



# 觀塘官立小學(秀明道)

## 學校報告

(2023 / 2024)

觀塘官立小學(秀明道)  
2023 - 2024 年度學校報告  
目 錄

一. 校訓及辦學宗旨	1
二. 我們的學校	
1. 學校簡介	2
2. 學校管理	3
三. 我們的學生	
1. 班級組織及學生人數	4
2. 學位空缺率	4
3. 學生出席率	4
四. 我們的教師	
1. 教師學歷	5
2. 教師專業資歷	5
3. 教學經驗	6
4. 教師專業發展	6
五. 我們的學與教	
1. 學校實際上課日數	14
2. 主要學習領域的課時	14
3. 學生閱讀習慣	15
4. 校本課程	17
4.1 中文科	17
4.2 英文科	18
4.3 數學科	19
4.4 常識科	20
4.5 「共建觀塘智能社區」校本課程—STEAM 跨學科研習	21
4.6 「文化育人·育人為先」德育、公民及國民教育課程	22
4.7 資優教育	24

4.8 小一銜接課程	25
4.9 跨學科課程	26
5. 學習活動	28
6. 學習支援計劃	34
六. 我們對學生成長的支援	
1. 早會及升旗禮	37
2. 德育活動	39
3. 成長活動/小組	40
4. 升學輔導活動	41
5. 學生成長支援計劃	42
七. 學生表現	
1. 升中派位	45
2. 各科活動獲獎項目	45
3. 社會服務	49
4. 參加校際比賽及制服團隊的人次	49
5. 學生的體質指標	50
八. 學校與外間聯繫	
1. 家長教育活動	52
2. 親子活動	53
3. 家長教師會活動	53
4. 校友會活動	53
九. 財政報告	54
十. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
2023 - 2024 年度關注事項(一)	55
2023 - 2024 年度關注事項(二)	63
2023 - 2024 年度關注事項(三)	68

## 十一. 學校未來的發展

2024 - 2025 年度關注事項 ----- 70

## 十二. 附件

- 附件 1 學校發展津貼計劃報告
- 附件 2 學習支援津貼報告
- 附件 3 資訊科技綜合津貼財政報告
- 附件 4 校本課後學習及支援計劃校本津貼—活動報告
- 附件 5 學生活動支援津貼支出總表
- 附件 6 學校閱讀推廣津貼報告
- 附件 7 姊妹學校交流報告書
- 附件 8 全方位學習津貼運用報告
- 附件 9 一筆過家長教育津貼（小學）計劃報告
- 附件 10 「校園·好精神一筆過津貼」計劃報告

# 一. 校訓及辦學宗旨

1. 校訓：
- |   |   |      |
|---|---|------|
| 格 | 物 | 以明情理 |
| 致 | 知 | 以啟潛能 |
| 正 | 心 | 以修善德 |
| 誠 | 意 | 以通人和 |

「格致正誠」是來自《大學》一文。

「格」是「格物」，指力求了解事理的真相；

「致」是「致知」，指了解事情物理後，便可徹底領悟，有所知曉，再而發展個人的潛能；

「正」是「正心」，指胸懷正直，修養良知善性；

「誠」是「誠意」，指以真心真意來待人處事。

「格」、「致」跟做學問工夫有關；「正」、「誠」則關乎人格修養。故此，一個能做到「格致正誠」的人，就是一個品學兼優的人了。

## 2. 辦學宗旨

- 2.1 有教無類，以人為本，因材施教，實施優質教育。
- 2.2 以多元化的教育服務，啟發學生潛能及興趣。
- 2.3 培養學生有優良品德、高雅情操與豐富學識。
- 2.4 培育學生積極進取，自我完善，追求卓越表現。
- 2.5 培養學生成為一個勇於承擔、樂於服務的良好公民。

## 二. 我們的學校

### 1. 學校簡介

- 1.1 本校位於觀塘秀茂坪秀明道 130 號，前身為位於牛頭角之觀塘官立下午小學。本校創立於 1959 年，2008-2009 學年遷至現址，改名為觀塘官立小學(秀明道)，是一所設有三十個課室的政府小學，由教育局直接管轄，全校學生人數八百多人。



### 1.2 校舍及設備

- 1.2.1 本校樓高五層，校舍依政府圖則建成，有三十個標準課室，另設有音樂室、視藝室、英語學習室、電子學習中心、校園電視台、學生活動中心、創意科技中心、學生輔導室、學習支援室、多用途室、會客室、會議室、圖書館、教員室、校務處等。各室及禮堂均有空氣調節及減低噪音裝置。
- 1.2.2 校園設有籃球場、有蓋操場和休憩設施，為學生提供優良的學習環境。
- 1.2.3 教學方面，每個課室設有電腦、大型觸控式屏幕、實物投射器等，大大提高學與教的效能。
- 1.2.4 課室內設有每個學生獨立貯物櫃，以減輕書包的負荷。
- 1.2.5 中央圖書館設於校園地下，另外由二樓至五樓均設有閱讀廊，方便同學借閱圖書和雜誌。學生在老師的指導下，養成閱讀課外書籍的習慣，從閱讀中培養自主學習。



## 2. 學校管理

### 學校管理委員會

學校於 1999 年已推行校本管理，學校管理委員會由教育局代表擔任主席，成員共有六名，包括獨立成員兩名、教師及家長成員各兩名，共同策劃及推動學校的發展。

#### 學校管理委員會成員

主席	陳志鵬先生(教育局首席行政主任<行政>)
校長	袁藹儀校長
獨立成員	梁榮武先生(香港氣象學家, 大學客席教授) 劉賀強先生(退休校長, 大學客席講師)
教師成員	張秀慧副校長 陳詩韻老師
家長成員	鄭翠儀女士 劉婉玲女士



### 三. 我們的學生

#### 1. 班級組織及學生人數

2023 至 2024 年度，本校開設三十班，各級編制如下：

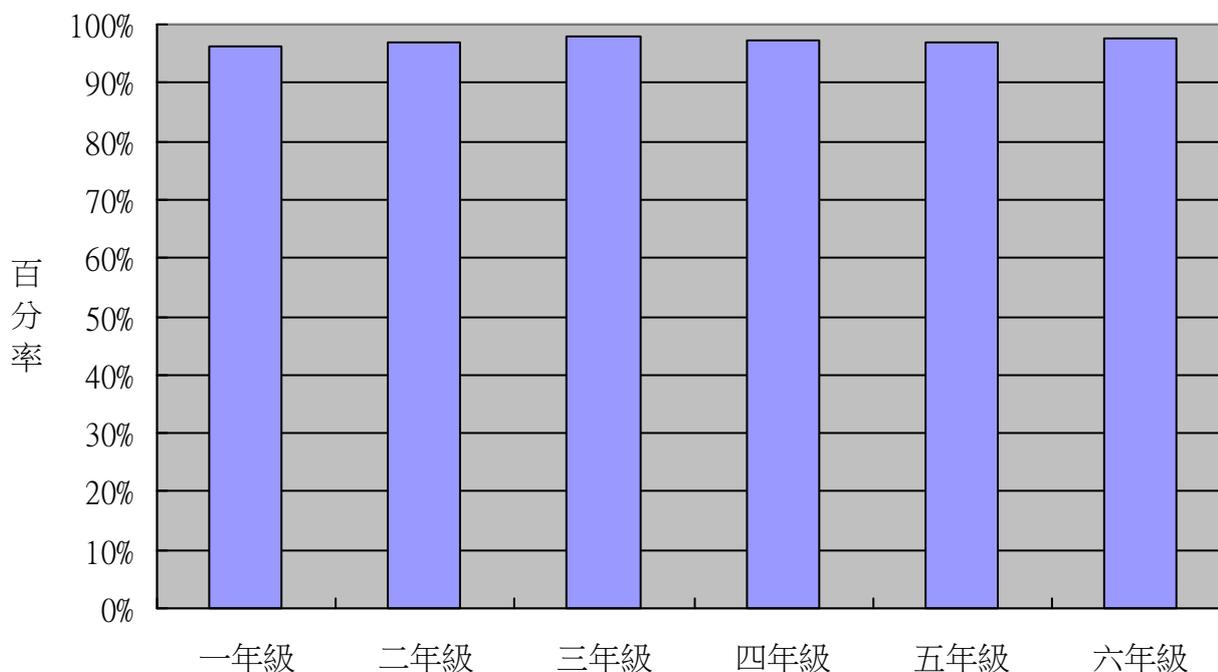
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	75	69	64	88	69	87	452
女生人數	52	51	63	60	72	66	364
學生總數	127	120	127	148	141	153	816

