老師規劃學習重點，設計教學內容，鞏固學生基礎知識。• 推行階段性評估，跟進學生的強弱項，回饋教學。大部份學生在階段性評估及考試中均有進步。• 出席率達 90%以上。
跟進上學年報告建議，本學年為成績稍好及有家庭支援需要的學生舉行專科班(上學期網上實時課及下學期面授課)，包括小六中文、小四至小六英文及小三至小六數學專科班共十六班。	138 人	<ul style="list-style-type: none">• 學生積極參與課堂學習，專科班內容能針對學生的能力而設計，提升學生中英數三科的水平。• 出席率達 82%以上。

6.2 融合教育支援計劃

計劃內容	成效評估
<p>小一至小二已評定有特殊學習困難或顯著學習困難的學生，安排參加「小老師伴讀計劃」。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 下學期為小二有特殊學習困難的學生及小一疑似有顯著學習困難的學生提供「小老師伴讀計劃」，高年級的學生於小息時段指導學弟妹認讀高頻字詞，學弟妹認真學習，共同建立和諧的學習氣氛。家長對是項活動感到滿意，希望來年可繼續施行相關計劃。
<p>融合教育組因應各班級、各 SEN 學生的個性特質及學習上的需要提供支援服務，包括協作教學、抽離小組教學、小班教學、雙班主任、教學助理入班支援及課後支援小組。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 除了課後支援外，學校同時關注 SEN 學生在課堂的支援需要，因應各班 SEN 學生的需要，分別提供協作教學、抽離小組教學、小班教學、雙班主任、教學助理入班支援。 5E 班中文科採用「協作教學」，以有效利用現成的人力資源，減少實際學習的師生比例；可以全面照顧學生的學習多樣性、增加學生參與課堂的機會，讓學生得到更多老師的關注和支援，有助解決學生在課堂上遇到的難題，並能提升學生的學習興趣及能力。 5E 班英文科和數學科採取「抽離小組教學」的方法照顧課堂上差異，師生比例較小，增加相處時間，讓老師多瞭解學生，運用合適的教學策略，提高學生的學習動機。 四至六年級的 E 班採取小班教學，由於人數不多於 25 人，老師以「小步子」教學，讓學生較能掌握學習重點，配合分層工作紙，雙管齊下，學生略見進步。 由於 5D 和 5E 班有較多 SEN 學生，他們學習多樣性的問題需要較多的關注，雙班主任確實能發揮成效，給予個別輔導的機會較多。由於這階段的學生已踏入青春期，無論在生理、心理及學習上都需要班主任全面照顧及鼓勵。在老師支援下，學生能突破障礙，順利完成小五學習階段。 1E、2E、3E 和 5D 的 SEN 學生在教學助理協助下，配合社工的個別支援後，學生有明顯進步。教學助理入班支援確實能協助相關學生在課堂的學習，建議來年仍安排教學助理入班支援。

融合教育組因應各班級、各 SEN 學生的個性特質及學習上的需要提供支援服務，包括協作教學、抽離小組教學、小班教學、雙班主任、教學助理入班支援及課後支援小組(續)。

- 本學年與駐校社工合作，按學生的特殊教育需要，為他們開設不同類別的小組。除了舉辦學生社交及專注力的訓練小組外，亦增設與情緒管理、時間管理和學習技巧訓練的小組；而情緒小組方面，以藝術形式介入，讓學生透過藝術作品呈現內在想法和情緒，加上社工的引導，全部學生在課堂中均能有效及適當地表達情緒，反映是項活動具成效，加強對學生成長的支援。

- 本學年開展以下小組及活動，包括：

類別	小組或活動	受惠學生
支援小組	「賽馬會喜伴同行計劃」	自閉症譜系學生(12人)
	「讀寫樂悠悠」讀寫技巧訓練小組	特殊學習困難的學生(6人)
	「做個情緒小主人」小組	情緒障礙的學生(6人)
	「藝術有 Sense」減壓小組	有學習焦慮的學生(6人)
	「社交小伙伴」小組	社交障礙的學生(6人)
	專注力訓練班	專注力不足及過度活躍的學生(29人)
	記憶達人訓練班	短程記憶較弱的學生(31人)
	人際禮儀全面睇	有社交障礙的學生(9人)
成長小組	社交溝通樂小組	自閉症學生及社交溝通障礙的學生(15人)
	我都做得到-自信心提升活動	欠缺自信心的學生(39人)
	小一迎新集訓班	需要加強支援的小一學生(15人)
	多元智能活動(魔術-小肌肉訓練)	小手肌較弱的學生(16人)
	團結小先鋒「團隊合作訓練」	欠缺合作精神的學生組(16人)

- 在各項活動中，根據導師觀察，學生在小組表現投入，且樂於分享個人想法及經驗，體現「尊重他人」的精神。其中「團結小先鋒」活動的組員在學校聖誕聯歡會為三年級同學製作節日攤位遊戲，服務校內同學，表現積極，以行動實踐「關愛」精神，在籌備活動的過程中，全體組員均學會以「同理心」角度考慮服務對象的需要。根據課堂訪問及工作紙回饋，83%參與社交小組的學生表示，活動有助提升情緒表達和建立友誼技巧，100%同學表示希望有機會再次參與小組活動。活動中，導師以趣味遊戲方式引導學生投入活動，學生均能聽從指令，完成目標，活動效果理想，學生表現投入。

六. 我們對學生成長的支援

1. 早會及升旗禮

本學年進行了 40 次早會，讓全校一至六年級充分運用早會時段進行升旗禮、推行校本「文化育人」德育、公民及國民教育課程、價值觀教育、介紹學校大型活動、學科活動分享及展示學生學習成果等。學校於 2022 年 10 月開始加入「天氣小主播」，由學生報導每週天氣、效果理想。

主題	日期
「六藝之星」校本獎勵計劃	2-9-2022
國慶日活動流程簡介	8-9-2022
交齊功課五步曲	13-9-2022
文化育人「更好的我」個人篇—儀容大檢閱	20-9-2022
國慶日旗下講話	30-9-2022
課外活動簡介及學科、活動頒獎	7-10-2022
資優活動分享、天氣小主播簡介及廿四節氣(寒露)	11-10-2022
《基本法》學生校園大使培訓計劃及學科/活動頒獎	18-10-2022
官校迎國慶、洋溢愛國情短片分享、國家相冊展覽投票結果及儀容大檢閱	25-10-2022
旗下講話、學科/活動頒獎及廿四節氣(立冬)	8-11-2022
國家憲法日及學科/活動頒獎	15-11-2022
普通話小主播_天宮課堂及廿四節氣(小雪)	22-11-2022
「栽種生命小夥伴」班花種植計劃	29-11-2022
校本文言文封面設計比賽、國家憲法日填色比賽及學科/活動頒獎	6-12-2022
文化育人「更好的我」個人篇—儀容大檢閱	13-12-2022
聖誕聯歡會、學科/活動頒獎及廿四節氣(冬至)	20-12-2022
旗下講話及「文化之旅·童你遊」	3-1-2023
「文化育人」綜合學習活動日及「新年習俗華服日」	11-1-2023
元宵節活動宣傳、學科/活動頒獎及廿四節氣(立春)	31-1-2023
旗下講話、觀塘區《基本法》網上問答比賽	7-2-2023
學科/活動頒獎	14-2-2023

主題	日期
一至三年運動競技日簡介及學科/活動頒獎	21-2-2023
閱讀廊、班花種植計劃及儀容大檢閱	1-3-2023
旗下講話、十個首要培育的價值觀和態度	7-3-2023
基本法頒布紀念日及全民國家安全教育日活動宣傳、秩序清潔比賽簡介、香港電台《玩玩星期天》活動宣傳及學科/活動頒獎	16-3-2023
基本法及國家安全知多啲問答遊戲、 華萃薪傳-第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽及廿四節氣(春分)	21-3-2023
六藝之星上學期頒獎、秩序清潔比賽、班花種植計劃	28-3-2023
旗下講話	14-4-2023
學科/活動頒獎及廿四節氣(穀雨)	18-4-2023
勞動節及青年節活動宣傳及全方位學習活動日暨圖書館開幕禮活動簡介	26-4-2023
旗下講話、校園清潔運動及秩序比賽頒獎及廿四節氣(立夏)	3-5-2023
學科/活動頒獎	16-5-2023
資優活動分享、學科/活動頒獎	23-5-2023
閱讀約章獎勵計劃宣傳、十個首要培育的價值觀和態度、儀容大檢閱	31-5-2023
風紀宣傳、樂遊香港文化(新界)短片製作及問答比賽及普通話小主播宣傳活動	13-6-2023
香港國安法頒布三周年、中國共產黨建黨 102 周年及香港特別行政區成立紀念日活動流程簡介	19-6-2023
旗下講話、齊來認識《基本法》問答設計比賽	27-6-2023
學科/活動頒獎及廿四節氣(小暑)	4-7-2023
暑期自主學習課業簡介及學科/活動頒獎	6-7-2023
旗下講話、學科/活動頒獎及普通話小主播	12-7-2023

2. 週會

主題	日期	參與年級
做更好的我—成長齊參與輔導服務簡介 《做好生活規劃》	20-9-2022	P. 1-P. 6
「和諧校園齊創建」專題講座—認識欺凌	27-9-2022	P. 4-P. 6
「Yes I can! Speed Cups (快手疊杯)」 自我挑戰計劃簡介與實踐行動	11-10-2022	P. 1-P. 6
「Yes I can! Speed Cups (快手疊杯)」 自我挑戰計劃實踐行動	18-10-2022	P. 1-P. 6
「Yes I can! Speed Cups (快手疊杯)」 自我挑戰計劃班本雙人對賽	8-11-2022	P. 1-P. 6
「Yes I can! Speed Cups (快手疊杯)」 自我挑戰計劃班本四人對賽	15-11-2022	P. 1-P. 6
恢復全日制面授課準備(上)	29-11-2022	P. 1-P. 5
恢復全日制面授課準備(下)	6-12-2022	P. 1-P. 6
聖誕感恩活動	13-12-2022	P. 1-P. 3
文化育人個人篇 做更好的我—儀容大檢閱	20-12-2022	P. 1-P. 6
「Yes I can! Speed Cups (快手疊杯)」 自我挑戰計劃級際總決賽	31-1-2023	P. 1-P. 6
一人一畫感恩體驗	7-2-2023	P. 6
生命教育電影欣賞延伸活動 - 《星夢動物園》	21-2-2023	P. 1-P. 6
性教育講座(一): 保護身體	28-2-2023	P. 1-P. 3
性教育講座(一): 親密界線		P. 4-P. 6
性教育之提升社交網絡/Apps 安全意識工作坊	21-3-2023	P. 1-P. 3
性教育講座(二): 一親密距離		P. 6
性教育講座(二):	28-3-2023	P. 1-P. 3
性教育之提升社交網絡/Apps 安全意識工作坊		P. 4-P. 6
「從心感動」欣賞自己	18-4-2023	P. 1-P. 2
「垃圾去咗邊？」	25-4-2023	P. 1-P. 6
生涯規劃 1: 認識性別及職業地位定型的偏見	2-5-2023	P. 4-P. 6
生涯規劃 1: 對自己興趣及能力進一步認識	9-5-2023	P. 1-P. 3
週會-生涯規劃 2: 金錢管理	16-5-2023	P. 1-P. 6
週會-毒品講座(初小)	23-5-2023	P. 1-P. 3
文化育人學校篇(高小)		P. 4-P. 6
文化育人學校篇(初小)	30-5-2023	P. 1-P. 3
週會-毒品講座(高小)		P. 4-P. 6
生命教育—人生交叉點「再見了小Q」(1)	13-6-2023	P. 1-P. 6
生命教育—人生交叉點「再見了小Q」(2)	27-6-2023	P. 1-P. 6
生命教育—人生交叉點「再見了小Q」(3)	4-7-2023	P. 1-P. 6
生命教育—人生交叉點「再見了小Q」(4)	11-7-2023	P. 1-P. 6

