



2022 至 2023 年度
週年校務計劃

觀塘官立小學(秀明道)
2022-2023 週年校務計劃

關注事項一：強化課程領導及規劃，優化教學及評估策略，提升教學效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
一. 優化中、英、數、常教學及評估策略。	<p>1.1 參加課研計劃，深化備課、觀課、議課模式。分析評估數據，探研學習難點。觀摩具成效的課堂，優化教學策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> 中文：參加教育大學「STEAM 偉人傳記·博學中文」計劃（五年級），設計「數理人文偉人傳記閱讀和戲劇編演」單元教學，發展學生高階思維。 英文：參加教育局「校本支援服務」（四年級）及語常會“SCOLAR English Alliance”（三年級），創作故事，發揮創意。 <p>1.2 透過實作練習及應用活動，讓學生「動手做、做中學」，將知識轉化為技能並加以運用。</p> <ul style="list-style-type: none"> 數學、常識、創科 STEM 跨科：參加香港大學「透過自主學習為策略推動 STEM 教育」（五年級）及官立學校「東九龍科技學習圈探究團隊」（六年級），促進 STEM 跨科協作，加強學生科學探究能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%五年級中文科老師認同「STEAM 偉人傳記·博學中文計劃」能發展學生高階思維 80%四年級英文科老師認同「校本支援服務」能提升學生的學習效能 三年級英文科完成最少一次“SCOLAR English Alliance”故事創作活動 五年級數、常、創科完成最少舉辦一次「透過自主學習為策略推動 STEM 教育」跨科探究活動 80%六年級數、常、創科老師認同「東九龍科技學習圈探究團隊」能加強學生探究能力。 	<p>檢視課研計劃文件，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 教學進度 備課會記錄 教學設計 教材及學材 試教記錄 專業交流平台分享 	全學年	課程副校長、課程主任、科主任、核心小組成員	<ul style="list-style-type: none"> 教育大學「STEAM 偉人傳記·博學中文」計劃教材 教育局校本支援服務教材 語常會“SCOLAR English Alliance”教材 香港大學「透過自主學習為策略推動 STEM 教育」教材 官立學校「東九龍科技學習圈探究團隊」教材

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
二. 分階段推行自攜裝置電子學習，結合課堂面授及網上學習混合模式。	<p>2.1 編排自攜裝置電子學習時間表，計劃上學期六年級、下學期五年級試行，其餘級別繼續借用學校平板電腦進行電子學習。課堂以內試用應用程式、電子學習工具，提升學生參與，即時回饋教學。</p> <p>2.2 課堂以外善用實時鞏固課、校本網上課堂學習影片、電子評估系統，作預習及重溫。檢視評估數據，促進學生自主學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80%五、六年級學生能運用自携裝置及電子課本學習資源進行課堂學習 • 70%學生能參與實時鞏固課、完成電子評估系統的練習 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視自攜裝置電子學習文件，包括： <ul style="list-style-type: none"> - 教學進度 - 備課會記錄 - 教材及學材 • 統計實時鞏固課參與率 • 統計電子學習平台使用率 	全學年	課程副校長、課程主任、科主任、核心小組成員	<ul style="list-style-type: none"> • 「優質教育基金電子學習撥款計劃-提供流動電腦裝置及上網支援」 • 「資訊科技綜合津貼」
三. 持續優化「共建觀塘智能社區」跨科專題研習，推動STEM教育。	<p>3.1 持續優化「共建觀塘智能社區」計劃，整合數學、常識、創意科技、STEM 跨科教學設計，進行探究式學習。</p> <p>3.2 教師與校外專業人士協作，在課外活動及菁英培訓，透過電子機械製作、編程、光雕藝術、科學實驗等課程，建設智能社區。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 最少舉辦一次數學、常識、創意科技 STEM 聯課活動，展示學生所學 • 最少舉辦一次全方位學習活動，展示學生所學 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生參與數學、常識、創意科技 STEM 聯課活動表現 • 觀察學生參與全方位學習活動表現 	全學年	課程副校長、課程主任、專責主任、科主任、核心小組成員	
四. 發揮圖書館作為資源中心的功能，編排以學科為本或跨課程閱讀。	<p>4.1 編排圖書館閱讀課及閱讀分享活動時間表，進行科本主題閱讀課、跨課程閱讀課，教授閱讀策略。</p> <p>4.2 發揮圖書館作為資源中心的功能，豐富館藏，透過閱讀推廣及獎勵計劃，提升學生的閱讀興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80%中、英文科老師認同科本主題閱讀課能訓練學生閱讀策略。 • 學生平均借閱最少五本中、英文圖書 • 中、英文最少舉辦三次閱讀推廣活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視中、英文閱讀課及推廣活動文件，包括： <ul style="list-style-type: none"> - 推行時間表 - 教學進度 - 教學設計 - 教材及學材 • 統計學生在學校圖書館借書的數量 • 統計學生參與閱讀推廣活動及獎勵計劃的人數 	全學年	中、英課程主任、科主任、閱讀推廣組成員	「推廣閱讀津貼」