#### 2. 學位空缺率

班級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
空缺率	0	5	0	0	0	0

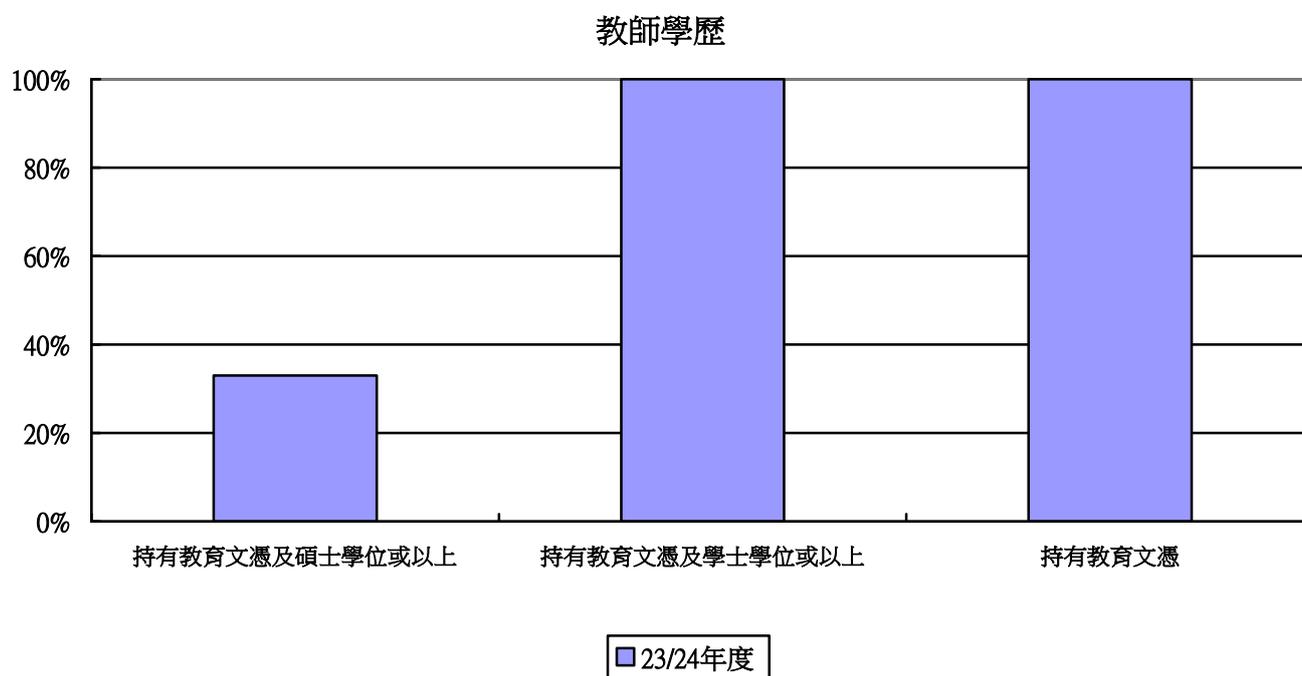
#### 3. 學生出席率

2023-2024年度學生出席率

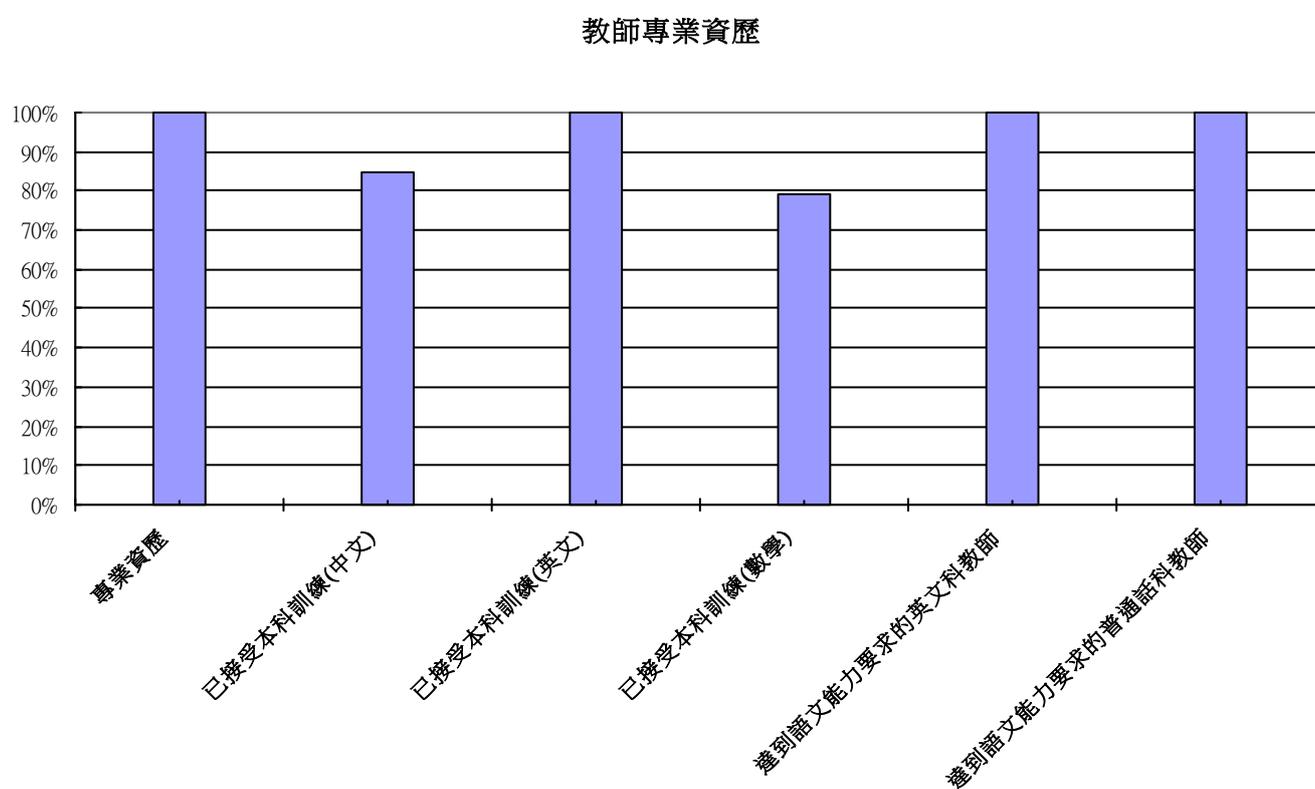


## 四. 我們的教師

### 1. 教師學歷

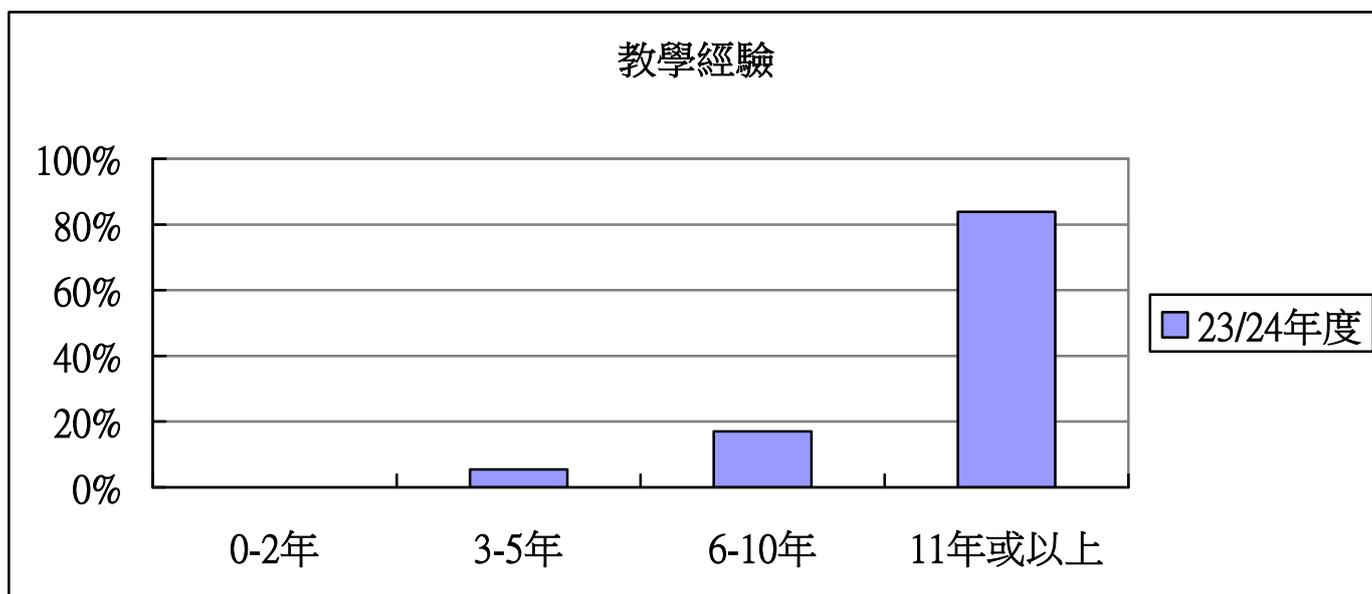
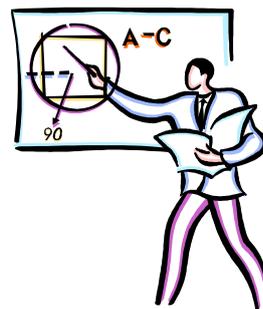


