

觀塘官立小學(秀明道)
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

2023-24 學年盈餘: HK\$101,580
2024-25 撥款: HK\$960,883
共: HK\$1,062,463

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	Design Make and Share(DMS)校隊 a.數碼機械工程師課程	2024年10月 至 2025年7月	P.4-6	20	\$36,000.00	\$1,800.00	讓學生體驗科學與科技的探究、理解及解難能力。	跨課程 全方位 學習活動 (STEAM)	觀察學生的課堂表現	✓	✓			✓	活動組/黃
2	b.光影舞台設計課程	2024年10月 至 2025年7月	P.4-6	18	\$19,600.00	\$1,088.89	透過光影設計，提升學生的創意科技及團隊合作精神。		觀察家長日暨學習成果展、SM@RTV校園電視台、主題學習/專題研習發佈會的學生表現及反思活動成效。	✓				✓	活動組/樞
3	c.Mbot編程機械闖奇關	2024年10月 至 2025年7月	P.6	20	\$49,600.00	\$2,480.00	透過機械人編程完成各項任務，訓練邏輯運算思維能力及解難能力。		觀察學生的表現及公開比賽成績	✓	✓			✓	活動組/耀
4	學術及文化校隊培訓 a.學校英語話劇團	2024年10月 至 2025年7月	P.3-6	24	\$110,000.00	\$4,583.33	教授音樂劇技巧，包括歌唱，舞蹈和戲劇元素，訓練學生以英語演出音樂劇。	資優教育	觀察學生的課堂表現、學生在校內大型活動的演出及比賽成績		✓	✓			英文組/周
5	藝術校隊培訓 a.學校合唱團	2024年10月 至 2025年7月	P.4-6	42	\$44,000.00	\$1,047.62	透過接受有系統及專業的訓練，進一步提升學生的歌唱技巧、能力，發展個人的潛能。藉著參與校內表演，建立學生的自信心及成就感。	藝術（音樂）	觀察學生的課堂表現、學生在校內大型活動的演出及比賽成績		✓	✓			活動組/洗
6	b.學校藝術體操隊	2024年10月 至 2025年7月	P.2-6	25	\$47,600.00	\$1,904.00	透過接受有系統及專業的訓練，為學生提供系統式的藝術體操訓練，提升個人技術水平，從而發揮學生的運動潛能。訓練隊員參加校內、校外的表演或比賽，從而提高隊員的自信及培養其團隊精神。	體育	觀察學生的課堂表現、學生在校內大型活動的演出及比賽成績		✓	✓			活動組/芬
7	c.學校中國舞蹈隊	2024年10月 至 2025年7月	P.3-6	22	\$28,560.00	\$1,298.18	鞏固學生各種技巧及舞步，提升身體的柔軟度、靈活性及掌握舞蹈的節奏感，訓練中國舞蹈校隊隊員參加比賽及演出。	體育	觀察學生的課堂表現、學生在校內大型活動的演出及比賽成績		✓	✓			活動組/琳
8	秋季旅行	2024年12月	P.1-P.6	780	\$65,000.00	\$83.33	讓學生與同學、家長一起到校外活動，舒展身心，並學會欣賞及愛護大自然。	公民與社會發展	觀察學生的表現		✓	✓			活動組
9	運動會	2024年11月	P.4-P.6	410	\$13,000.00	\$31.71	讓學生可參與體育活動，發展潛能，增強自信心，使身心得以均衡發展。	體育	觀察學生的活動後感及學生表現		✓	✓			體育組/鄧
10	運動競技會	2024年2月	P.1-P.3	373	\$14,500.00	\$38.87	讓學生和家長一同參與體育活動，舒展身心，增進親子關係，發揮團隊精神。	體育	觀察學生的活動後感及學生表現		✓	✓			體育組/鄧