3. 成長課

	主題	日期	參與年級	
責任感 勤勞 堅毅	第四課—新的一頁	13-9-2022	P. 1	
	第三課—作個守時人		P. 2	
	第四課—責任和自律		P. 3	
	第一課—天生我才		P. 4	
	第一課—我的性格		P. 5	
	第四課—時間管理		P. 6	
	第九課—學習小天地	第九課—我愛校園	27-9-2022	P. 1
		第九課—我的強弱項		P. 2
		第一課—我的特徵		P. 3
	第八課—學會發問	第八課—學會發問	22-11-2022	P. 1
		第三課—健康生活習慣		P. 2
		第八課—解難技巧		P. 3
		第九課—停止欺凌		P. 4
		第二課—消除壓力		P. 5
		第八課—有效學習		P. 6
		第八課—有效學習		13-12-2022
文化育人「世界篇」	第十課—享受大自然	20-12-2022	P. 1	
	第十課—保護環境		P. 2	
	第十課—綠色生活		P. 3	
	第十課—守望相助		P. 4	
	第十課—資源共享		P. 5	
	第十課—作個地球村民		P. 6	
感恩	第十一課—生日的喜悅	7-2-2023	P. 1	
	第十一課—生命的階段		P. 2	
	第十一課—生命的奇妙		P. 3	
	第十一課—生命的奇跡		P. 4	
	第十一課—生命的延續		P. 5	
責任感 勤勞 堅毅	第八課—聆聽與專注	7-3-2023	P. 1	
守法 堅毅 尊重他人	第十二課—堅毅樂觀	21-3-2023	P. 4-5	
	第十二課—心靈的滿足			

4. 成長活動/小組

活動	舉行日期	參與年級
小一適應活動	29 及 30-08-2022	P. 1
六藝之星獎勵計劃	09-2022 至 07-2023	P. 1-P. 6
「栽種生命小夥伴」班花種植計劃	10-2022 至 03-2023	P. 1-P. 6
「喜伴同行計劃」小組訓練	10-2022 至 04-2023	P. 2-P. 6
小一自理達人	10-2022 至 06-2023	P. 1
小二 Goal 達智叻星	10-2022 至 06-2023	P. 2
Yes I can!!! Speed Cups (快手疊杯) 自我挑戰計劃	10-2022 至 06-2023	P. 1-P. 6
「團結小先鋒」個人行為管理小組	10-2022 至 07-2023	P. 4
「文化育人」—童尋夢想旅程— 職業體驗活動_扭扭氣球師	03-11-2022	P. 1-P. 3
「文化育人」—童尋夢想旅程— 職業體驗活動_職業特工隊	03-11-2022	P. 1-P. 3
「文化育人」—童尋夢想旅程— 生涯規劃軟技能推展	03-11-2022	P. 4
「文化育人」—童尋夢想旅程— 生涯規劃自我職向探索	03-11-2022	P. 5
「文化育人」—童尋夢想旅程— 生涯規劃職向專題課程	03-11-2022	P. 6
風紀領袖團隊訓練活動	24-11-2022	P. 4-P. 5
做更好的我-生命教育電影分享-星夢動物園	01-2023 至 02-2023	P. 1-P. 6
P. 2 德育活動「親子體驗-在乎你我他」	14-02-2023	P. 2
畫出生之彩感恩體驗活動	02-2023 至 07-2023	P. 1-P. 6
小一迎新集訓班	04-2023	P. 1
專注力訓練班	04-2023	P. 2-P. 6
多元智能活動	04-2023	P. 4-P. 6
文化承傳~懷舊童玩尋樂趣	28-04-2023	P. 1-P. 6
觀塘巴士樂	28-04-2023	P. 1-P. 6

活動	舉行日期	參與年級
我都做得到-自信心提升活動	05-2023 至 06-2023	P. 1-P. 6
社交溝通樂小組	05-2023 至 06-2023	P. 2-3 及 P. 5-6
人際禮儀全面睇小組	05-2023 至 06-2023	P. 4-P. 6
記憶達人訓練班	05-2023 至 06-2023	P. 1-P. 4
P. 1 德育活動「小一親子嘉許禮暨遊戲日」	08-07-2023	P. 1
Dream Big Fly High 生涯規劃活動	07-2023	P. 6

5. 升學輔導活動

活動	舉行日期	參與年級
小一新生入學簡介會	29-08-2022	22-23 年度 P. 1 新生家長
小一新生適應活動	29-08-2022 至 30-08-2022	P. 1
小一適應銜接課程	9-2022	P. 1
職業體驗工作坊	03-11-2022	P. 6
六年級升中選校家長座談會	11-11-2022	P. 5、P. 6
小六升中面試講座(英文)	30-11-2022	P. 6
六年級家長日	12-12-2022	P. 6
小六升中面試講座(中文)	29-11-2022	P. 6
「升中面試全攻略」—模擬面試	05-01-2023 09-01-2023 10-01-2023	P. 6
六年級升中選校家長簡介會	28-02-2023	P. 5、P. 6
六年級家長日	19-04-2022	P. 6
Dream Big Fly High「畢」一樣的畢業活動 (社交技巧)	15-06-2023 19-06-2023 23-06-2023	P. 6
小一新生學校簡介會	27-06-2023	23-24 年度 P. 1 新生家長
小一親子嘉許禮暨遊戲日	08-07-2023	P. 1 學生及家長

6. 學生成長支援計劃

學生活動支援津貼		
計劃內容	受惠學生人次	成效評估
<ul style="list-style-type: none"> 為小一至小六學生已領取學生書簿/車船津貼、全額資助或是「綜合社會保障」援助者、或其他有經濟需要者，免費報讀課後活動課及報名校際朗誦比賽。 舉辦免費認可的全方位學習活動，讓上述合乎資格的學生參加。 	93	<ul style="list-style-type: none"> 課後活動課能涵蓋多元化體藝發展，提供全方位學習機會。 透過下午活動課「課後小型網球訓練」，讓經濟有困難的學生可舒展身心，培養團隊協作精神。 學生在課堂上積極參與，體驗多姿多采的校園活動，提升學生對學校的歸屬感。

全方位學生輔導服務		
計劃內容	受惠學生人數	成效評估
<p>為學校提供以下全方位輔導活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> 個案工作 學生講座 學生個別/小組輔導 成長活動 教師培訓 家長教育 親子活動 成長課 	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 透過個案跟進及家長工作，能協助家長了解子女成長歷程和需要，培育子女成長。 學生輔導支援主任(註冊社工)、學生成長發展主任(註冊社工)與班主任協作完成各級成長教育課，對學生的成長需要要有適切的幫助，並能增進師生感情。 社工提供的輔導及成長活動對學生有正面和積極的影響。 社工透過個別及小組輔導服務，能幫助學生成長及舒緩他們的行為及情緒等問題。

小四「成長的天空」計劃		
計劃內容	受惠學生人數	成效評估
推行成長的天空輔助小組(活動包括啟動禮、結業禮、輔助小組、愛心之旅、挑戰日營、親子日營、親子工作坊及家長講座)	30人	<p>根據「學生輔助課程問卷」數據顯示，計劃中的活動能達到預期成效。學生於下列範疇選擇「有幫助」及「非常有幫助」的百分比如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> 肯接受別人的意見---100% 控制自己情緒---100% 按既定的目標辦事---100% 解決問題的能力---100%

小五「成長的天空」計劃

計劃內容	受惠學生人數	成效評估
推行成長的天空輔助小組(活動包括啟動禮、結業禮、輔助小組、挑戰日營、黃金面談、親子日營、親子工作坊、家長講座)	31 人	<p>根據「學生輔助課程問卷」數據顯示，計劃中的活動能達到預期成效。學生於下列範疇選擇「有幫助」及「非常有幫助」的百分比如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 肯接受別人的意見---100% ● 控制自己情緒---97% ● 按既定的目標辦事---100% ● 解決問題的能力---100%

小六「成長的天空」計劃

計劃內容	受惠學生人數	成效評估
推行成長的天空輔助小組(活動包括啟動禮、畢業禮、輔助小組、挑戰日營、黃金面談、親子日營、親子工作坊、家長講座)	19 人	<p>根據「學生輔助課程問卷」數據顯示，計劃中的活動能達到預期成效。學生於下列範疇選擇「有幫助」及「非常有幫助」的百分比如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 肯接受別人的意見---100% ● 控制自己情緒---100% ● 按既定的目標辦事---77% ● 解決問題的能力---89%

校本言語治療服務

計劃內容	受惠學生人數	成效評估
<ul style="list-style-type: none"> ● 為疑似語障學童進行個別的語言評估。 ● 為語障學童訂立個人化的訓練目標；提供個別及小組形式的言語治療。 	158	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年言語治療師駐校日期每週 1-2 天，服務時數共 224 小時。 ● 本學年，學前機構及老師轉介 43 名學生需要做語言能力評估，當中 23 名學生被評定為輕度語障，7 名學生評定為中度語障，13 名學生被評定為嚴重語障，被評定為言語障礙的比率 100%(43/43)。 ● 本學年駐校言語治療師為 158 名學生提供個別或小組治療，其中 2 名學生因轉校或移民，於服務中途退出。

		<p>輕度、中度及嚴重個案分別於全學年平均共接受了2-4節個別或小組訓練治療，每節30分鐘，其中5名學生經治療後已康復，來年可退組。129名學生有不同程度的進步，惟整體語障程度維持不變，建議來年繼續接受服務。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師已為全部語障學生制訂和進行個人言語治療計劃。100%的語障學生能夠達成最少一項的治療目標，中度及嚴重語障學生均能完成3-4項的治療目標。 ● 4月起，言語治療師讓家長及老師陪同學生上言語治療課，家長回家可延續孩子在課堂的練習。本組共安排32次家長觀課，29位家長出席(91%)，安排家長觀課，使他們對子女的治療進度有清晰的了解，這可讓家長更了解學校所提供的支援服務，建議來年可繼續相關安排。 ● 3位任教中文科的老師曾出席言語治療課，讓老師更了解學生語障的問題，並能將言語治療的元素滲透在課堂中，建議來年可繼續相關安排。 ● 本組安排了34位家長於2023年3月3日出席家長日，當中29位家長出席(85%)。言語治療師面見家長均詳述其子女的治療進度及提供專業意見，讓家長可在家延伸訓練，移除家長的疑慮，建議來年可繼續相關安排。
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