### 2. 教師專業資歷



### 3. 教學經驗

教學年資	教師人數
0-2年	0人
3-5年	3人
6-10年	6人
11年或以上	47人
總人數	56人



### 4. 教師專業發展

#### 4.1 本校老師對外專業分享

- 2023年7月14日袁奕波主任於「香港心·家國情」國家安全教育學習圈分享會系列—「在學校課程推行國家安全教育」經驗分享(小學),分享本校「文化育人·細味社區·築夢祖國」國民教育校本課程,從探討社區歷史文化、科技建設改善社區問題、與姊妹學校交流認識祖國的發展等方面分享推行國民教育的經驗。
- 2023年11月24日,本校「觀秀纜車系統」跨科課程設計榮獲「香港大學傑出電子教學獎——STEM及計算思維教育(小學組)」金獎,並刊登於香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室《電子學習·新世代 IX》得獎作品集。袁藹儀校長、何潔雯副校長及李世和主任出席頒獎典禮,與霍偉棟博士交流觀秀纜車系統的發展方向。
- 2023年12月13日,學校參與了「學與教博覽 2023」InnoSTEMer Showcase,向外界說好觀塘故事,展示「觀秀纜車系統」校本跨科課程的學習成果,讓學生可以學以致用。學校喜見各大媒體的報道均讚譽有加(如下),能夠得到學界的認同及肯定,實在與有榮焉。各大媒體報道列舉如下:
  - 「創科發明糅合國教元素,小五生設計纜車系統造福中港。」《星島》
  - 「為改善觀塘區交通擠塞問題,觀秀學生設計「安達臣道觀秀纜車系統模型」,探討興建纜車系統的可行性,包括測試不同斜度路軌對登山動力的影響。」《Topick》
  - 「不少發明的創作靈感都源自日常生活,觀秀學生特意選用中國吉祥圖騰來美化車廂及突顯中國傳統藝術文化精粹。」《親子王創意貼堂區》

- 2023年12月14日，本校「優質教育基金——共建觀塘智能社區」跨科課程設計的學習成果榮獲「優質教育基金計劃成果短片創作比賽（小學組）」冠軍，袁藹儀校長及李世和主任出席頒獎典禮，與友校分享推行優質教育基金計劃的成果。
- 2024年3月27日至3月30日，國民教育袁奕波主任參加了「在職教師內地考察團—杭州」，深入了解中國傳統文化思想和價值觀，從而領悟作為教師所肩負弘揚和傳承優秀中華文化、築牢文化自信、建設文化強國及教育強國的重任。完成考察團後，袁主任把杭州之行所見所聞應用於「好山好水萬里行」國民教育教學設計之中。
- 2024年5月25日，李雯老師參加了香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃—常識科群組交流」，分享本校優化三年級「共建觀塘智能社區—安樂居所」STEAM跨學科校本課程的經驗，讓學生探究如何解決房屋和家居環境的問題，當中加入房屋的隔熱物料對生活影響的實驗，切合學生的生活環境，使他們身體力行實踐低碳生活。

#### 4.2 校本教師專業發展活動

- 2023年12月13日，本校「說好觀塘故事—觀秀纜車系統校本課程」將會於「學與教博覽2023—InnoSTEMer Showcase」展覽，展示學生學習成果。下午，學校會安排全體教師參觀「學與教博覽2023」攤位及參加分組研討會，稍後將教育的最新趨勢於校本教師交流平台分享。

- 「傑出電子教學獎」金獎

本校教師參與由香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室舉辦「透過自主學習為策略推動STEM教育」的課研計劃，設計五年級「共建觀塘智能社區」跨科校本課程，綜合常識科、數學科、創意科技科及視覺藝術科的學習內容，以問題為本，讓學生透過關注身處的社區環境(觀塘區)所遇到的問題，例如交通擠塞、依山而建的民居令長者出行不便等，探討及建議解決出行及交通問題的可行方案。

經學生在數學課堂互相訪問和統計後，以最多人建議運用架空纜車來解決觀塘區交通擠塞的方案作為探究重點，讓學生成為工程師，分析興建纜車系統所需考慮的條件因素。學生在常識課堂以LEGO模型及LEGO WeDo程式模擬纜車運行的原理，通過實驗，比較及分析不同的齒輪組合對纜車運行速度的影響，並安排學生在創意科技課堂運用micro:bit編寫程式，以「工程設計循環」，製作一個纜車安全監測系統，以提高纜車系統遇上強風時的安全性。最後讓學生發揮創意，在視覺藝術課堂利用中國吉祥圖騰設計纜車車廂，以建設一個具中國特色的纜車站，解決交通問題之餘，亦能共同為社區建設一個新地標，發展社區特色。

本校教師成功帶領學生建設「觀秀纜車系統」，並安排學生代表到立法會綜合大樓，向立法會議員和運輸及物流局代表講解，並呈交解決觀塘交通問題的觀秀纜車系統建議方案，真實地綜合及運用所學到的知識和技能，體驗為建設社區作出貢獻，培養學生成為良好的公民。本教學設計最終獲香港大學頒發傑出電子教學獎（STEAM及計算思維教育組別）金獎，表揚本校教師積極設計具教學意義和創造力的教學活動，並有效運用電子教學資源和工具，提升教與學效能。

- 「優質教育基金計劃成果短片創作比賽」獲小學組冠軍  
本校由 2018-2019 年成功申請優質教育基金起，啟動「設計、製作、分享」計劃 (Design Make & Share)，積極為本校學生創設理想的學習環境，引進創新的學習活動，並建立具校本特色的多元化課程。本校響應優質教育基金成立 25 周年，參與由該基金舉辦的「優質教育基金計劃成果短片創作比賽」，以短片的形式記錄和推廣本校的「設計、製作、分享」計劃的寶貴經驗及成果。本校最終成功獲選為比賽的小學組冠軍。
- 2023 年 12 月 13 日下午，本校安排了全體教師參觀「學與教博覽 2023」，參加分組研討會及參觀學與教博覽攤位，搜集最新的教學資訊，並親身到場支持本校參與「文化育人·喜動觀塘·心繫家國」觀秀纜車系統校本課程攤位的學生。
- 2024 年 1 月 29 日下午，本校安排了教師專業發展工作坊，邀請樹仁大學歷史學系區志堅博士擔任講者，主題為「從認識《憲法》和《香港國安法》到小學人文科學與教」，簡介《憲法》和《香港國安法》相關條文及個案分析，並就小學人文科學課程範疇設計教學活動，從問卷調查中，約 94% 教師表示個案分析能增加他們對《憲法》和《香港國安法》的認識，活動舉隅有助他們為小學人文科學課程的推行作好準備。
- 2024 年 4 月 30 日上午，學校安排老師分組討論，共同為 2024-2027 學校發展計劃作出準備。老師們先整體檢視過去三年學校發展計劃的成效，然後按照最新的「優化學校發展與問責架構」的細則及參考各項數據，作出反思及跟進建議，並為新一周期學校發展計劃提供寶貴意見。
- 此外，本校亦關注教師的精神健康。同日下午，學校為老師安排「齊來鬆一鬆」健康身心體驗活動，讓教師們暫時放下工作，參與一些減壓活動。老師按照個人喜好選擇參與不同類型的活動，包括不同類型的運動項目、流體畫創作體驗及香薰擴香石 DIY 工作坊，讓老師在繁忙的工作中放鬆一下，同時加強教師間的聯繫感，促進精神健康。

#### 4.3 配合校本需要，安排老師參與教師專業培訓

##### 4.3.1 學與教範疇/STEAM 範疇

日期	教師專業培訓	主辦機構/講者
15-09-2023	視覺藝術科與 STEAM 教育專業學習社群簡介及分享會 (新辦)	教育局課程發展處
22-09-2023 至 15-11-2023	新任小學視覺藝術科教師導引課程 (重辦)	教育局課程發展處
22-09-2023 至 22-06-2024	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 (2023/24)	教育局
03-11-2023	網上簡介會：「賞藝縫裳」時裝設計比賽及匯演 2023/24 (小學) (新辦)	教育局課程發展處
09-11-2023	「創新科技學生師友計劃」活動 (2023/24) 簡介會 (新辦) (網上課程)	課程支援分部
11-11-2023	悅學古詩文：建議篇章的規劃、學與教策略的運用 (新辦)	課程發展處