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>五. 推展資優教育普及化，有系統培育資賦優異的學生，發揮潛能，擴闊視野。</p>	<p><u>資優教育</u></p> <p>5.1 持續發展資優教育核心小組</p> <ul style="list-style-type: none"> • 安排專責老師修讀進階資優課程，培訓老師策劃和推動資優教育工作。 • 持續拓展資優教育小組。 <p>5.2 優化人才數據庫，加入非學術範疇。把全年中、英、數、常各科考獲全級首10%的學生加入人才庫內；並加入非學術範疇有突出表現之學生，如資訊科技、視藝、音樂、體育等，有效識別更多具不同潛能的資優學生。</p> <p>5.3 利用多元化全面評估識別資優學生，包括學生自薦、老師推薦、學習評估數據、家長提名等，並為具潛能的學童舉辦全面的甄選活動，並推薦獲選的同學參與不同的學習活動。</p> <p>5.4 以「三層架構推行模式」發展資優教育普及化</p> <p>5.4.1 第三層：教育局及大學院校優才計劃</p> <p>資優教育核心小組會適時留意切合學生不同學習需要的課程，推薦特別資優生，參加教育局及大學院校優才計劃提供的優才計劃及遊學交流團，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教育局課程發展處資優教育組； • 香港中文大學「資優計劃」； • 香港科技大學資優教育發展中心「優才增益課程」； • 本地或境外大學舉辦的體驗營及遊學交流團等 <p>5.4.2 第二層：課後抽離式校隊精英培訓</p> <p>為擁有特別才能或於學科表現出色之學生提供正規課堂以外專科或跨科的抽離式培訓計劃，例如：課外活動或課後班的校隊精英培訓、拔尖課程等。</p> <p>5.4.3 第一層：校本全班式教學</p> <p>統整「高階思維策略」校本課程，為整體學生提供資優教育。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 在校本人才數據庫加入非學術範疇。 • 舉辦最少2次甄選活動識別資優學生。 • 推薦資優學生參與最少2項教育局及大學院校優才計劃舉辦的優才課程。 • 100% 資優學生完成教育局及大學院校優才計劃舉辦的優才課程。 • 成功統整「高階思維策略」校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視老師修讀資優教育深造課程人數 • 檢視資優教育核心小組工作進度 • 檢視校本甄選活動及校本人才數據庫 • 統計推薦學生參與之資優課程人數。 • 檢視「校本資優學習冊」，了解學生學習成效，觀察學生進行分享活動。 • 檢視「高階思維策略」校本課程及活動安排 • 收集參與資優活動同工的意見 • 觀察校外各項學術、科技、體藝、德育比賽活動表現。 	<p>全學年</p>	<p>副校長、課程主任、專責主任、科主任、學習評估及學生數據管理主任、資優教育核心小組成員</p>	<p>陳煒璇學生發展基金</p>

觀塘官立小學(秀明道)

2022-2023 週年校務計劃

關注事項二：優化德育成長課程，加強家長親職培訓，培育良好品德公民

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>一. 整合校本德育及成長課程，配合國民教育，加入生命教育元素優化課程架構</p>	<p>1. 規劃校本德育及成長課程，確立整體德育發展方向。</p> <p>1.1 以「文化育人」為價值教育主題，制定學校的品德成長培育重點。</p> <p>1.2 以六個範疇推展價值教育，包括：個人成長篇(做更好的我)、學校篇、家庭篇、社會篇、國家篇及世界篇。22/23 學年會先以個人成長篇(做更好的我)、學校篇及國家篇三大範疇，設計及推行全校性主題式活動，建構學生的良好品德。</p> <p>1.3 配合主題式活動，由淺入深規劃各級不同的學習目標和活動。推行活動計劃包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「經典名句育言才」活動 • 「做更好的我」Be a better ME 計劃 <p>1.4 設立德育課程備課會，讓全體教師了解學校整體德育發展方向、課程規劃內容及推行方式。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 完成校本德育課程規劃 • 80%學生認同透過參與不同活動，建構正面價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動問卷 • 學生自評問卷 • 老師觀察及回饋 	<p>全學年</p>	<p>輔導及德育成長組課程組</p>	<p>物資：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 展板 • 活動教材 • 小組教材 • 獎項/禮物 <p>費用：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 活動教材/材料費 • 獎項/禮物