七. 學生表現

1. 升中派位

本年度全級六年級學生獲派首志願的高達 91%，高於全港水平，而 A、B 班獲派首志願更達 94%。獲派以英文為主要授課語言中學的佔全級人數約 40%。

本校學生獲派區內以英文為主要授課語言中學包括觀塘官立中學(本校聯繫中學)、聖言中學、藍田聖保祿中學、觀塘瑪利諾書院、聖傑靈女子中學、順利天主教中學、中華基督教會蒙民偉書院等。其他區外中學包括迦密主恩中學、賽馬會體藝中學、將軍澳官立中學、景嶺書院、東華三院張明添中學、匯基書院(東九龍)等。

近年本校學生亦考獲區外不同的英文中學，包括皇仁書院、聖保祿中學、協恩中學、瑪利諾修院學校(中學部)、嘉諾撒聖瑪利書院、聖士提反書院、沙田官立中學等。

2. 各科活動獲獎紀錄

項目	比賽項目	主辦/協辦機構	獎項/獲獎人數
中文科	第 74 屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍/1 人 亞軍/3 人 優良/28 人
	第二屆香港中小學中英文 硬筆書法比賽	教育工作人員總工會、 香港硬筆書法家協會	冠軍/3 人 亞軍/3 人 季軍/3 人
	華萃薪傳—第三屆全港小學 中國歷史文化常識問答比賽	教育局主辦、 中國文化研究院協辦	十八區卓越表現獎— 觀塘區第二名
	「STEAM 偉人傳記·博學 中文」計畫傳記閱讀報告 比賽(公開組)	香港教育大學 中國語言學系	亞軍/1 人
	「STEAM 偉人傳記·博學 中文」計畫傳記閱讀報告 比賽(學校組)	香港教育大學 中國語言學系	冠軍/1 人 亞軍/1 人 季軍/1 人 優異獎/2 人
	「STEAM 偉人傳記·博學 中文」計畫偉人戲劇編演 比賽(學校組)	香港教育大學 中國語言學系	冠軍/8 人 亞軍/7 人 季軍/6 人 優異獎/12 人
	校園清潔運動標語創作比賽	觀塘官立小學(秀明道)	冠軍/3 人 亞軍/3 人 季軍/3 人
	「2022/23 中華經典名句— 全港中小學網上遊戲比賽」	教育局	「十八區最踴躍參與學校獎 (觀塘區)」
	2022/23 學年全港校園導讀 比賽	香港青年協會	廣東話小學組亞軍/1 人

項目	比賽項目	主辦/協辦機構	獎項/獲獎人數
英文科	「百周年校慶英文書法小學校際邀請賽」	嶺南中學	最踴躍參與學校獎 季軍/1人 高級組優異獎/1人
	第74屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	季軍/2人 優良/38人
	2022-2023 香港學校戲劇節 (英語組)	教育局主辦、 香港藝術學院協辦	傑出整體演出獎/16人 傑出合作獎/16人 傑出影音效果獎/16人 傑出演員獎/5人
	Story to Stage Puppetry Competition for Primary School 2022/23	NET Section	亞軍/5人
	UNSDGs Debating Competition 2022/23	UNESCO Hong Kong Association	季軍/3人
數學科	第九屆小學數學棋盤比賽暨 全港 Rummikub 聯校小學 邀請賽初賽	香港聖公會 何明華會督中學	銅獎/4人
	第九屆全港小學數學挑戰賽 決賽(2022-2023)	香港教育大學數學與資 訊科技學系及香港天主 教教區學校聯會(中學 組)合辦	銀獎/2人 銅獎/3人 優異獎/8人
	2022-2023 年度全港小學數學 比賽(觀塘區)	香港理工大學應用數學 系及中華基督教會基智 中學	優良獎/3人
常識科	遙控模型車比賽	觀塘功樂官立中學	冠軍/1人 亞軍/1人 季軍/1人 殿軍/1人 優異獎/4人
	第二十五屆常識百搭小學 STEM 探究展覽	香港教育大學、教育局、 香港教育城等	優異獎/6人
	2022-2023 年度官立小學 STEM 聯校活動滑翔機飛行比賽	教育局	最佳團隊協作獎/3人

項目	比賽項目	主辦/協辦機構	獎項/獲獎人數
音樂科	第七十五屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	一級鋼琴獨奏銀獎/3人 一級鋼琴獨奏銅獎/1人 二級鋼琴獨奏銀獎/8人 二級鋼琴獨奏銅獎/1人 三級鋼琴獨奏銀獎/5人 三級鋼琴獨奏銅獎/1人 四級鋼琴獨奏銀獎/2人 四級鋼琴獨奏銅獎/3人 五級鋼琴獨奏銅獎/2人 一級小提琴獨奏銀獎/1人 三級小提琴獨奏銀獎/1人 中音薩克斯管獨奏小學初級組銅獎/1人 琵琶獨奏初級組銀獎/1人 箏獨奏初級組銀獎/2人 箏獨奏中級組銀獎/1人 箏獨奏中級組銅獎/1人 男童聲樂獨唱-外文歌曲-小學-10歲或以下銅獎/1人
	聯校音樂大賽 2023 小學合唱團(挑戰組)	香港聯校音樂協會	小學合唱團(挑戰組)--銀獎
體育科	2022-2023 年度九龍東區小學校際游泳比賽	香港學界體育聯會	男子甲組 50 米背泳季軍/1人 女子甲組 50 米自由泳殿軍/1人
	2022-2023 年度九龍東區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子乙組 60 米殿軍 /1人
	「童.起動-同.堅毅」聯校活動---「舞動校園」	九龍塘官立小學、馬頭涌官立小學(紅磡灣)	最佳演繹獎/22人
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎/1人
	香港學界體育聯會第二十屆全港小學區際籃球比賽 2022-2023	香港學界體育聯會	女子組冠軍/1人
	全港社區藝術體操公開賽	香港青年藝術體操會	高級兒童 C 組徒手操亞軍/1人 初級兒童 C 組圈操第六名/1人
	第五十九屆學校舞蹈節	香港舞蹈學校協會	甲級獎/23人
普通話	第 74 屆香港學校朗誦節 (普通話朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良/8人
	第五十屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽	GAPSK 語文推廣委員會	卓越/4人 優異/3人
	GAPSK 中小學普通話水平考試	GAPSK 語文推廣委員會及北京大學語文教育研究所	卓越二級/12人 優良一級/7人 優良二級/3人

項目	比賽項目	主辦/協辦機構	獎項/獲獎人數
視藝科	「心繫家國」—「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」	教育局	短片組及繪畫組優異獎/4人
	普天「童」慶冬日聖誕填色及繪畫比賽	香港小童群益會	普天「童」慶冬日聖誕繪畫比賽-冠軍/1人、季軍/1人、優異/3人 普天「童」慶冬日聖誕填色比賽-亞軍/1人、季軍/1人、優異/3人
	Go Green, Anderson 巴士車身設計比賽	九龍巴士有限公司	Go Green, Anderson 巴士車身設計比賽入圍/6人
圖書科	故事書《我不喜歡上學》情節繪畫比賽	香港教育大學	學校參與獎
全方位學習	樂遊香港文化 - 短片製作及問答比賽	香港普通研習社	最受歡迎短片 短片製作初小組優異獎/4人
國民教育	2022 國慶日網上問答比賽	教育局	最積極參與學校獎
	齊來認識《基本法》問答設計比賽	教育局與 The China Current 教育頻道	最佳表現獎(小組)/5人
	「心繫家國·喜迎國慶」—親子標語創作比賽	觀塘官立小學(秀明道)	冠軍/3人 亞軍/3人 季軍/3人
	「心繫家國·喜迎國慶」—親子書籤設計比賽	觀塘官立小學(秀明道)	冠軍/3人 亞軍/3人 季軍/3人
資優教育	「資優教育基金」:校外進階學習課程 透過探究讓學生實現聯合國基金會提出的可持續發展目標	香港教育大學	學術報告分享榮譽/1人 學術報告分享-良好/2人 我喜愛的探究-探討市民對膠樽回收的看法/1人 我喜愛的探究-香港綠色建築/1人
	2023年國際聯校學科評估及比賽 ICAS	ICAS Assessments	數學榮譽證書/7人 數學優異證書/8人 數學優良證書/2人 科學高級榮譽證書/1人 科學榮譽證書/3人 科學優異證書/4人 科學優良證書/5人
	古今人物雜誌—價值觀篇之「平凡人的不平凡」人物專訪比賽	香港中華文化發展聯合會	冠軍/3人

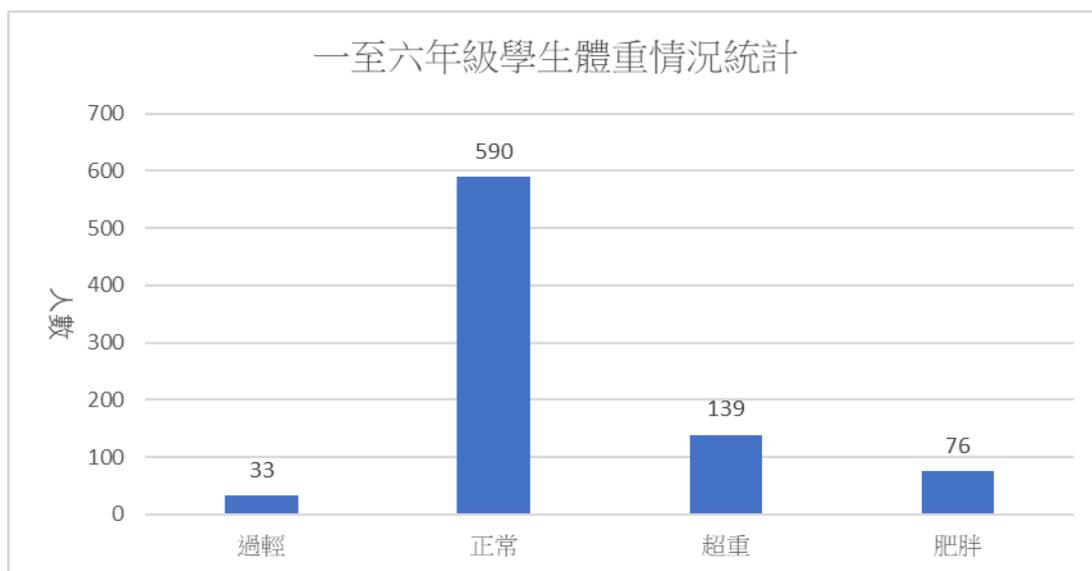
3. 社會服務

團隊名稱	參與人數	活動內容
本校師生	全校師生	「公益金服飾日」籌款活動
公益少年團	P.6 共 17 位團員	公益金慈善清潔活動 (因停課及疫情關係，活動取消)
成長的天空計劃~ 小四愛心之旅 - 兩次服務	小四成長的天空學員	學校新年裝置 幼稚園學生義工服務
成長的天空計劃~ 小五愛心之旅 - 一次服務	小五成長的天空學員	學校聖誕聯歡攤位
GOAL 飛計劃	小六 E 班	兩次長者義工服務