13-11-2023	Introduction to Teaching Public Speaking Skills with Technology (Re-run)	Curriculum Support Division
24-11-2023	價值觀教育(健康生活教育)系列:(1)促進學生身心健康的課程規劃及學習活動設計(修訂)	課程發展處
01-12-2023	「小學科學科」及「小學人文科」課程簡介會(新辦)	課程支援分部
01-12-2023	書之歲華,其日可讀—漫談建議篇章與中華文化(一)情所以感,趣所以興:小學古詩文名篇教學之「情」與「趣」(新辦)	課程發展處
04-12-2023	在 STEAM 教育的課堂內外培育創新及科技人才	課程支援分部
07-12-2023	書之歲華,其日可讀—漫談建議篇章與中華文化(二)描摹物像,活現活靈:《詠鵝》、《畫雞》、《蜂》、《小池》、《詠雪》鑒賞(新辦)	課程發展處
07-12-2023	「小學科學科」課程簡介會(新辦)	課程支援分部
13-12-2023	專題講座「促進學習的評估:2023年全港性系統評估」-小學六年級(英國語文)	教育基建分部
15-12-2023	小學人文科課程簡介會(新辦)	課程發展處
15-12-2023	書之歲華,其日可讀—漫談建議篇章與中華文化(三)民生節候,同喜同哀:《江南》、《回鄉偶書》、《憫農》(其二)、《清明》、《元日》鑒賞(新辦)	課程發展處
17-01-2024	STEAM 教育學與教和評估系列:「高小增潤編程教育課程單元 - 小五」簡介會(新辦)	課程支援分部
19-01-2024	小學教育課程指引系列:透過有效益的評估和課業促進學生學習(重辦)	課程發展處
17-02-2024	書之歲華,其日可讀—漫談建議篇章與中華文化(五)詠物抒懷,義兼比興:《七步詩》、《絕句》(兩個黃鸝鳴翠柳)、《金縷衣》、《題西林壁》、《石灰吟》鑒賞(新辦)	課程發展處
02-03-2024	學校 STEAM 統籌人員創新科技專業培訓課程—融入創科元素於課堂學習系列:(2)STEAM 競賽與創業相關技能(新辦)	課程支援分部
06-03-2024	開設小學科學科的支援措施簡介會(新辦)	課程支援分部
08-03-2024	優質教育基金主題網絡計劃「STEAM 機械人教育暨 STEAM 教育資源站」-STEAM 教育資源站工作坊	教育基建分部
09-03-2024	書之歲華,其日可讀—漫談建議篇章與中華文化(六)契闊興情,情深婉轉:《送元二使安西》、《九月九日憶山東兄弟》、《靜夜思》、《客至》、《賦得古原草送別》鑒賞(新辦)	課程發展處
11-03-2024 至 30-04-2024	小學人文科課程簡介會(網上課程—錄影重溫)(新辦)	課程發展處
21-03-2024 至 10-05-2024	常識科/小學人文科中國歷史與中華文化系列:「形勝之國:國家地理與中國歷史人物故事」(網上課程—錄影重溫)(新辦)	課程發展處
05-04-2024	學校 STEAM 統籌人員創新科技專業培訓課程—融入智慧生活科技元素於課堂學習系列:(1)藝術科技及生活科技(新辦)	課程支援分部

05-04-2024	STEAM 教育學與教和評估系列：「高小增潤編程教育課程單元」工作坊 - 運用 Scratch 及 Micro:bit 發展高小學生計算思維〔重辦〕	課程支援分部
11-04-2024	STEAM 教育學與教和評估系列：「高小增潤編程教育課程單元」工作坊—運用 Micro:bit 發展高小學生計算思維〔重辦〕	課程支援分部
11-04-2024 至 25-05-2024	小學科學課程領導專業培訓證書課程（15 小時）（新辦）	課程支援分部
17-04-2024	「視覺藝術與 STEAM 和中華文化同行」工作坊	課程發展處
20-04-2024	小學校本課程發展組—2024「以行求知」經驗分享會（數學教育）	課程支援分部
25-05-2024	「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃 — 常識科群組交流」	香港中文大學
29-05-2024	小學科學科課程資源簡介會（新辦）	課程支援分部
07-06-2024	書之歲華，其日可讀—漫談建議篇章與中華文化（十）聲契文心，教學相長：小學古詩文名篇的朗讀和朗誦（新辦）	課程發展處
13-06-2024	資訊科技教育混合模式學習系列：在小學推動混合模式學習	教育基建分部
14-06-2024 至 26-07-2024	常識科／小學人文科中國歷史與中華文化系列：「民族的瑰寶：文化遺產」(網上課程—錄影重溫)（新辦）	課程發展處
20-06-2024	資訊科技教育科技系列：運用微型電腦套件培養編程能力（基礎程度）	教育基建分部
22-06-2024	Adopting Effective and Creative Strategies to Enhance Students' Grammar Knowledge in the Primary English Classroom (New)	Curriculum Development Institute
22-06-2024	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃總結分享會	香港中文大學
26-06-2024	開設小學科學科教師專業培訓系列：研討會及工作坊（一）科學模型的課堂運用（重辦）	課程支援分部
30-07-2024	開設小學科學科教師專業培訓系列：研討會及工作坊（二）從科學探究發現知識（重辦）	課程支援分部
31-07-2024	開設小學科學科教師專業培訓系列：研討會及工作坊（三）工程實踐與創新（重辦）	課程支援分部

#### 4.3.2 德育及成長/特殊教育/資優教育範疇

日期	教師專業培訓	主辦機構/講者
14-09-2023 至 13-12-2023	「照顧不同學習需要」網上基礎課程	香港教育大學
26-09-2023	小學特殊教育需要統籌主任研討會(一)第二層支援的校本質素評估機制—計劃與評估工具	香港教育大學
28-09-2023 至 27-12-2023	「照顧不同學習需要」網上基礎課程	香港教育大學
12-10-2023 至 10-01-2024	「照顧不同學習需要」網上基礎課程	香港教育大學
18-10-2023 至 01-11-2023	「支援有特殊教育需要學生」- 針對有自閉症的學生專題課程	香港教育大學
19-10-2023	校本人才庫系列:常識百搭(2023/24)簡介會(新辦)	教育局課程支援分部
09-11-2023	識別資優學生系列:運用校本學生人才庫促進校本資優教育的規劃及人才培育(新辦)	教育局課程支援分部
24-11-2023	價值觀教育(健康生活教育)系列:(1)促進學生身心健康的課程規劃及學習活動設計(修訂)	教育局課程發展處
30-11-2023	情意及社交表現評估套件(第三版)小學版本研討會(新辦)	教育局質素保證分部
04-12-2023 至 15-12-2023	「支援有特殊教育需要學生」- 針對有精神病患的學生專題課程(小學)	特殊教育分部
21-12-2023 至 20-03-2024	「照顧不同學習需要」網上基礎課程	特殊教育分部
15-01-2024 至 11-02-2024	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」網上自學課程	特殊教育分部
16-01-2024	小學特殊教育需要統籌主任區本網絡活動(一) — 分享管理第二層支援措施質素及成效的良好做法	特殊教育分部
24-01-2024 至 08-02-2024	「照顧不同學習需要」高級課程	特殊教育分部
01-02-2024 至 21-04-2024	校本資優教育系列:教育局教師網上基礎課程—資優/高能力學生的情意教育(修訂)(第二期)	課程支援分部
12-02-2024 至 10-03-2024	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」網上自學課程	特殊教育分部
19-02-2024	支援有精神健康需要的學生的基礎課程(網絡成癮)	特殊教育分部
20-02-2024	基本精神健康急救及促進學生情緒健康的基本輔導技巧課程	特殊教育分部
22-02-2024	「以溫暖融化冰冷—靜觀自我關懷」強化學童情緒健康研討會(中小學)	特殊教育分部
29-02-2024	小學特殊教育需要統籌主任研討會(二)—如何有效幫助學生將第二層支援習得的知識和技巧應用於普通課堂	特殊教育分部
04-03-2024 至 10-07-2024	「照顧不同學習需要」網上基礎課程	特殊教育分部

02-05-2024	小學特殊教育需要統籌主任區本網絡活動(二)－學校融合教育工作的自評與檢視	特殊教育分部
03-05-2024	價值觀教育學習圈(2023/24學年)－國民教育公開課系列(16):從探索世界文化與自然遺產培育國民身份認同(新辦)	課程發展處
31-05-2024	校本資優教育:在第一層全班式教學中滲入資優教育三元素以發展數學資優學生的潛能(小學)(新辦)	課程支援分部

#### 4.3.3 教師個人成長及發展範疇

日期	教師專業培訓	主辦機構/講者
28-10-2023	優化晉升培訓核心課程－「領導能力的反思和實踐」(2023/24學年－第一輪課程)	教育局
06-11-2023 至 30-04-2024	優化學校發展與問責架構網上自學課程	教育局質素保證分部
09-11-2023	識別資優學生系列:運用校本學生人才庫促進校本資優教育的規劃及人才培育(新辦)	課程支援分部
29-11-2023	2022/23 視學周年報告主要視學結果分享會	質素保證分部
30-11-2023	情意及社交表現評估套件(第三版)小學版本研討會(新辦)	質素保證分部
11-12-2023	Close Reading for a Deeper Dive into Texts in Support of Critical Literacy and Inquiry Thinking (New)	Curriculum Support Division
19-12-2023	質素保證分部－優化學校發展與問責架構:學校經驗分享會(小學)	質素保證分部
19-12-2023	Enhancing School Leadership- Roles of SMC members in Government Schools	校本管理組
10-01-2024 至 12-01-2024	新入職教師內地學習團(2023/24)(3天團)	專業發展及培訓分部
07-02-2024 至 25-05-2024	優化晉升培訓核心課程－「專業操守、價值觀及教育政策」(2023/24學年)	教育局
29-02-2024	外間評核人員複修課程(重辦)	質素保證分部
09-03-2024	優化晉升培訓核心課程－「領導能力的反思和實踐」	專業發展及培訓分部
27-03-2024 至 30-03-2024	在職教師內地考察團(2023/24)－杭州	專業發展及培訓分部
17-04-2024 至 03-05-2024 及 16-05-2024 至 24-05-2024	優化晉升培訓核心課程－「學校領導的視野及成長」(2023/24學年－第三輪課程)	專業發展及培訓分部
30-04-2024	「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」簡介暨學校經驗分享會(新辦)	課程發展處