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
二. 妥善規劃學生輔導支援措施及服務	<p>2. 透過規劃學生輔導支援措施及服務，及早減低學生困於成長危機的風險，增加學生成長的穩定性。</p> <p>學生支援小組按上年度的學生成長需要，增加成長支援小組，支援類別包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 情緒管理小組 • 讀寫訓練小組 • 時間管理小組 	<ul style="list-style-type: none"> • 按學生的成長需要，增加最少 3 類學生成長支援小組 • 80% 的德育成長活動內容能配合學生成長需要及具成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動問卷 • 老師觀察及回饋 • 導師回饋 • 家長回饋 	全學年	輔導及德育成長組 特殊教育組	<p>物資：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 活動教材 • 小組教材 • 獎項/禮物 <p>費用：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 活動導師費 • 活動教材/材料費 • 獎項/禮物
三. 利用校園共享平台成立家長學堂，推動親職教育	<p>3. 透過建立網上自學家長學堂，增加推展親職教育的彈性，吸引更多家長積極參與。</p> <p>3.1 推行「家長學堂」，以累積分形式鼓勵家長與子女一同學習。</p> <p>3.2 每學期於校園電視台(SmarTV)上載不少於 4 段家長教育影片及 3 張親職技巧工作紙，供全校家長點播，獲取資訊。</p> <p>3.3 學校輔導及德育成長組與家長教師會合作，每學期舉辦最少兩次家長講座或工作坊，為家長提供親職教育技巧。</p> <p>3.4 舉行「家長學堂」嘉許禮</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 不少於 15 位家長獲得「家長學堂」獎勵 • 全年發放不少於 8 段家長教育影片及 6 張親職技巧工作紙 • 80% 家長表示親職教育活動有助他們日常管教子女 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動問卷 • 觀察及回饋 	全學年	輔導及德育成長組 家長教師會	<p>物資：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 活動教材 • 小組教材 • 家長教育影片 <p>費用：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 講員費 • 活動導師費 • 活動教材/材料費

觀塘官立小學(秀明道)

2022-2023 週年校務計劃

關注事項三：優化教師專業培訓，維護學校安全，秉持專業操守

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>一. 優化教師專業發展</p>	<p>1. 依據教育局、教師專業發展委員會 (Cotap) 的「香港教師專業階梯」，繼續推行「優化在職教師培訓計劃」及「新入職教師培訓課程」，以「T-標準+」作為校本教師持續專業發展的目標。</p> <p>1.1 在職教師培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與教育局兩大範疇的核心培訓課程：「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」，以建立教學專業團隊的反思文化。 <p>1.2 新入職教師培訓課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與教育局兩大範疇的核心培訓及選修培訓課程，認識專業角色、價值觀及專業操守，掌握最新的教育政策。 ● 參與學校為本的新入職教師啟導課程及培訓，與屬組主任、同級班主任及科任老師建立支援網絡，盡早適應學校的環境設施、教學工作及行政運作。 <p>2. 持續優化在職培訓紀錄</p>	<p>1.1 在職教師培訓：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在現行教師持續專業發展政策不變的情況下（每三年周期參與共150小時持續專業發展活動的軟指標），在職教師每三年周期中參與30小時兩大範疇的專業發展課程（每範疇最少佔6小時）。 ● 將參與培訓所學，連繫教學工作以總結心得及反思，持續促進專業發展。 <p>1.2 新入職教師培訓課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 新入職教師須於入職首三年，完成30小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於60小時的選修培訓。 ● 將參與培訓所學，連繫教學工作以總結心得及反思，持續促進專業發展。 <p>2. 80%教師能透過在職培訓紀錄準確及有系統地呈交培訓資料作紀錄及統計。</p>	<p>1.1 在職教師培訓：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過教育局的「電子化服務入門網站」系統，記錄所修讀的培訓課程/活動資料，按年向學校呈交。 <p>1.2 新入職教師培訓課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過培訓行事曆報讀「新入職教師培訓課程系列」的核心培訓，以及按照其他課程提供機構的安排，報讀選修培訓的課程/活動。 ● 透過教育局的「電子化服務入門網站」系統，查閱「教師持續專業發展活動紀錄」，並填寫其他不經培訓行事曆報讀的選修培訓課程/活動資料，按年向學校呈交有關培訓資料作紀錄。 <p>2. 各行政組主任檢視屬組教師的培訓紀錄。</p>	<p>2022年9月至2023年7月</p>	<p>副校長、各行政主任</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>二. 依據最新學校安全指引，檢視現有政策文件及優化制定措施，以確保校園安全</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續優化危機處理及維護國家安全，包括危機處理的策略和應變措施、校舍管理機制及程序、舉辦活動的機制和程序、檢視現行的訓育及輔導政策及學校校規等。 2. 依據教育局各範疇的最新指引繼續優化各類行政文件，包括學校政策及程序手冊、危機處理手冊、教職員工作須知、公務員及非合約員工守則等。 3. 學校繼續透過不同途徑，向教職員重申必須秉持專業操守，遵守法律，以符合社會對學校教職員在道德及專業方面的期望。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善危機處理小組的應變方案及執行程序、校舍管理機制及程序、舉辦活動的機制和程序、訓育及輔導政策及學校校規等，能確保學校活動在安全有序的情況下舉行，為學生締造安全有序的學習環境，並培養學生正確價值觀、正面思維，締造和諧的校園氣氛。 2. 能依據教育局各範疇的最新指引，優化各類行政文件內容。 3. 所有學校教職員能秉持教育專業操守，以客觀、持平、合法、理性的態度，清晰列舉事實和理據，為學生締造安全有序的學習環境。 	<ul style="list-style-type: none"> • 監察各組的施行情況 • 檢視各項指引及文件 • 教師意見 • 觀察 	<p>2022年9月 至 2023年7月</p>	<p>副校長、 各行政主任</p>