4. 參加校際比賽及制服團隊的人次

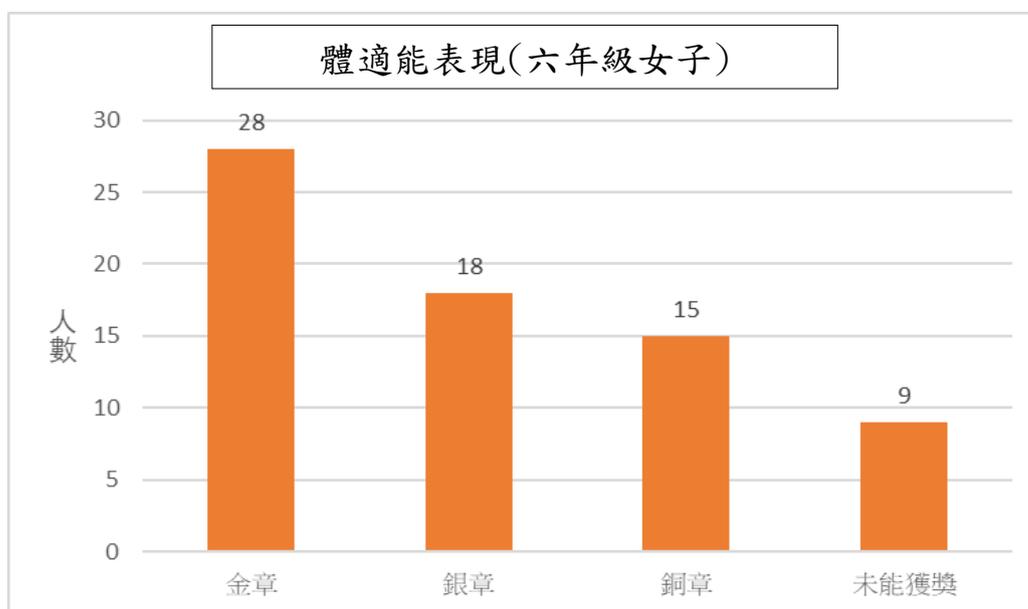
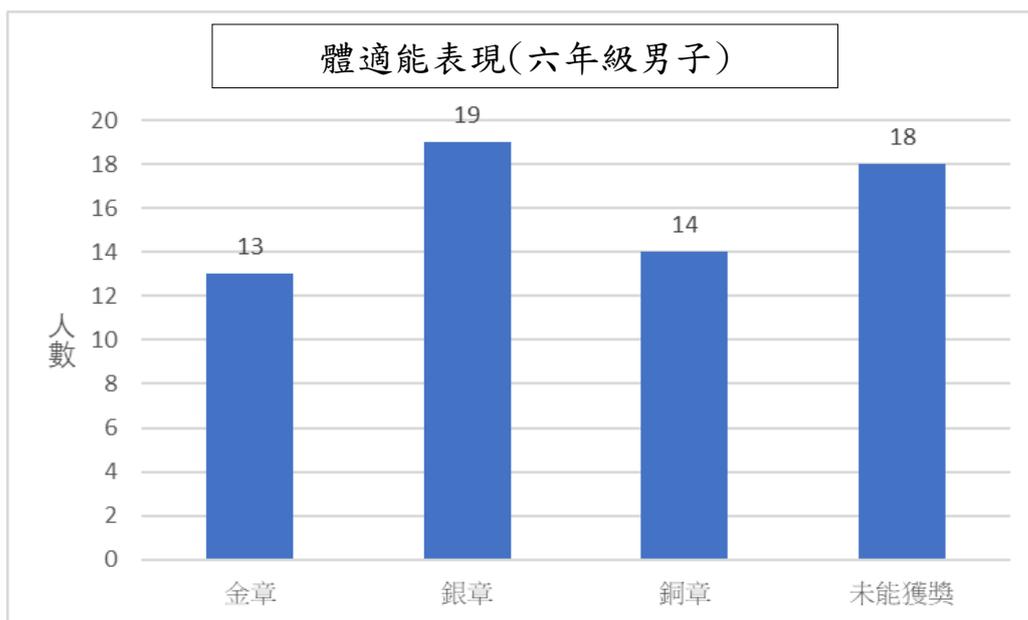
校際比賽名稱	小一至小三參加人次	小四至小六參加人次
校際體育比賽	12	15
學校朗誦節(中文)	22	28
學校朗誦節(英文)	18	27
學校音樂節	15	20
小女童軍	9	17
2022 國慶日網上問答比賽	全校	全校
齊來認識《基本法》問答設計比賽	-	5
升旗隊	3	16
2023 年周年檢閱禮步操比賽	1	15

5. 學生的體質指標



根據全校學生健康狀況統計，發現體重過輕學生人數有 33 人，正常體重學生有 590 人，超重及肥胖學生共 215 人。雖然正常體重學生人數比體重過輕、超重及肥胖學生人數為高，但情況仍不太理想。為了讓學生有健康的體魄，從小培養常做運動的習慣，學校在 2023-24 年度會作出以下安排，包括：

1. 《暑期自主學習課業》中，鼓勵家長陪同學生觀看由教育局提供的「無器材體適能訓練」片段後，進行一些體適能訓練，希望培養學生在家做運動的習慣。
2. 為了進一步培養學生自行在家做運動的習慣，學校會在早操時段與學生分享有關影片及講述當中的要點，並進一步鼓勵學生養成每天自行在家做運動的習慣。
3. 本學年學校參加了官立小學聯校體育科活動——《中華武術培訓課程》。體育科將在各級課程中加入中國武術主題——《少林基本拳法》，並在早操時段全校一起進行武術操，希望能讓平日少做運動的學生也動起來，隨學隨動，並體會習武可以修養個人品德，明白「未曾習武先習德」的道理。



配合疫情消退，學校於下學期開始安排學生進行體適能活動，當中包括耐力跑、仰臥起坐、手握力測試及坐地前伸等。由於過去疫情的關係，學生未能全面進行耐力跑練習，故本年度只安排六年級學生進行測試。64 位男生中達金章水平有 13 人、銀章 19 人、銅章 14 人；70 位女生中達金章水平有 28 人、銀章 18 人、銅章 15 人。至於其他年級在耐力跑項目中，因在測試時間安排上作出了調整，有別於原本的要求，所以未能作出計算。

學校在 2023-24 學年會在體育課程中，將安排教授學生各種體適能項目(耐力跑、坐地前伸、仰臥起坐、手握力)的技巧，培養學生常做運動的習慣。

八. 學校與外間聯繫

1. 家長活動

活動	日期
協助子女面對困難 情緒為本 VS 問題為本的處理 影片教材	2-2023 上載校園電視台
品德培育 影片教材	2-2023 上載校園電視台
如何加強小朋友與父母的連繫感? 影片教材	2-2023 上載校園電視台
處理兒童問題行為方法-有效溝通 影片教材	2-2023 上載校園電視台
中國式現代化(小學) 家長講座	14-02-2023
「情理兼備」回應孩子情緒 家長工作坊	23-02-2023
家長齊來育賢才 經典名句如何運用在生活中 家長講座	01-03-2023
善用學校電子教學平台及網絡安全工作坊(1)及(2) 家長工作坊	22-03 及 26-04-2023
電子世界 VS 親子關係(知識-態度-技巧) 如何與網絡世代同行 (1)及(2) 家長講座	30-03 及 19-04-2023
培養孩子責任感 3 大要點 影片教材	5-2023 上載校園電視台
感恩的心 影片教材	5-2023 上載校園電視台
如何堅定執行家庭生活時間表 影片教材	5-2023 上載校園電視台
指導子女做家課小貼士 影片教材	5-2023 上載校園電視台
情緒有「轉」機：如何幫助幼兒轉出正向情緒- 加強幼兒正面情緒：主動建構 影片教材	5-2023 上載校園電視台
「佢扭計，我有計：兒童行為問題處理」家長講座 正面管教基本概念 影片教材	5-2023 上載校園電視台
如何識別子女網上交友陷阱 家長講座	25-05-2023
如何識別軟性毒品及禍害 家長講座	15-06-2023
認識特殊教育需要學童的管教方式 家長講座	21-06-2023
與孩子一起走進繪本故事的世界 家長講座	30-06-2023
如何增加親子溝通風格對抗「暴」力 家長講座	06-07-2023
暑假鬆一鬆 家長講座	10-07-2023

2. 親子活動

活動	日期
小四至小六「成長的天空」啟動禮	02-12-2022
小四「成長的天空」親子歷奇	03-12-2022
SpeedCups 親子遊戲日	14-01-2023
P.2 級本德育活動「親子體驗-在乎你我他」	04-02-2023
小四「成長的天空」親子日營	11-02-2023
小五「成長的天空」親子日營	29-04-2023
閃視記憶法-親子講座	13-05-2023
小四「成長的天空」親子工作坊	24-06-2023
親子玩轉「專注力」訓練小組	14-06 至 05-07-2023
P.1 級本德育活動「小一親子遊戲日」	08-07-2023

3. 家長教師會活動

活動	日期
2022-2024 年度學校管理委員會家長成員選舉	21-10-2022
家長義工活動—學校節日裝飾佈置	5-12-2022
家長義工活動—包裝新年福袋	13-1-2023
家長義工活動—新年習俗華服日	17-1-2023
家長義工活動—全方位學習日暨圖書館開幕禮	28-4-2023

九. 財政報告：

觀塘官立小學(秀明道)

2022/23年度 財務報告

(由2022年9月1日至2023年8月31日)

特別津貼帳目開支	
	(港幣)\$
1) 加強言語治療津貼	233,600
2) 學習支援津貼	1,362,890
3) 學校發展津貼	820,293
4) 全方位學習津貼	1,411,985
5) 學生活動支援津貼	33,175
6) 校本課後學習及支援計劃	226,340
7) 推廣閱讀津貼	73,187
8) 資訊科技綜合津貼	408,662
9) 成長的天空計劃(小學)津貼	273,649
10) 學生輔導服務津貼	330,190
總開支	5,173,971

課外活動帳	收入\$	支出\$
承上結餘	171,309.05	
課外活動經費	119,651.00	234,500.40
視藝費	66,920.00	77,394.10
拾遺	374.50	
	358,254.55	311,894.50
結餘:		46,360.05