11-05-2024	優化晉升培訓核心課程 - 「領導能力的反思和實踐」 (2023/24 學年 - 第三輪課程)	專業發展及培訓分部
08-06-2024 至 22-06-2024 及 06-07-2024 至 13-07-2024	優化晉升培訓核心課程 - 「學校領導的視野及成長」 (2023/24 學年 - 第四輪課程)	專業發展及培訓分部
18-06-2024	雲端校管系統簡介會	資訊科技管理分部

#### 4.3.4 國安教育範疇

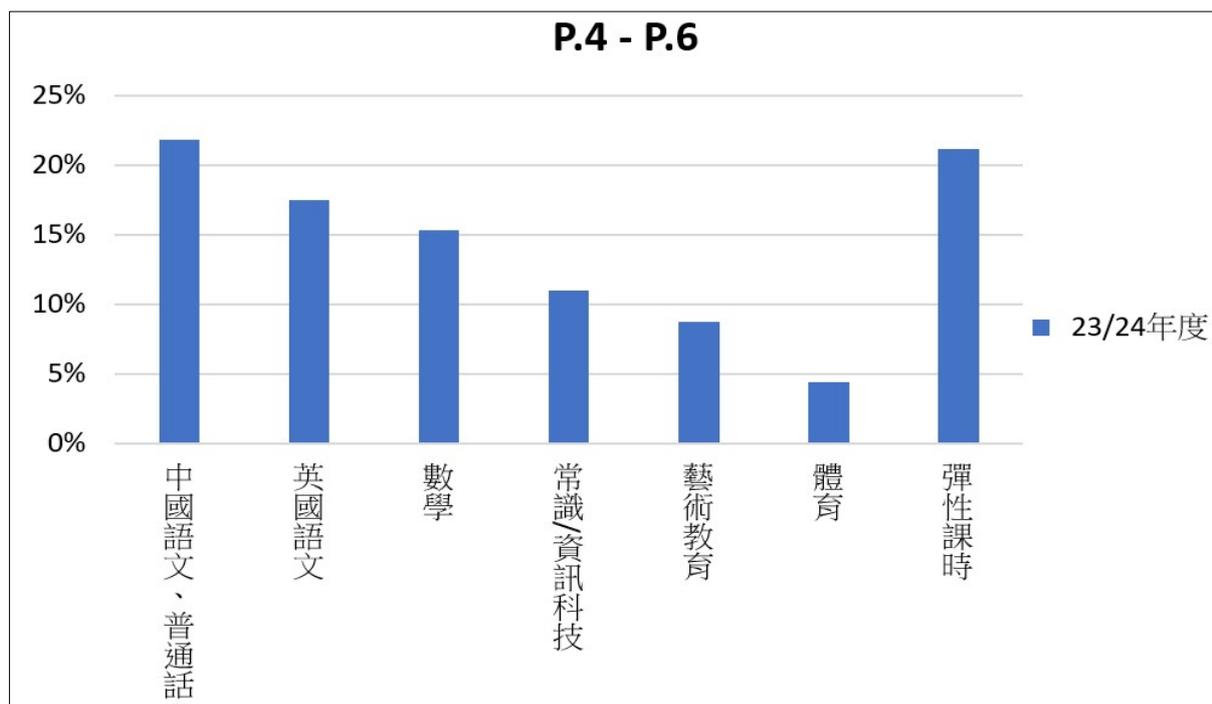
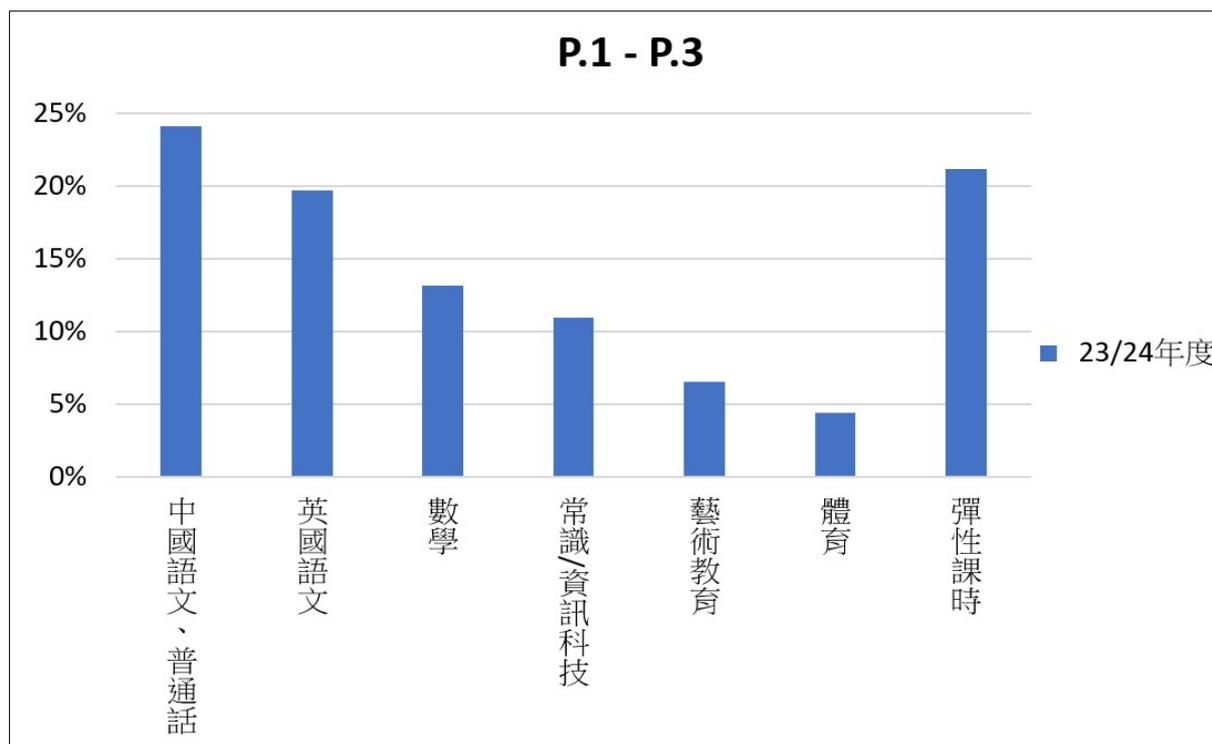
日期	教師專業培訓	主辦機構/講者
16-10-2023 至 24-11-2023	小學中國語文校本課程規劃：加強文化文學學習及 國家安全教育 (修訂)	教育局課程發展處
27-03-2024 至 30-03-2024	在職教師內地考察團(2023/24) — 杭州	專業發展及培訓分部
16-05-2024	「學習全國兩會精神分享會」	教育局
04-06-2024 至 07-06-2024	基礎培訓課程 (四天課程)	公務員學院
17-07-2024 及 14-08-2024	進階培訓課程 (兩天課程)	公務員學院
24-07-2024	中國神華能源之旅 2024 — 香港在職教師北京、 內蒙古考察團	專業發展及培訓分部