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
11	全方位學習活動 a.生涯規劃體驗活動 「正向, 積極, 觀秀人」	2024年12月	P.1-6	824	\$100,000.00	\$121.36	配合「文化育人」校本德育、公民及國民教育課程—「更好的我」個人篇，初小以「生命教育」、高小以「生涯規劃」作活動規劃，期望同學體悟生命的意義及自身的價值，從活動中更認識自我，能學懂「認識生命」、「欣賞生命」、「尊重生命」及「探索生命」，再而在高小探索可發展的職業類別，為自己定下目標，為升學作好規劃。	價值觀教育	觀察學生的活動後感及學生表現		✓	✓	✓	✓	德育及公民教育組/皓
12	聖誕嘉年華暨開放日	2024年12月	P.1-6	824	\$180,000.00	\$218.45	在普天同慶的聖誕佳節，以不同的攤位遊戲及體驗活動，展現本校跨學科校本課程的特色及多元化的全方位學習活動。透過豐富多元的學習經歷，促進學生的全人發展。	跨學科 (STEM)	學生的活動後感	✓	✓		✓	✓	課程組/何副
13	綜合藝術課程 a.西非鼓樂班	2024年10月 至 2025年7月	P.3	44	\$20,000.00	\$454.55	認識非洲鼓樂的打奏方法及節奏樂的基本概念，把節奏樂與非洲部落生活聯繫一起，讓學生從另一角度體驗敲擊與節奏音樂。	藝術	觀察學生的課堂表現及表演		✓	✓			活動組/秋
14	b.傳統影偶藝術工作坊	2024年10月 至 2025年7月	P.3	44	\$42,000.00	\$954.55	學習製作和操作影偶的技巧，認識劇本的主要元素，並運用影偶表演短劇。	藝術	觀察學生的課堂表現及學習成果		✓	✓		✓	活動組/慧
15	c.節奏樂班	2024年10月 至 2025年7月	P.3	44	\$16,000.00	\$363.64	讓學生初步認識節奏樂演奏技巧及提升視譜能力，並訓練學生參加表演，提高學生自信及培養團隊精神。	藝術	觀察學生的課堂表現及表演			✓			活動組/兆
16	d.木偶戲劇	2024年10月 至 2025年7月	P.3	44	\$42,000.00	\$954.55	學習製作和操作木偶的技巧，運用木偶表演短劇及認識劇本的主要元素。	體育	觀察學生的課堂表現及學習成果		✓	✓			活動組/耀
17	體育校隊培訓 a.學校籃球隊	2024年10月 至 2025年7月	P.3-6	14	\$18,000.00	\$1,285.71	透過系統式的籃球訓練，提高學生的籃球技巧。訓練隊員參加學界比賽及友校比賽，從而提高隊員的自信及培養團隊精神。	體育	觀察學生的表現及比賽成績		✓	✓			體育組/鄧/柯
18	b.學校田徑隊	2024年10月 至 2025年7月	P.4-6	23	\$16,000.00	\$695.65	透過系統式的田徑訓練，提高學生的田徑技巧。訓練隊員參加學界比賽及友校接力賽，從而提高隊員的自信及培養團隊精神。	體育	觀察學生的表現及比賽成績		✓	✓			體育組/翹
19	課後體藝校隊 a.節奏樂校隊	2024年10月 至 2025年7月	P.3-6	25	\$16,000.00	\$640.00	訓練學生節奏樂演奏技巧及提升視譜能力，透過參加表演，提高學生自信及培養團隊精神。	藝術（音樂）	觀察學生的課堂表現及表演			✓			音樂組/麥/兆
20	b.課後籃球隊	2024年10月 至 2025年7月	P.3-6	20	\$49,500.00	\$2,475.00	透過系統式的籃球訓練，提高學生的籃球技巧。訓練隊員參加學界比賽及友校比賽，從而提高隊員的自信及培養其團隊精神。	體育	學生的表現及比賽成績		✓	✓			體育組/鄧/柯

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
21	c.課後田徑隊	2024年10月 至 2025年7月	P.3-6	20	\$30,600.00	\$1,530.00	透過系統式的田徑訓練，提高學生的田徑技巧。訓練隊員參加學界比賽及友校接力賽，從而提高隊員的自信及培養其團隊精神。	體育	學生的表現及比賽成績		✓	✓			體育組/鄧/柯
第1.1項預算總計				3,660	\$957,960.00										
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	內地交流活動	2025年4月	P.4	125	\$49,000.00	\$392.00	強化學生對中國歷史和國家地理教育的認識，籍在內地交流加強愛國歷史元素。	德育、公民及國民教育	學生的活動後感	✓	✓	✓			活動組/黃
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				125	\$49,000.00										
第1項預算總計				3,785	\$1,006,960.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活	\$50,000.00
1	STEM學習套件	課外活動	\$5,000.00
2	樂器	課外活動	\$30,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$35,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,041,960.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	783
預期受惠學生人數：	783
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃寶珍主任
職位：	PSM