校本管理費帳	收入\$	支出\$
承上結餘	432,782.78	
2022/23 學年校本管理認可收費	250,950.00	
更換學生飲水機電磁閥		1,800.00
圖書館優化工程		198,500.00
互動 LED Wall 及相關配置安裝工程		262,275.00
	683,732.78	462,575.00
結餘:		221,157.78

十. 成就與反思

2022-2023 年度關注事項

關注事項一：強化課程領導及規劃，優化教學及評估策略，提升學與教的效能。

一. 優化中、英、數、常教學及評估策略。

1.1 參加課研計劃，深化備課、觀課、議課模式。分析評估數據，探研學習難點。觀摩具成效的課堂，優化教學策略。

中文科：參加教育大學「STEAM 偉人傳記·博學中文」計劃（五年級），設計「數理人文偉人傳記閱讀和戲劇編演」單元教學，發展學生高階思維。

成就

- ◆ 五年級中文科參加香港教育大學「STEAM 偉人傳記·博學中文」課研計劃，一月，四至六年級學生參與閱讀講座，閱讀推廣組舉辦「名人傳記閱讀周」，90%五年級學生能閱讀一本或以上的偉人傳記書籍，完成閱讀報告歷程檔案參賽，學校組獲得冠、亞、季軍及2名優異獎，公開組更獲得亞軍。六月，5隊五年級學生代表參加偉人戲劇編演學校組比賽，七月參加「成果分享嘉年華會暨頒獎典禮」，與其他參與學校同學觀摩、交流。學生透過參加傳記閱讀檔案比賽及偉人編演比賽一系列的活動，能深化對古今中外偉人事跡及科普篇章的認識，提升國民身份認同，培養見賢思齊的正向價值觀。
- ◆ 五年級中文科任老師與「教大」教授及課研人員進行備課、同儕觀課及評課，設計戲劇教學的編、演活動，引導學生了解劇本的特點及體裁、分組協作創作劇本及演出。觀課所見，學生能運用適當的語調、表情及動作演出話劇，分析劇情的發展，評價人物的性格，部份學生更能運用細緻的語言和行為描寫突出鮮明的人物形象。而配合教師培訓，11位中文科任老師出席「STEAM 偉人傳記博學中文」計劃教師公開講座。三月，6位五年級中文科任老師出席「STEAM 偉人傳記博學中文」計劃戲劇與語文教學公開講座，均能提升中文老師對科普偉人傳記、閱讀歷程檔案、戲劇教學的專業水平。80%五年級中文科老師認同計劃有助老師培育學生口語表達及高階思維的語文能力。

反思

- ◆ 課堂教學進度安排方面
配合五年級上學期名人傳記及下學期劇本創作單元作延伸校本課程，非常合適，培養學生自主學習及延伸閱讀的習慣，香港教育大學支援教學材料亦十分豐富，唯考慮課時安排方面，該單元要配合剪裁，略教課文可編定為自學，騰出更多課時完成學習冊及跟進任務，另外建議安排跨科學習課時段作戲劇排練及拍攝，讓科任老師有更充裕課時完善當中的學習活動。
- ◆ 成果展示方面：各班閱讀報告佳作可在老師評審後，在校內公開分享(例如製作級本佳作分享小冊子)。班本獨幕劇演出片段可安排學生在校內「六藝舞台」公開演出，作級本分享。
- ◆ 教師專業發展方面：參與計劃老師可善用科務會議作為平台，跟其他科任同事分享有關教學微技巧及得著。

回饋與跟進

- ◆ 本年度參加香港教育大學「STEAM 偉人傳記·博學中文」計劃，借助戲劇教學，結合深度圖書閱讀活動，能引導學生廣泛而深入地閱讀偉人事跡，編寫以偉人故事為素材的劇本和演出，能全方位發展學生的語文能力，提升老師的專業水平。來年度將會繼續參加計劃第二循環，持續優化中文科校本課程。

一. 優化中、英、數、常教學及評估策略。

1.1 參加課研計劃，深化備課、觀課、議課模式。分析評估數據，探研學習難點。觀摩具成效的課堂，優化教學策略。

英文科：參加教育局「校本支援服務」(四年級)及語常會“SCOLAR English Alliance”(三年級)及一系列的科本活動，創作故事，發揮創意。

成就

- ◆ 四年級英文科參加教育局「校本支援服務」課研計劃，以“Old Hong Kong”及“Be A Pupil Star”配合自主學習、價值觀教育及國安教育元素，進行課程統整，設計教學單元及活動。十一月進行“Thanksgiving Door”環境佈置及“Thanksgiving Day”主題活動，營造學習氛圍。一月進行「經典名句育賢才」“Sayings of Wisdoms : Be Grateful”主題活動，以趣味的攤位遊戲、真實的語言環境，讓學生活學活用英語，能提升學生的英文水平及發揮創意。學校英語話劇團及布偶英語DIY劇場以“Be Grateful”作為主題參賽，均獲得多項獎項，可見學生非常投入各項學習活動，並將“Sayings of Wisdoms : Be Grateful”經典名句及價值觀教育延伸學習、應用實踐。
- ◆ 四年級英文科任老師與教育局支援人員進行備課、同儕觀課及評課，支援人員讚賞老師理念清晰，能發展學生的英語能力、認識中國文化、培養學生正面價值觀。100%參與計劃的四年級英文科老師均認同計劃能提升學生的學習效能。二月本校率先與屯門官立小學及南元朗官立小學分享及交流課程統整的經驗及心得。與會者對本校的分享內容評價甚高，並表示能從中得益。五月、六月英文課程主任及四年級英文老師參加學習圈友校的小型展覽及分享會議，能提升老師的專業水平。
- ◆ 三月安排三年級學生參加語常會 SCOLAR English Alliance— Dr Grammar 英文主題活動，以趣味的遊戲、真實的語言環境讓學生活學活用英語。學生能與老師以英語互動，非常投入學習活動，能提升學生的英文文法水平及發揮創意。

反思

- ◆ 為了配合最新的課程發展，本年度嘗試在英文課程內加入自主學習及價值觀教育元素。在四年級英文科共同備課中，支援人員講解有關自主學習和價值觀教育的可行做法，老師聽取意見後再進行課程統整，設計教學單元及有關活動，並由支援人員提供意見優化各項教材。各班老師施教後隨即舉行評課會議。整個專業發展的過程中，老師認識如何在英文課程內加入自主學習及價值觀教育元素並互相交流教學心得，此舉有助發展校本英文課程，值得欣賞。
- ◆ 本年度參加語常會 SCOLAR English Alliance 英語活動，引入外間資源，佈置語言環境，讓學生有新奇的體驗，有助提升學生對運用英語的信心。

回饋與跟進

- ◆ 本年度參加教育局「校本支援服務」，學生能內化正向價值觀，感謝上一代的貢獻，能自我檢討、定立目標，連繫「文化育人」德育校本課程個人篇「做更好的我」。計劃亦能促進英文課程的規劃，提升老師的專業水平。來年度繼續參加計劃及加強與官小學習社群的交流，持續優化英文校本課程。
- ◆ 來年度繼續參加語常會 SCOLAR 的英語活動，讓學生利用 Book Creator 創作英文電子繪本，創作故事，發揮創意。

一. 優化中、英、數、常教學及評估策略。

1.2 透過實作練習及應用活動，讓學生「動手做、做中學」，將知識轉化為技能並加以運用。

數學、常識、創科 STEAM 跨科：參加香港大學「透過自主學習為策略推動 STEM 教育」（五年級）及樂齡科技校本課程（六年級），促進 STEAM 跨科協作，加強學生科學探究能力。

成就

- ◆ 參加香港大學「透過自主學習為策略推動 STEM 教育」校本支援計劃，於五年級推展數學、常識、創科及視藝科 STEAM 跨學科專題研習，以「繁華都市」為主題，讓學生探究如何解決觀塘區交通擠塞問題。跨科學習元素包括：常識科探究齒輪組如何影響纜車的運行速度；創意科技科利用 mirco:bit 編程製作纜車風阻安全裝置；數學科統計由秀茂坪至彩虹的行車時間，了解發展東九龍高架無軌捷運新型交通工具的優勢；視藝科以中國圖騰設計具中國文化特色的纜車車廂。
- ◆ 本校把官立學校「東九龍學習圈—樂齡科技探究團隊」持續優化及延展，成為六年級具校本特色的 STEAM 跨學科專題研習。學生探討本港人口老化的問題，提出具建設性的方案，幫助長者解決日常生活的需要。跨科學習元素包括：常識科探究摩擦力以設計防滑拖鞋；數學科了解人口普查的數據，分析人口老化的趨勢；創科科運用 mirco:bit 編程製作智能手杖；視藝科以禪繞畫設計防滑地磚。

反思

- ◆ 透過「動手做」的科學實驗、編程設計及創作視藝作品，能提升學生科學探究的興趣，也能讓學生從「做中學」，能發展自主學習及共通能力。而透過 STEAM 跨科協作，能讓學生能融會貫通地整理學習，透過探研社區議題連繫生活經驗，有助學生將知識轉化為技能並加以運用。
- ◆ 本校透過「文化育人·喜動觀塘·心繫家國」全方位學習日，師生共同建構「STEAM 站」攤位遊戲及工作坊，例如：觀秀纜車新里「程」、齒輪智叻星，效果理想，能展現校本 STEAM 跨學科專題研習的學習成果。

回饋與跟進

- ◆ 來年度會運用新時間表規劃跨科學習課，善用綜合學習日，釋放空間推展聯課活動，持續優化 STEAM 跨科校本課程，讓學生有展示及分享學習成果的平台。

二. 分階段推行校本自攜裝置電子學習計劃，結合課堂面授及網上學習混合模式。

2.1 編排自攜裝置電子學習時間表，計劃上學期六年級、下學期五年級試行，其餘級別繼續借用學校平板電腦進行電子學習。課堂以內試用應用程式、電子學習工具，提升學生參與，即時回饋教學。

2.2 課堂以外善用實時鞏固課、校本網上課堂學習影片、電子評估系統，作預習及重溫。檢視評估數據，促進學生自主學習。

成就

- ◆ 十月安排了六年級中文、數學、常識科任老師參加出版社「自攜裝置應用工作坊」開設自攜裝置電子書學生帳號，試用應用程式及 google classroom，回饋予電子學習組優化整體規劃。而各科共同備課，選取合適單元作為試點，商議進行自攜裝置電子學習安排，進行多元化學習活動，例如：閱讀課運用平板電腦進行多媒體閱讀、應用活動課運用平板電腦進行廣播聲演劇、數學科運用應用程式模擬立體的截面、創意科技科運用應用程式進行 AI 繪畫等。
- ◆ 十一月，六年級展開為期三星期自攜裝置計劃，由中文、英文、數學、常識及創意科技科作先導試驗，以電子教科書、Google Classroom、iClass、STAR、eSmart2.0、CPS2.0、Nearpod、Wordwall 等應用程式，進行教學活動，學生按老師指導於課堂學習中運用平板電腦，在家中完成電子課業，使學習更趨個人化和具流動性。95% 六年級學生能運用自携裝置及電子課本學習資源進行課堂學習。觀課所見，學生能自如地運用自携裝置及電子課本學習資源進行課堂活動及評估練習，在課堂上進行互動學習，即時回饋、同儕互評及分享學習成果，能提升學習效能，促進課堂學習氣氛。此外，學生於創意科技科課堂內學習如何使用平板電腦進行電子學習，包括下載電子教科書、安裝所需應用程式，以及使用各電子學習平台，能讓學生便捷地使用個人流動電腦裝置進行自主學習及協作學習。