## 五. 我們的學與教

### 1. 學校實際上課日數

2023/2024	上課日數
上學期	96 天
下學期	94 天
合計	190 天

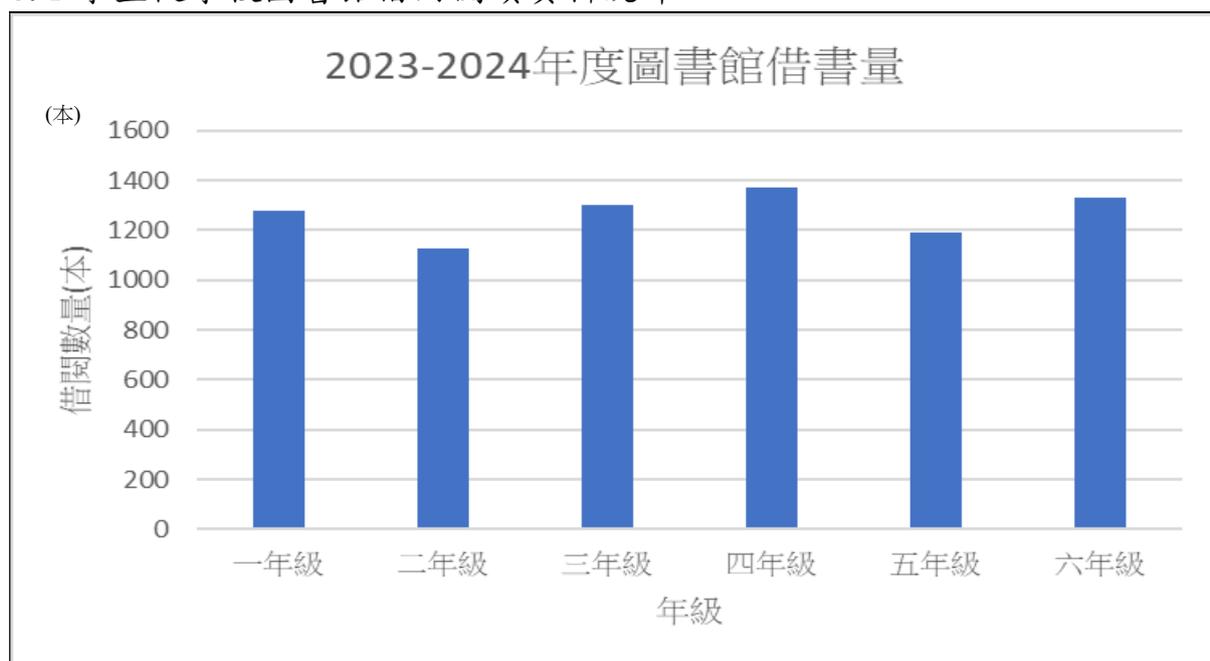
### 2. 主要學習領域的課時



### 3. 學生閱讀習慣

本學年圖書館於上學期九月下旬開放，閱讀推廣組安排中、英文科任老師帶領學生到圖書館進行中、英文閱讀課，全學年中文科共5次，英文科共6次，每次一課節，配合教學進度安排教授單元相關的閱讀策略，善用圖書館資源及氛圍，加強延伸閱讀課成效。學生亦可於閱讀課及小息時段借閱圖書。逢星期三、四早讀課時段，學校鼓勵同學自攜中、英文圖書回校閱讀，一至三年級學生亦可借閱課室「悅」讀角圖書，而四至六年級學生可借閱圖書角圖書。閱讀推廣組配合校本閱讀計劃、早讀活動直播宣傳及閱讀分享，在校內推廣廣泛閱讀。另外行政支援組為各級學生訂閱合適的雜誌，提供最新及富趣味的閱讀材料。各樓層閱讀廊全面開放，學生於小息及午息時段在樓層指定位置自由閱讀，閱讀氣氛良好。本組亦鼓勵學生使用香港閱讀城電子圖書，推動學生在課間及課餘多閱讀，效果理想。

#### 3.1 學生從學校圖書館借用閱讀資料統計



#### 3.2 課室圖書/課室「悅」讀角

配合早讀、閱讀推廣活動及獎勵計劃，課室圖書資源共享次數及借用量大有提升，一至三年級學生使用量平均每週一次或以上，另外超過八成四至六年級學生使用量平均每週一次或以上。

使用量統計如下：

	每週兩次或以上	每週一次	每兩週一次	每月少於一次	從不
小一至小三	50%	50%	0%	0%	0%
小四至小六	30%	50%	20%	0%	0%

### 3.3 香港閱讀城電子圖書閱讀量統計

	已閱讀書籍數目(本)	累積閱讀時間總數(小時)	人均看書數目
小一	1301	398	10(本)
小二	1174	348	10(本)
小三	875	154	7(本)
小四	342	151	2(本)
小五	1281	921	9(本)
小六	685	500	4(本)

本學年是學校第三年參加香港閱讀城 e 閱讀學校計劃，由閱讀推廣組、各科任老師派發或學生自行下載電子書閱讀，透過配合校本閱讀獎勵計劃、e 閱讀學校暑期閱讀約章、校本閱讀活動，培養學生「愛閱讀、樂分享」的良好習慣，自主閱讀。

由於學校圖書館優化後重新開放運作，學校亦添購了大量圖書(約 2000 本)，所以本學年學生累積電子書閱讀時間總數有所下降，但根據學生閱讀存摺紀錄閱讀實體書和電子書及科本電子閱讀平台的數據顯示，學生整體閱讀量及閱讀習慣保持良好水平。

### 3.4 配合中、英閱讀課及各科長假期閱讀，實體及電子圖書閱讀統計量

(科本指定圖書)

	中文 (閱讀課)	中文 (長假期閱讀)	英文 (閱讀課)	英文 (HRS)	英文 (長假期閱讀)	數學	常識	國民教育
小一	6	9	2	24	11	2	3	8
小二	4	9	2	48	11	2	3	8
小三	4	9	2	20	11	2	3	8
小四	3	9	2	16	11	2	3	8
小五	3	9	2	16	11	2	3	8
小六	3	9	2	16	11	2	3	8

### 3.5 全校性閱讀推廣活動

10/2023 至 6/2024	-逢星期三、四中、英早讀時段 -e 閱讀學校計劃	全校
10/2023 至 6/2024	-校本閱讀獎勵計劃(閱讀存摺)	全校
10/2023 至 5/2024	- 主題圖書分享、電子圖書網站及閱讀推廣活動介紹	全校
11/2023	STEAM 偉人傳記閱讀報告講座	3-5 年級
12/2023	跨科學習課-生命教育繪本故事分享(高、低年級)	1-3 及 4-6 年級
1/2024	《「節能減炭」救地球》閱讀推廣活動	1-3 年級
1/2024 至 4/2024	423 世界閱讀日相關活動香港公共圖書館—木顏色畫 創作及閱讀報告比賽	1-3 及 4-6 年級
3/2024	一年級級本活動-參觀秀茂坪圖書館	1 年級
3/2024	STEAM 偉人傳記戲劇編演講座	5 年級
4/2024	跨科學習課-英文繪本故事分享(高、低年級)	1-3 及 4-6 年級
5/2024	第四屆華萃薪傳中國文化常識問答比賽 主題閱讀周:《我的家在中國》系列書及相關多媒體 資源)	4-6 年級
7/2024	「閃閃去冒險」繪本故事劇場	全校
7/2024-8/2024	暑期閱讀約章計劃	全校

## 4. 校本課程

4.1 中文科	
<p>本校的中國語文科以「閱讀」為主幹，帶動本科各學習範疇，讓學生從閱讀中識字，並延伸到說話、寫作、聆聽教學，以及其他中文科學習活動，在各學習範疇中滲透品德情意教育、中華文化及價值觀教育，同時培養學生的思維能力、自學能力和共通能力，為學生奠定終身學習的基礎。</p> <p>本科在學習上施行多元化的評估，以日常課業、進展評估、專題研習、網上評估、STAR平台，讓學生自我評估、同儕互評，學會欣賞及接納他人，提高自我反思能力，促進學習。本科配合級本閱讀課發展多元教學，教授合適的閱讀策略提升學生的自主閱讀能力和興趣，並適當地安排富挑戰性的課業，照顧學習差異。</p>	
識字教學(P.1-2)	識字教學是「識字」、「寫字」、「閱讀」三軌並行。利用生動有趣的教學活動推行識字教學；建立「詞彙庫」，擴闊學生的詞彙網，並配合趣味默寫，讓學生學以致用。
閱讀教學(P.1-6) 配合級本閱讀課	配合課程，設計不同教學活動，讓學生循序漸進地掌握閱讀策略及技巧，以提高學生的閱讀能力。透過各級中文閱讀課，配合單元進行延伸閱讀，提升教學效能。
寫作教學(P.1-6) 配合校本實用文 學習冊	配合課文單元，進行寫作教學，以「讀寫結合，以讀促寫」為本，設計合適教學活動，在日常閱讀教學中滲透寫作的元素，着重寫前活動及寫後評講分享，從而讓學生明白寫作的概念，提升學生寫作能力及興趣。如低年級同學會進行段落仿作，根據課文內容進行續寫等。高年級同學以單元內容所學或日常生活經驗為題，指導學生多運用寫作技巧，如先設定寫作大綱，再利用「腦圖」、「六何法」、「五感寫作法」等，提升學生的聯想力、想像力和創意思維的能力進行寫作。另外各級設有實用文寫作工作紙，讓學生掌握實用文的寫作技巧。
說話教學 配合校本說話訓 練手冊	鼓勵學生多閱讀、多朗讀、多分享，善用課間朗讀課文重點，達至聲入心通，好書分享及堂上一分鐘說話練習，培養學生語感、積累詞彙，使他們掌握優美的詞句，豐富說話的內容。在朗讀、思考、說話、寫作學習過程中，透過不同的合作學習活動，例如小組朗讀、角色扮演、戲劇演繹、小組討論等各種「腦力激盪」的活動，刺激學生積極表達，主動思考，樂於分享，培養學生的共通能力。
校本經典名句育 賢才課程 配合級本學習冊	配合教學進度融入經典名句及古詩文教學，讓學生透過學習級本名句及古詩文，吸收傳統經典智慧，提升文學修養及對中華文化精粹的認同，加強對國家、民族的感情，同時增進對中華文化的認識，提升國民身份認同及維護文化安全的能力。
課研計劃(P.5)	本學年參加教育大學「STEAM 偉人傳記·博學中文」計劃（五年級）第二循環，持續優化「偉人傳記閱讀和戲劇編演」單元教學設計，發展學生高階思維。透過優化課堂設計，提升學生應用能力，將知識轉化為技能並加以運用。本校已為老師建立專業交流文化，透過觀課與評課，全面提升老師的教學效能。
培養自學能力	透過混合學習模式，指導學生善用校本學習平台作預習及鞏固，運用「快樂閱讀花園」、「篇篇流螢」課外閱讀平台；「功課測驗」、「華萃薪傳」、「STAR」網上自學平台，提高閱讀理解的能力，配合各級單元教學主題構建國家安全教育基礎；通過相關學習活動，培養學生閱讀的興趣及自學的能力。

