

觀塘官立小學(秀明道) 學校發展津貼工作計劃 (2024-2025 年度)

項目	關注重點	策略/工作	預期效果	表現指標 (成功準則)	評估方法	負責人
1 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 支援學校圖書館各項工作以配合學校在推動閱讀的課程發展。 協助推廣閱讀及推行有關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名圖書館助理，支援學校圖書館服務，協助處理有關學校推動閱讀的行政及文書工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館服務及推動閱讀的活動運作順利 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館服務運作順利 各項推廣閱讀的工作推展順利 	<ul style="list-style-type: none"> 監察圖書館服務的運作 檢視推廣閱讀的工作流程及成效 收集老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 有關主任
2 學校行政	<ul style="list-style-type: none"> 釋放教師空間，舒緩教師工作壓力。 減輕教師非教學工作，讓教師有較多時間作教學預備及輔導學生。 協助校方有關資訊科技及基建事宜，提供學生更優質的學習環境。 推動教師運用資訊科技教學及發展學校資訊科技設施 協助處理學校教學基建事宜 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名資訊科技資源主任。 發展以學生為中心及互動的學習模式，加入創新的教學元素，增加學生學習興趣。 增加電腦技術人手，協助推動資訊科技教育及提供教學及行政之電腦技術支援工作，並協助處理學校基建事宜。 	<ul style="list-style-type: none"> 校務運作暢順。 豐富教學資源，提升課堂教學成效。 為教師於運用資訊科技提供足夠支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過運用資訊科技，校務工作及活動運作順利，各項發展及計劃推展順利 透過發展學校資訊科技設施，學習及工作環境有所改善 	<ul style="list-style-type: none"> 監察協助校務工作及活動的表現 檢視工作流程及成效 收集老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 副校長 有關主任及工作小組
	<ul style="list-style-type: none"> 釋放教師空間，舒緩教師工作壓力。 減輕教師非教學工作，讓教師有較多時間作教學預備及輔導學生。 支援學校行政小組各項工作，以配合學校各項計劃的推展。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請兩名教學助理。 發展以學生為中心及互動的學習模式，提升課堂趣味，增加學生學習興趣。 支援學校行政小組的各項文書工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 校務運作暢順。 豐富教學資源，提升課堂教學成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 校務工作及活動之運作順利 各項發展及計劃推展順利 	<ul style="list-style-type: none"> 監察協助校務工作及活動的表現 工作流程及成效 老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 副校長 有關主任
	<ul style="list-style-type: none"> 減輕在新學年開始之前編製全校時間表的工作量，以騰出時間為開展來年度工作作更好的準備。 	<ul style="list-style-type: none"> 外聘公司協助學校在新學年開始之前編製全校時間表。 	<ul style="list-style-type: none"> 新學年開課前能備妥各類上課時間表，讓教師騰出時間在學期開始之前專注預備與教學有關的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師能騰出時間在學期開始之前專注準備與教學有關的工作。 服務公司能依時完成編製全校時間表。 	<ul style="list-style-type: none"> 時間表編配工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長