反思

- ◆ 本校於五、六年級推行校本自攜裝置電子學習計劃，六年級已於上學期完成，五年級原定安排在下學期推行，但因學校無線網絡出現故障，需要進行網絡維護，以致計劃需要延後。
- ◆ 學校為使電子學習能順利推行，事前已安排足夠的平板電腦供給學生借用，為進行電子學習作好準備。同時，學校為老師舉辦電子學習的工作坊，讓教師熟習不同的電子學習平台，及學習使用平板電腦進行教學。從觀察所見，教師使用平板電腦進行教學的次數有所上升，亦樂於嘗試利用平板電腦進行電子學習。

回饋與跟進

- ◆ 為了提高學生網絡安全意識及正確使用流動電腦裝置在家及在校進行學習，學校制訂「自攜平板電腦使用政策」及為進行電子學習的級別講解注意事項。除了讓學生遵守流動電腦使用守則，提醒學生注意網絡安全，以及避免作違反道德的行為，讓他們能安全及有效使用資訊科技進行學習。同時各科任老師亦會審視各科平板電腦的應用程式，才供給學生下載。制訂「平板電腦程式安裝說明」，指導學生開啟平板電腦「學校程式下載站」或程式商店預先下載安裝所需應用程式，令課堂更加暢順，有利學生自主學習及混合學習。來年度會繼續推行相關措施。

三. 持續優化「共建觀塘智能社區」跨科專題研習，推動 STEAM 教育。

3.1 持續優化「共建觀塘智能社區」計劃，整合數學、常識、視覺藝術、創意科技的 STEAM 跨科教學設計，進行探究式學習。

3.2 教師與校外專業人士協作，在課外活動及菁英培訓，透過電子機械製作、編程、光雕藝術、科學實驗等課程，建設智能社區。

成就

- ◆ 一年級以「創新公園」作為研習內容，於常識科了解公園的設施為學習重點，安排學生參觀觀塘海濱花園，在課堂上探究滑梯表面物料及斜度，引導他們運用環保物料製作想增設的公園設施；數學科以數數計算公園設施的數量，利用立體圖形製作公園藝術裝置；視覺藝術科讓學生創作公園設施平面繪圖；創意科技科讓學生以 Bluebot 作為公園導賞員，學習簡單編程操作。
- ◆ 二年級以「綠化社區」作為研習內容，常識科探究觀塘社區設施及綠化建築，通過實驗了解植物生長的情況，讓學生運用環保物料製作想增設的綠化社區設施模型；數學科透過垂直綠化建築加深了解垂直的概念；創意科技科運用 Sketchbook 繪圖軟件描繪適宜垂直綠化的植物；視覺藝科以輕黏土製作植物，綠化社區設施模型。
- ◆ 三年級以「安樂居所」作為研習內容，透過參觀房協展覽中心，讓學生認識本港房屋發展，常識科了解秀茂坪南邨的環保設計，透過實驗探究隔熱物料的特性；數學科認識平行線和垂直線的生活環境例子，運用棒形圖統計學生之間的居住情況；視覺藝術科運用模型作簡約家居設計；創意科技科運用 Scratch Jr 介紹智能家居設備。
- ◆ 四年級參觀「零碳天地」並作為研習內容，常識科了解零碳天地的減碳建築特色，通過實驗探究透光物料的特性。數學科以小數計算及比較電器的碳排放量；視覺藝術科了解透光物料的特性，製作玻璃畫；創意科技以 mirco:bit 編程製作智能電風扇。
- ◆ 五、六年級可參考 1.2 的報告內容。

- ◆ 本校獲得優質教育基金資助「設計、製作及分享 Design, Make @Share 共建觀塘智能社區」跨科校本課程，源源不絕注入課程新元素與時並進，開展「說好觀塘故事—觀秀纜車系統校本課程」，配合由彩虹至寶達「東九龍高架捷運系統」，延展至安達臣新發展區的纜車系統，舒緩觀塘區地面交通擠塞的社區問題。STEAM 核心教師與專業建築師、社工導師夥伴協作，課外活動以「觀塘重建項目」建設智能城市，重點培訓「城中建築師」、「數碼機械工程師」學生團隊，讓學生透過自主學習的形式，共同建構智能交通運輸方案：城中建築師學生配合安達臣道石礦場設計纜車站，締造可持續發展社區及觀光旅遊景點；數碼機械工程師學生則利用 LEGO WEDO 編程組裝有軌纜車，分析纜索鐵路纜車及架空纜車的優劣。

反思

- ◆ 透過老師觀察和學生所完成的專題學習冊，各級學生對跨科校本課程感興趣，並能幫助他們綜合各科的學習經歷，有助提升學生的共通能力。各級的校本課程規劃理想，能有效讓學生綜合常識、數學、視覺藝術及創意科技科的學習。惟各科老師需用較長時間推行及讓學生完成整本學習冊內容，來年度可持續優化及調適有關課程的學習內容及時間。
- ◆ 二月本校設計、製作及分享課外活動小組—數碼機械工程師、城中建築師的同學，以及參與香港大學課研計劃的五年級同學，在鄧家彪議員的帶領下，到立法會參觀。學生代表更向運輸及物流局官員簡介「觀秀纜車運輸系統」設計方案，提交「小腦袋·大想頭」計劃書，為改善觀塘區交通作出建議，更盼望為祖國偏遠地區交通發展作出貢獻，充分體現觀秀學生「心繫家國·同根同心」的精神。此外，學校舉辦「文化育人·喜動觀塘·心繫家國」全方位學習日暨圖書館開幕禮，當天本校化身高鐵「觀秀號」，學生車長帶領一眾嘉賓、師生及家長遊走「未來創意科技線」及「文化育人線」各站的攤位遊戲、工作坊及體驗活動，讓大家見證觀秀校本課程的碩果纍纍的學習成果。

回饋與跟進

- ◆ 本年度縱向規劃一至六年級「共建觀塘智能社區」跨科校本課程，各級橫向連繫數學、常識、創意科技及視覺藝術科 STEAM 的學習元素和活動，效果理想。
- ◆ 來年度會持續優化「觀秀纜車運輸系統」，常識科引導學生探索不同的纜索系統(單軌或雙軌；單纜索和雙纜索)對纜車運行的穩定性或速度的影響；創意科技科引導學生防風、防雨的安全警報系統；視覺藝術科探究用 AI 繪畫中國圖騰佈置繩車車廂。
- ◆ 設計、製作及分享課外活動小組—數碼機械工程師的同學，會持續優化相關纜車設計，並把設計概念推廣至內地山區地方，將國民教育及 STEAM 教育學習元素有機結合，逐步植根於校本課程，增強學生對國家的歸屬感及科創素養。

四. 發揮圖書館作為資源中心的功能，編排以學科為本或跨課程閱讀。

4.1 編排圖書館閱讀課及閱讀分享活動時間表，進行科本主題閱讀課、跨課程閱讀課，教授閱讀策略。

4.2 發揮圖書館作為資源中心的功能，豐富館藏，透過閱讀推廣及獎勵計劃，提升學生的閱讀興趣。

成就

- ◆ 配合中、英文圖書課舉辦了一系列閱讀推廣活動，學生表現積極投入。中文閱讀推廣活動包括：十月參與小作家劇團「毛筆奇俠」創作巡迴音樂劇，結合互動劇場、問答遊戲進行多元化寫作活動。四月參與「423世界閱讀日」閱讀報告及蠟筆畫創作比賽。五月配合勞動節及五四青年節進行了價值觀教育（勤勞）繪本分享，學生佳作上載在圖書館電子展示板。閱讀推廣組聯同中文、常識及國民教育組參加第三屆華萃薪傳網上中國文化及常識問答比賽，獲「十八區卓越表現獎」觀塘區第二名，能加深學生對歷史文化的認識，營造學習中國歷史與文化的氛圍。
- ◆ 英文閱讀推廣活動包括：九月訓練學生以 Shared Reading 形式錄製片段，於英文早讀 Story Telling Time 播放，分享英文故事。課外活動開設英文故事組，以 HK Cultural Festival: Cheung Chau Bun Festival 英文故事為主幹，外籍英語老師透過認字遊戲、朗讀故事、改寫情節及角色扮演活動，能加強理解故事內容，提升對中國文化的認識。
- ◆ 一系列的閱讀推廣活動得以順利進行，有賴中、英文科任老師於閱讀課大力推廣。而全學年中、英文科各年級各 4 次（每次 2 節）圖書館閱讀課，能配合單元教學主題或體裁，選取主題閱讀圖書，設計教學計劃、閱讀活動及工作紙，教授閱讀策略；並以師生及生生分享形式，例如：創作角色、扮演書中人物，及改寫劇本，學生發揮創意，踴躍分享學習成果。中、英文科老師認同圖書館閱讀課能訓練學生閱讀策略，提升學生閱讀興趣。部分級別更能推動學生深度閱讀，全方位發展學生語文能力。

反思

- ◆ 推廣閱讀活動集中於中、英文科單元主題，來年會與其他課程主任合作推動數學、常識及國民教育主題閱讀，共同利用早讀時段作該範疇圖書推介，相關閱讀活動亦配合課程，設計延伸及跟進活動。
- ◆ 規劃及推行跨科閱讀活動，與各科組協作圍繞訂出閱讀主題，推動多元化閱讀，讓學生運用合適的閱讀策略，學會整合和建構不同學科的知識，發展高層次的思維能力。
- ◆ 繼續善用相關電子閱讀平台，加強宣傳及完善獎勵計劃，推動國家安全教育範疇學習（中華經典名句、篇篇流螢、雲遊長城及教育局多媒體自學資源）。
- ◆ 學生透過錄製講英文故事片段，不但能訓練英文說話技巧，也能增加趣味和親切感。而課外活動英文故事組時段，老師與學生一起閱讀英文故事及進行延伸活動，能加深學生對故事內容的認識及提升閱讀能力。