## 4.2 ENGLISH

1. To enable every child living into the twenty-first century to be prepared for the changing socio-economic demands resulting from advancement in information technology, including the use and production of materials for pleasure, study or work in the English medium

2. To help pupils lay a good foundation, paving the way for independent and lifelong learning

3. To develop the learners ever-improving capability to use English

- to think and communicate;
- to acquire, develop and apply knowledge;
- to apply their personal experiences

4. To develop pupils' competence in the skills of speaking, listening, reading and writing by:

- Improving their reading ability
  - Comprehension worksheets with different text types and high-order thinking questions are designed in P.1-6.
  - Library lessons are designed with different learning activities in P.1-6.
  - Reading skills under Attainment Mile Stones (ATMs) are chosen across P.1-6 with learning worksheets.
  - Home Reading Scheme is implemented in P.1-6.
  - An online reading scheme is adopted to promote self-regulated learning.
- Developing their phonics skills and vocabulary building skills
  - Phonics teaching is integrated in English lessons (P.1-6).
  - A phonics course is implemented in P.1.
- Enhancing their listening and speaking ability
  - Theme-based English activities are held to expose students to different authentic situations to improve their listening and speaking skills.
  - Speaking workshop is organized for P.3 students.
- Enhancing their writing ability
  - Project learning, named 'Kwun Tong Smart Community', is adopted in P.1-6.
  - Theme-based process writing is adopted in P.3-P.6.
  - A writing course is adopted in P.1-3 (P.1-2 Creative writing, P.3 Story Writing).
  - School based writing are designed according to the language focus and the text types in each chapter in P.1-P.6.
- Providing an enjoyable atmosphere
  - Hands-on learning activities are incorporated in daily teaching.
  - Various activities are held regularly, e.g. Storytelling Time, Joyful Christmas, Cross subject theme-based learning (Sayings of Wisdom 3.0), Chinese Costume Day, English Knowledge Quiz and Word Search Fun, to maximize students' exposure to English.
  - Two School English Teams, School Drama Team and School Ambassadors, are held to enhance students' communication skills and boost their self-confidence in using English.
  - English Ambassadors are trained to assist in holding English activities.
- Facilitating e-learning and self-directed learning
  - Blended learning is adopted in daily classroom teaching.
  - BYOD is implemented in P.4-6.
  - Self-directed learning and values education are incorporated in the curriculum planning in P.3 supported by EDB Language Learning Support Section.
  - E-textbook is used to daily teaching and an online reading platform is adopted to promote home reading P.1-6.
  - Learning videos and activities are designed in iClass in P.1-6.

4.3 數學科	
優化課堂教學	以混合學習的模式，設計預習工作紙，讓學生掃描二維碼進行課前預習及延伸學習，包括收看數學預習短片、網上課堂教學片段及教育電視。
數概工具	設計及製作不同的學習數學概念工具如位值梯級模型、十格框、讀法棒、長條模型、方向膠片、畫圓尺、公式屋等，幫助學生學習關鍵的數學概念，並將數學概念植入在學習工具中，以解決學生學習數學常遇到的問題，進一步提升學生的解難能力。
教學微技巧	善用教學微技巧，促進學習成效，課堂中，以一題多問、追問或分組活動或數學遊戲或網上遊戲，讓學生可高參與，提升學習興趣。以朗讀或指讀的形式，朗讀數學詞彙、乘數表、周界及面積的公式；圈出關鍵字(E工作紙)，加強審題的能力；透過情境，建立數學與生活的關係，讓學生明白在日常生活中如何應用數學。
跨學科 STEAM 專題研習	配合「共建觀塘智能社區」的課程主題，注入數學元素，以主題式學習及跨學科 STEAM 專題學習形式，培養學生數學解難的共通能力。
國安教育專題研習	配合課程內容，設計認識中國工作紙，讓學生進一步認識中國，提升學生國民身份的認同。
應用活動及實作學習	配合新課程，進行初小應用活動課及高小課堂實作活動，鼓勵學生「動手做、做中學」，以鞏固學生的數學概念。
善用評估數據	利用網上平台如 STAR 及 TSA 的數據分析，針對學生的學習難點，優化教學策略及校本課業，訓練學生圈出關鍵字，逐步提升學生解應用題的能力，並提升學生的運算能力。
速算練習	鼓勵學生進行網上速算練習，並舉行班際及級際比賽，定期更新各級及各班的成績龍虎榜，提升學生學習數學的興趣、數字感及運算能力。
課後奧數校隊	在課後開辦課後奧數校隊，提升學生的解難能力，並推薦學生代表學校參加校外數學比賽。
數學閱讀	在課堂內，透過閱讀數學故事及動畫，進行數學閱讀，將數學與生活進一步連結；定期在教城發放數學圖書，讓學生在家中進行網上閱讀。
好書推介	在課堂內，進行數學科好書推介，推動校內數學圖書閱讀文化。在學校圖書館，添置數學科或以 STEAM 為主題的圖書，鼓勵各級學生在課餘時間進行閱讀。

4.4 常識科	
跨科校本課程	配合「共建觀塘智能社區」的課程主題，以議題為本、解難導向的範式，各級橫向連繫數學、常識、創科及視藝科STEAM的學習元素和活動，將主題式學習及跨學科專題學習資料進行探討及分析，以提升學生創意、編程、邏輯思維、解難能力及資訊素養，透過跨科學習課、全方位學習日和「觀秀電子地圖」展示學生的學習成果。
科學科技探究活動	加強科學及科技實踐活動，透過實驗課，讓學生「動手做、做中學」，將基礎知識轉化為技能，並配合正確態度加以運用，提高學生對學習科學科技的興趣，加強學生探究、解難及應用科技的能力。
課研計劃	本年度三年級參加中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，以「安樂居所」為題，在4月時，支援人員進行觀課，欣賞教學設計能從社區出發，切合學生的生活經驗，讓學生探究如何解決房屋和家居環境的切身問題，當中加入房屋的隔熱物料對生活影響的實驗，參觀香港房屋協會的外展服務，能加深學生對本港房屋的認識。5月，本校參加了常識科群組交流，分享本校推行STEAM跨科校本課程的經驗。
普及應用網上資源	課堂以外善用校本網上課堂學習影片及其他資源，學生按個人化進度自主規劃學習歷程，網上預習及延伸應用，深化學習成效。發展進展性評估機制，透過教科書電子資源配套(eSmart2.0)，進行電子階段性評估，適時於班內重溫相關的學習重點，回饋教學。
教育性講座、參觀及工作坊	配合「共建觀塘智能社區」校本跨學科專題學習，安排學生積極參與不同的講座、工作坊、參觀及導賞等活動，擴闊學生的視野，豐富學生的學習經歷。
時事知天下	透過教科書電子資源配套(eSmart2.0)，安排學生完成「新聞速遞」及相關工作紙，讓他們主動關注時事，培養他們成為關心社會的良好公民。
國安課程規劃	統整常識科國安教育的課程框架及學習元素，從各級課程中選取適當的內容配合國安教育推行。

#### 4.5 「共建觀塘智能社區」校本課程 – STEAM 跨學科專題研習

本校以「共建觀塘智能社區」為題，融合 STEAM 元素，結合數學、創意科技及視覺藝術科，於一至六年級推展跨學科專題研習，配合手腦並用的科探活動、數理分析、編程及視覺藝術創作，讓學生從中建構各學科知識，提升解難、研習、創意等共通能力，以及培養他們積極為社區貢獻的公民責任心。本校更為學生創設展現及匯報學習成果的平台，例如安排五年級代表學生參與「學與教博覽 2023」InnoSTEMer Showcase，向外界說好觀塘故事，展示「觀秀纜車系統」校本跨科課程的學習成果，讓學生可以學以致用，真實地綜合及運用所學到的知識和技能，體驗為建設社區作出貢獻，有助培養學生成為良好的公民。

各級研習主題如下：

年級	研習主題	研習內容
一	創新公園	公園設施與創新設計
二	綠化社區	社區設施與綠化空間
三	安樂居所	房屋發展與居住環境
四	零碳天地	環境保護與零碳建築
五	繁華都市	交通問題與纜車系統
六	樂齡科技	人口老化與樂齡科技