回饋與跟進

- ◆ 繼續配合中、英文校本課程活動加入相關主題的閱讀材料，讓學生有更多閱讀活動的體驗，營造校園閱讀風氣的良好實踐。來年度會配合跨科學習課及 423 世界閱讀日活動，嘗試進行跨科主題閱讀。
- ◆ 繼續訓練學生錄製新一輯英文故事片段於英文早讀 Story Telling Time 播放。開設課外活動英文故事組，繼續優化活動內容。

五、推展資優教育普及化，有系統培育資賦優異的學生，發揮潛能，擴闊視野。

成就

資優教育核心小組

- ◆ 為持續發展資優教育核心小組，推展資優普及化，本學年同工積極修讀資優教育課程，包括「教育局教師網上基礎課程—資優教育」及教育局資優教育組舉辦的科本教師培訓。

校本資優人才庫

- ◆ 本學年持續優化校本人才庫，已按學生表現、去年的學生獲獎紀錄、科任老師及科主任的提名在人才庫中新增非學術範疇(視、音、體、創科)，運用人才庫甄選學生參加抽離式課程，如視藝科「校園藝術大使」、音樂科「節奏樂」校隊及各體育科組校隊，有效運用人才庫讓學生潛能盡展。

校本資優甄選識別機制

- ◆ 本學年資優教育組按學生去年下學期期考成績及本學年上學期期考成績安排學生參與校本甄選，並在甄選前進行了學生講座，讓學生知悉自己具潛能的範疇。

第三層:教育局及大學院校優才計劃

- ◆ 運用人才庫識別及推薦在不同範疇表現傑出的學生參與香港資優教育學苑、教育局「資優教育基金」校外進階學習課程及香港中文大學「資優計劃」暑期資優課程 2023 的甄選程序。本學年共有 3 位學生獲香港資優教育學苑取錄，8 位學生獲香港中文大學「資優計劃」取錄參與 5 項暑期資優課程 2023，2 位學生獲教育局「資優教育基金」校外進階學習課程取錄，學生將參與香港教育大學 2023-2024「發展小學生 STEAM 專業興趣」課程。
- ◆ 在 2022-2023 年度，3 位學生參與教育局「資優教育基金」校外進階學習課程。香港教育大學安排學生於 3 月 25 日進行成果分享，同學表現傑出，同學共獲得多項獎項，包括學術報告分享榮譽獎狀 1 名、良好獎狀 2 名;我最喜愛的探究獎 2 名。參與同學於 2023 年 5 月 23 日(二)早會向全校學生匯報學習成果。
- ◆ 運用人才庫識別同學參加 ICAS 國際聯校學科評估及比賽(數學科及科學科)，學生成績驕人，值得鼓舞。
在科學科中，共 13 名學生取得不同等第證書，包括：高級榮譽證書 1 名、榮譽證書 3 名、優異證書 4 名及優良證書 5 名。
在數學科中，共 17 名學生取得不同等第證書，包括：榮譽證書 7 名、優異證書 8 名及優良證書 2 名。

第二層：課後抽離式校隊精英培訓

- ◆ 本學年各科組透過人才庫甄選學生參與課外活動及課後抽離式校隊精英培訓，學生在不同範疇皆有傑出表現，包括：英語辯論隊在香港聯合國教科文組織英語辯論比賽(小學組)榮獲季軍；學校英語話劇團在香港學校戲劇節榮獲傑出導演、傑出整體演出、傑出合作、傑出演員等多個獎項；常識百搭精英隊在第二十五屆常識百搭榮獲優異獎；校園藝術大使在「心繫家國」—「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」短片組及繪畫組優異獎；學校藝術體操精英隊在觀塘區 Teen 才大比拼——金獎；全場至 like 大獎等。
- ◆ 課外活動及課後抽離式校隊之學生亦代表學校到校外進行分享，包括 Care 小記者參與香港電台「玩玩星期天」直播節目；小小建築師及數碼機械工程師參與觀秀纜車計劃分享等。

第一層：校本全班式教學

- ◆ 為進一步推行資優教育普及化，提升學生高階思維能力及讓家長協同參與培育學童高階思維能力，本學年先讓學生及家長認識高階思維能力中的記憶力訓練並安排三場「記憶力訓練講座」，同學投入活動，超過 80% 學生認同是次的講座有助促進自主學習能力，認為活動有效促進學生學習。

反思

- ◆ 本學年，教師開始修讀資優教育相關課程，如參與資優教育課程的人數進一步提升，能協助學校有序地推行校本資優普及化課程。
- ◆ 本學年進行資優識別做法效果理想，能更全面及準確識別有不同潛能的學生，可修訂識別活動的進行時間。
- ◆ 本學年試行讓學生及家長認識高階思維能力中的記憶力訓練，可考慮讓學生認識更多高階思維能力策略，促進學生學習。

回饋與跟進

- ◆ 鼓勵教師積極進修資優課程，建議下學年將收集教師資優進修紀錄，了解學校教師在資優教育範疇中的進修情況，協助學校有序地推行校本資優普及化課程。
- ◆ 建議來年運用上學年下學期期考成績及本學年上學期一次測考成績，識別學生參與甄選活動，並恆常於每年上學期完成校內甄選活動
- ◆ 建議下學年加入不同的思維策略訓練，例如在 P3-6 的課程中加入筆記摘錄的微技巧，進一步加強學生的思維訓練。

關注事項二：優化德育成長課程，加強家長親職培訓，培育良好品德公民

一. 整合校本德育及成長課程，配合國民教育，加入生命教育元素優化課程架構

成就

「文化育人·育人為先」校本德育、公民及國民教育課程

- ◆ 本學年已完成規劃「文化育人·育人為先」校本德育、公民及國民教育課程，課程及活動內容配合教育局「十個首要培育價值觀」，課程獲得學校家長及社區人士讚賞。本校以此課程參與仁濟醫院主辦及教育局協辦「第25屆德育及公民教育獎勵計劃」，課程獲得初步成效並獲主辦機構頒以獎勵，更於2023年5月中旬獲觀塘校長會邀請與區內校長分享本課程的實踐經驗。
- ◆ 本學年集中發展個人篇、校園篇、家庭篇及社區篇，課程規劃整合現有的校本德育課程，並融合生命教育、生涯規劃、全方位學習、健康生活模式等不同範疇，利用有機結合，自然連繫，課內課外，全校參與模式讓學生得到整全的學習體驗。根據學生自評問卷，超過80%學生認同透過參與不同活動，能建構正面價值觀；而根據情意及社交表現評估(APASO)，82%學生認同學校能在課堂內外幫助學生培養良好品德。

「更好的我」個人篇

- ◆ 本學年開展「六藝之星」校本獎勵計劃，就觀察所見，學生積極投入參與活動。在中期統計中，學生獲得獎勵印章最高數量為111個。在年終統計中，學生獲得獎勵印章最高數量為187個。「六藝之星」校本獎勵計劃有助學生建立積極向上的學習態度。
- ◆ 在開學週、課前、早會、課外活動及週會成長課中推展一系列活動。活動着重推動學生「動手做、做中學」，從體驗中掌握自理技能，包括收拾書包「3-4-2方法」、「交齊功課五步曲」、「儀容大檢閱」、課外活動(自理達人/Goal達至叻星)等。導師和老師在活動前知識輸入及活動中講解，透過課堂活動檢視，85%的學生能掌握自理技巧及在日常校園及家庭生活中實踐。
- ◆ 透過生命教育電影欣賞進行「情境教學」，活動受學生歡迎。上學期透過檢視學生的活動工作紙，大部分學生能欣賞別人的優點，並會為自己的夢想奮發。下學期電影欣賞活動後分享中，能成功引導學生尊重不同的生命，反思生命的意義和價值，從而建構正確的人生觀。根據情意及社交表現評估(APASO)，77%學生認同學校是一個關愛的地方。

「我愛校園」校園篇

- ◆ 本學年學校舉辦了Speed Cups主題活動，分別舉辦了小一至小六班際賽、全校總決賽、校本名稱創作比賽、親子桌遊卡創作比賽和親子遊戲日。Speed Cups主題活動深受學生及家長歡迎，共有302位學生參加桌遊卡創作比賽，反應熱烈，另有264個家庭報名親子遊戲日活動，其中80對親子獲抽中參與比賽。
- ◆ 本學年學校在早會增設「天氣小主播」環節，每週於早會由學生報導天氣，「節氣先生」和「節氣弟弟」為同學講解廿四節氣內容，角色深受學生歡迎。活動成功讓學生明白古代歷法與現今生活息息相關，更關注天氣的變化。

- ◆ 校園篇各級校本學習活動包括：認識在學校服務我們的人、了解校歌和校徽的含義、認識校史及校友會。當中二年級透過走出課室，進行「校園遊蹤」，進一步認識校園不同角落。
- ◆ 校園篇各活動有效提升學生對校園生活的歸屬感，營造和諧的校園氣氛，提升學生個人能力感、班級團隊合作精神，並增加家長參與，促進家校合作。根據情意及社交表現評估(APASO)，75%學生表示喜愛學校。

「家校同心」家庭篇

- ◆ 本學年開展「家長學堂」計劃及為各級學生舉辦一系列的「親子活動」，包括 Speed Cups 親子挑戰賽、小二親子遊戲日「在乎你我他」、小一親子嘉許禮暨遊戲日等，活動成功促進親子關係，加強雙方之間的溝通、相互理解和信任，營造和諧的校園氣氛。

「喜動觀塘」社區篇

- ◆ 本校舉辦了綜合學習活動日「文化育人—童尋夢想旅程」。活動以生涯規劃作主題，有效讓初小學生體驗了社區為我們服務的不同行業、讓高小學生加深認識自我及為個人目標作規劃，讓他們作出明智的升學及就業選擇，學會向社會上為我們服務的人表示感恩，培養學生尊重、責任感、關愛他人的價值觀。根據情意及社交表現評估(APASO)，87%學生認同通過學校安排的學習機會，能發展同學的興趣和生活技能。
- ◆ 「觀秀纜車系統」是結合本校五年級校本課程、小小建築師及數碼機械工程師課外活動小組的學習成果。五年級同學及課外活動小組分別在 STEAM 課堂中，分析校本課程「共建智能社區—觀塘」的數據，了解市民在日常活動中所遇到的問題，學習不同的機械原理，機械模型製作等，並利用 STEAM 的知識解決生活的問題，再根據相關的議題進行討論找出可行的解決方案。本校學生代表出席立法會「文化育人·喜動觀塘·心繫家國 說好觀塘故事——觀秀纜車計劃分享」活動，向運輸及物流局官員分享「觀秀纜車系統」校本課程的學習成果，讓同學從「喜動觀塘」到「心繫祖國」，從認識、關懷和貢獻觀塘社區，進而認識、關懷和貢獻祖國及世界。

德育課程備課會

- ◆ 學校本年度新增了德育課程備課會，本學年德育組與全體教師進行了兩次備課會議，除了讓同工更了解學校整體德育發展方向、課程規劃內容及推行方式外，亦在各項大型德育活動開展前，包括「六藝之星」獎勵計劃、Speed Cups(快手疊杯)自我挑戰計劃、世界篇成長課共同備課及生命教育電影分享，讓同工親身體驗，了解活動的內容及掌握帶領活動的技巧，在活動推行前作充分的預備。根據德育組成員的觀察，班主任老師協助帶領活動時能帶出活動中心主題及有效與同學進行分享感想環節，反映德育備課會的設立有助提升價值觀教育的推展和相關活動的效能。根據情意及社交表現評估(APASO)，73%學生認同老師能幫助學生解決成長上所遇到的問題。

反思

- ◆ 本年度試行的校本德育活動果效良好，德育組總結活動經驗，規劃未來校本德育課程，以「文化育人」為主題，分六個範疇推展價值教育，包括：個人成長篇(做更好的我)、學校篇、家庭篇、社會篇、國家篇及世界篇，配合主題式的活動，由淺入深規劃各級不同的學習目標和活動，建構學生的正面價值觀。

回饋與跟進

- ◆ 德育組在規劃未來的校本德育課程時，除了著重優化「文化育人」德育、公民及國民教育校本課程架構外，亦會有策略地把價值觀教育與學科課程及全方位學習活動結合，在「跨科學習課」時段為學生提供多元化的學習經歷。
- ◆ 本年試行的「文化育人·育人為先」校本德育、公民及國民教育課程初見成效，德育組完善課程架構，在課程中加強「生涯規劃」及「生命教育」元素，以主題式體驗學習活動，建立積極的人生觀及強化抗逆能力。
- ◆ 德育組利用跨組協作模式與國民教育組、常識課程及 STEAM 組及其他不同的組別開展國家篇及世界篇課程。「國家篇」將會以校本「國民教育——活動規劃年曆」設計內容，而「世界篇」將以「可持續發展的生活模式」為主題設計相關活動。

二. 妥善規劃學生輔導支援措施及服務

成就

學生輔導支援措施及服務

- ◆ 為照顧學生的情緒及社交需要，本年度除舉辦學生社交及專注能力的訓練小組外，亦增設與情緒管理、時間管理和學習技巧訓練的小組；而情緒小組方面，本年亦嘗試以藝術形式作介入，讓學生透過藝術作品呈現內在想法和情緒，加上社工的引導，全部學生在課堂中均能有效及適當地表達情緒，反映活動具成效，加強對學生成長支援。根據學生問卷，超過 80%參與德育活動的學生認同活動內容配合學生成長需要。
- ◆ 「團結小先鋒」活動的組員更在學校聖誕聯歡會為三年級同學製作節日攤位遊戲，服務校內同學，表現積極，以行動實踐「關愛」精神，同時籌備活動的過程中，全體組員均學會以「同理心」角度考慮服務對象的需要。
- ◆ 根據課堂訪問及工作紙回饋，83%參與「社交小夥伴」小組成員表示，活動有助提升情緒表達和建立友誼技巧，100%同學表示希望有機會再次參與小組活動。

反思

- ◆ 本學年，學校為每一位有訓練需要的學生均安排了適切的支援小組服務，而參與期間，學生表現投入，亦能吸收所訓練的執行能力和技巧。
- ◆ 本學年的訓練小組服務對象以學生為主，訓練後輔導人員多以個別聯絡的方式與家長討論學生的表現和訓練情況，因此部分家長未必能具體掌握學生的訓練內容及訓練成果。

回饋與跟進

- ◆ 為使家長能緊貼學生訓練內容及成果，來年的訓練小組將善用家長教育津貼(小學)及其他資源，配合自主學習的大趨勢，引入與學習支援、小組訓練教材和個人成長有關的電子教材，推動學生在小組訓練的基礎上加入家居自主訓練，使家長能參與其中，鞏固學生的訓練成效。

三. 利用校園共享平台成立家長學堂，推動親職教育

成就

- ◆ 德育組本學年開展「家長學堂」，計分方法及活動包括：家長活動(講座、小組及工作坊)、親子活動、學校義工服務及心聲分享，並派發「家長學堂」學分紀錄表予家長，以便家長於參與親職教育活動及義務工作時紀錄學分。
- ◆ 本學年家長學堂共舉辦了 35 項計分項目，包括：家長講座、工作坊、親子活動、家長義工活動、網上自學影片等。透過參與家長學堂活動獲得家長學堂學分的家長共有 361 人，低年級家長尤其踴躍參與。本學年，獲得金章證書的家長共有 134 人，獲得銀章證書的家長共有 60 人，獲得銅章證書的家長共有 12 人，獲得嘉許證書共有 8 人。
- ◆ 本學年德育組於學校校園電視台(SmarTV)上載了 10 段家長教育影片，包括：「品德培育」、「協助子女面對困難-情緒為本 VS 問題為本的處理」、「處理兒童問題行為方法-有效溝通」、「如何加強小朋友與父母的連繫感？」，配合每一段影片設計了一張「分享工作紙」，全年共 10 份。校園電視台——線上學習課程能鼓勵家長隨時觀看影片，利用文字作簡單總結及經驗分享。當中有家長透過工作紙分享個人的育兒經驗，甚具參考價值。
- ◆ 為鼓勵家長積極參與「家長學堂」活動，德育組把家長學堂的嘉許環節設於學校下學期頒獎禮內舉行，讓家長與學生一同總結本學年學習成果，亦冀能透過家長積極的學習態度為學生樹立良好榜樣

反思

- ◆ 學校首年推行的「家長學堂」計劃促進了家長參與學校舉辦的家長教育活動，從本年度的獲獎人數反映計分方法能有效推動家長參與，個別家長講座更有 80 多人參與，參與情況理想。
- ◆ 本年推動「家長學堂」的過程中，家長教育的推行模式這一項特別獲家長欣賞，除現場參與、實時講座、星期六舉辦活動的家長教育推行模式外，加入了挑選家長教育專家影片發放及製作工作紙(自學模式)的參與模式，增加家長獲取親職技巧的渠道。
- ◆ 經過一年推展「家長學堂」的歷程，德育組檢視家長學堂架構的設計、獲獎人數及活動分類後，發現「家長學堂」計分方式仍有優化的空間，因此，新計劃中會進一步完善計分機制。

回饋與跟進

- ◆ 為提升家長學習質素，德育組將優化「家長學堂」的架構及學分計算方式，以更有系統地鼓勵積極參與的家長。
- ◆ 建基於本年獲家長欣賞的自學模式上，「家長學堂」將持續發展網上自學家長平台，增加推展親職教育及網上學習內容的類型(例如：親子小手作)，為家長提供更多合用及有效的家長教育資源。
- ◆ 為持續鞏固本年度家長的參與率，德育組將善用家長教育津貼(小學)，引入更多社區資源，與不同機構協作舉辦親職教育活動，為家長提供更多社區的專業支援服務。

關注事項三：優化教師專業培訓，維護學校安全，秉持專業操守

一. 優化教師專業發展
1. 依據教育局、教師專業發展委員會 (Cotap) 的「香港教師專業階梯」，推行「在職教師培訓計劃」及「新入職教師培訓課程」，以「T-標準+」作為校本教師持續專業發展的目標。
成就
1.1 在職教師培訓： <ul style="list-style-type: none">◆ 根據教育局的「電子化服務入門網站」系統，全體教師已完成每三年周期中需參與30小時兩大範疇的專業發展課程：「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」。◆ 學校於校務會議上提示教師專業發展，而科務會議上亦加設討論環節，讓教師總結心得及反思，或將參與培訓所學，互相交流意見，逐步建立了教學專業團隊的反思文化，持續促進專業發展。
1.2 新入職教師培訓課程： <ul style="list-style-type: none">◆ 兩位於2020-2021年度新入職的老師已完成教育局舉辦的新入職教師核心培訓課程共18小時，認識了專業角色、價值觀及專業操守，掌握最新的教育政策，並將於2024年1月參加新入職教師內地學習團，以完成合共30小時的新入職教師核心培訓。◆ 安排入職年資尚淺的老師加入不同的特別工作小組，發揮所長，協助推動學校發展及提升學與教效能。
反思
<ul style="list-style-type: none">◆ 繼續採納教育局所提供培訓資源，按教師個人專業發展或學校需要，建議教師參加不同的培訓課程。◆ 繼續為新入職教師安排啟導課程及培訓，與屬組主任、同級班主任及科任老師建立支援網絡，讓其盡早適應學校的環境設施、教學工作及行政運作。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">◆ 提示教師於新的三年周期繼續參與 30 小時以上兩大範疇的專業發展課程。◆ 繼續安排入職年資尚淺的老師加入不同的特別工作小組，在學校及行政主任的帶領下，發揮所長，協助推動學校發展及提升學與教效能。
2. 優化教師的在職培訓紀錄
成就
<ul style="list-style-type: none">◆ 100%教師透過e-Services填報個人在職培訓紀錄。
反思
<ul style="list-style-type: none">◆ 於校務會議提示教師透過e-Services填報個人在職培訓紀錄。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">◆ 學校及各行政組主任繼續定期檢視屬組教師的培訓紀錄。

二. 依據最新學校安全指引，檢視現有政策文件及優化制定措施，以確保校園安全

1. 優化危機處理及維護學校安全

成就

- ◆ 已成立「國家安全教育」工作小組，檢視了校舍管理機制及程序、舉辦活動的機制和程序、學校的訓輔機制等，確保了學校活動在安全有序的情況下舉行，為學生締造了安全有序的學習環境。
- ◆ 能依據教育局各範疇的指引，優化了各類行政文件內容，如合約員工入職前簽署效忠政府的聲明文件、校外導師簽署的《維護國家安全教學內容確認書》等。
- ◆ 學校通過日常觀察，肯定學校教職員均能秉持教育專業操守，以客觀、持平、合法、理性的態度，為學生締造安全有序的學習環境。

反思

- ◆ 所有學校教職員均能秉持教育專業操守，以客觀、持平、合法、理性的態度，為學生締造安全有序的學習環境。學校會持續優化危機處理及維護國家安全。

回饋與跟進

- ◆ 繼續配合國民教育規劃全年五大主題，推展多元化的國民教育活動。
- ◆ 2023-2024 年度，學校會根據教育局編製的「學生安全及健康措施一覽表」，委派專責人員負責統籌和落實各項措施，提高安全及健康意識。

十一. 學校未來的發展

2023-2024 年度關注事項

- 一. 強化課程領導及規劃，優化教學及評估策略，提升教學效能。
- 二. 優化德育成長課程，加強家長親職培訓，培育良好品德公民。
- 三. 優化教師專業培訓，維護學校安全，秉持專業操守。

十二. 附件

附件 1 學校發展津貼計劃報告

附件 2 學習支援津貼報告

附件 3 資訊科技綜合津貼財政報告

附件 4 校本課後學習及支援計劃校本津貼—活動報告

附件 5 學生活動支援津貼支出總表

附件 6 學校閱讀推廣津貼報告

附件 7 姊妹學校交流報告書

附件 8 全方位學習津貼運用報告