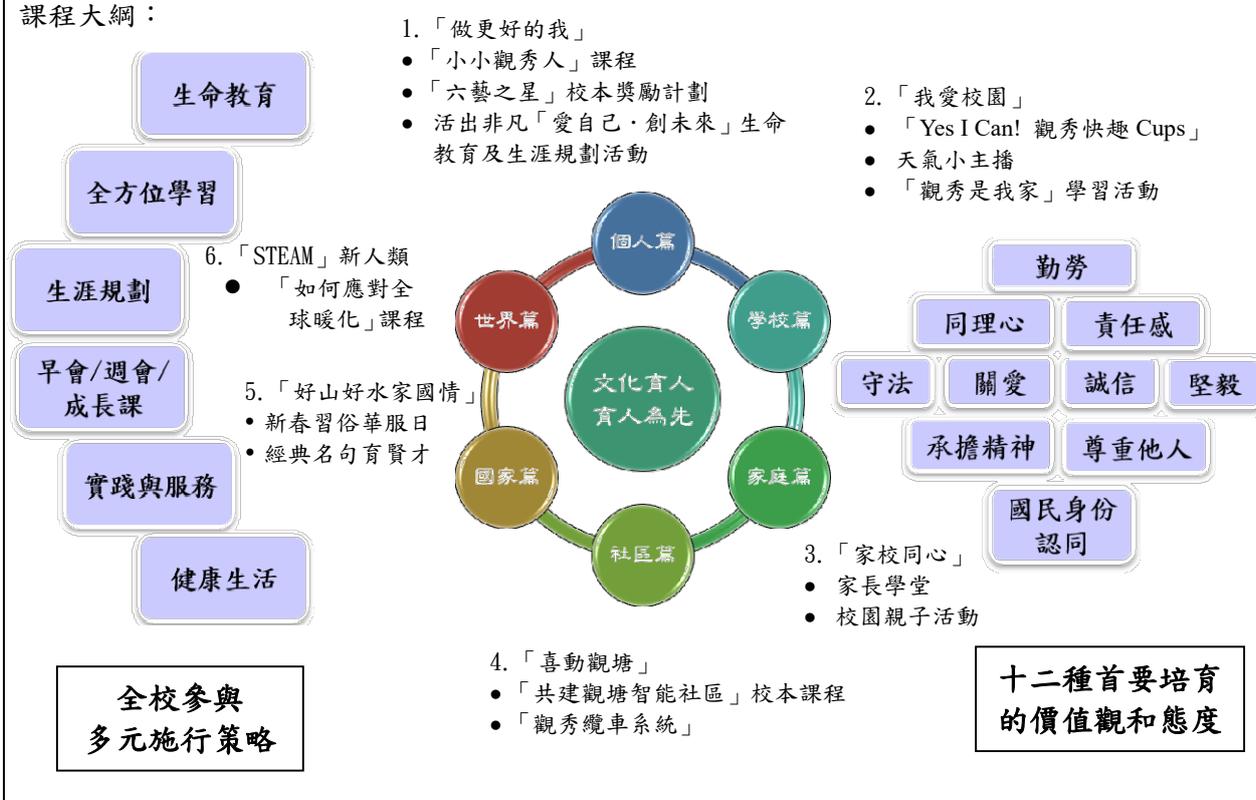


## 4.6 「文化育人·育人為先」德育、公民及國民教育課程

課程理念：

本學年學校整合德育、公民及國民教育課程，開展「文化育人·育人為先」校本德育、公民及國民教育課程。課程融合生命教育、生涯規劃、全方位學習、健康生活模式等不同範疇，有機結合，自然連繫，讓學生得到整全的學習體驗。此外，課程重視多元的學習經歷，與關心學生健康成長的持份者，如校友、家長、大學合作夥伴等協同舉辦及參與活動，加強支援學生成長網絡，共同培養學生的正面價值觀、態度和行為。本校亦透過校園環境佈置及全校參與模式，營造校園文化氛圍，滋養學生成長。

課程大綱：



課程內容簡介：

本課程共分六個文化層面，先由個人、學校，以致家庭、社區，進而國家及世界，透過一系列課堂內外和全方位學習活動，讓學生五育並舉，秉承校訓「格致正誠」，達致正心誠意修養自身，格物致知探究學問，成為德才兼備的賢才，傳承優良的校風、建立和諧的家庭、發展進步的社區、興治強大的國家、永續美好的世界。

當中，成長課的主要教材《成長列車》涵蓋了認識國家的課題：

一年級-我是中國人

二年級-民族感情

三年級-民族美德

四年級-民俗傳統

五年級-民族融和

六年級-參與世界

本校以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，有系統地規劃和推行國民教育。當中校本國民教育活動規劃分為三個方向，包括五大主題、節慶及環境佈置氛圍、聯校國民教育活動。五大主題分別是：(一)國慶節；(二)國家憲法日；(三)《基本法》頒布紀念日及全民國家安全教育日；(四)勞動節及五四青年節；(五)《香港國安法》頒布四周年、中國共產黨建黨 103 周年及香港特別行政區成立周年紀念日。

在節慶及環境佈置氛圍方面，本校於農曆新年配合校本國民教育主題「好山好水」舉辦「好山好水華服日」，通過中、英、普、音、體及跨學科活動，讓學生認識祖國地理環境、風土人情、歷史文化，從而提高國民身份認同。此外，本校已設置「中華文化廊」，讓學生加深認識祖國，安排如下：

(一、二年級) 好山好水萬里行 — 黃河；

(三、四年級) 好山好水萬里行 — 長江；

(五、六年級) 好山好水萬里行 — 泰山；

本校積極參與聯校國民教育活動，善用資源，促進聯校彼此的分享與交流，如「中國傑出歷史人物面面觀—專題研習系列活動」、聯校中式步操訓練及比賽、校本「中國武術」課程及校本「古詩欣賞·美文誦讀」課程等。

此外，本校更通過多元化發展，豐富國民教育，包括《憲法》及《基本法》學生校園大使活動、升旗隊活動、國家安全教育學習圈(小學)及家長國民教育活動等。

#### 4.7 資優教育

本校以三層架構模式發展資優教育，致力提供多元化的課程，並有系統地發掘和培育有潛能的學生，提供具挑戰性及發展性的課程，發揮學生的潛能，強化學生之學習能力，提升學生解難能力及創造力，並鞏固學生獨立自主學習的能力。本校確信每一個孩子都有自己的潛能，並應該得到鼓勵及支援，秉持「資優教育普及化，普及教育資優化」的理念，培育學生個人素質，盡展潛能。

陳煒璇學生發展基金	「陳煒璇學生發展基金」是由本校 1965 年(第一屆)畢業生陳煒璇女士捐款贊助成立。贊助人認同本校的辦學及發展理念，成立「陳煒璇學生發展基金」贊助本校在不同範疇有傑出表現的學生參與校外課程。本校有效運用「陳煒璇學生發展基金」推薦在不同範疇有傑出表現的學生參與不同的校外資優課程。
校本資優人才庫	本校已建立校本資優人才庫，把全年中、英、數、常表現傑出的學生加入人才庫中，本學年並加入非學術範疇有突出表現之學生，如資訊科技、視藝、音樂、體育等，透過多元化全面評估識別資優學生，並按學生的學習需要，有系統地為他們安排不同的資優課程。
第一層 (全校式資優教育)	本校推展第一層全校普及化資優教育，為學生提供高階思維訓練、創意思維訓練、記憶法訓練等，並會適時配合學校課程發展，加入不同思維策略工具，以協助學生學習。
第二層 (抽離式校本資優課程)	本校於課外活動及課餘時段舉辦第二層抽離式校本資優課程，涵蓋科學探究、學術、非學術、領袖才能等範疇，部分課程更與校外專業機構協作進行，令學生得到專業的指導，發揮所長。
第三層 (校外資優課程)	本校推薦傑出的資優學生參與第三層校外資優課程，包括教育局資優教育基金、香港教育大學、香港中文大學教育學院資優計劃、香港科技大學資優教育發展中心及香港資優教育學苑所提供的多元資優課程，進一步延展他們的潛能。 近年，不少學生成功透過有效的識別程序獲本校推薦，並獲教育局、各大專院校及香港資優教育學苑取錄參與不同的資優課程，在不同範疇中獲得專業培訓，盡展潛能。
國際學科評估	本校推薦在不同學科表現傑出的學生參與國際學科評估。透過學科評估，有效協助本校識別資優學生，讓學校及家長透過客觀的評估，了解學生在不同學科的學習情況。本校學生在國際學科評估取得驕人成績，值得鼓舞。

4.8 小一銜接課程	
小一新生適應活動	8月下旬，學校安排小一學生進行了兩天適應活動，學生首次與班主任及科任會面，並初嘗上小學的生活，預先適應校園環境。
一年級適應銜接課程	為加強幼小銜接，提供更充裕時間給小一學生適應學校生活，學校安排九月首三周進行小一適應課程，各科統整和剪裁合適的教材，調節教學模式及內容，設計中、英、數、常、德育科本銜接學習冊進行教學。
一年級進展及階段性評估	<p>為促進一年級學生適應小學生活，順利過渡，以及加強檢視學習成效，一年級上下學期均不設測考，全年各科主要以不同形式的進展性評估，取代全學年兩次測驗及兩次考試，並每學期為學生整合一套學行並重的全方位評估檔案。</p> <p>學校十分重視促進學習的評估，科任老師就各項評估結果檢討學習進度，透過多元化的進展性評估，包括課業、課堂匯報、應用活動表現、實作活動、專題研習及階段性綜合評估等，提供適時回饋，持續推動及協助學生調整學習策略，檢視教與學成效。</p> <p>除學科知識外，亦會為學生進行品德情意及態度方面相關的評估，在個人自理、品德情意及人際社交等方面，檢視學生的個人成長發展歷程，及時加以適切指導及培訓。</p>
小一親子嘉許禮暨遊戲日	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓家長見證子女學習成果，肯定他們整體表現，共同分享喜悅。</li> <li>• 透過親子嘉許活動及家校交流，共同培育子女成為五育均衡的好孩子。</li> <li>• 簡介來年小二升班及測考安排，讓家長了解子女在學習及成長方面的需要。</li> <li>• 嘉許禮完畢後，家長與子女參與由學校及外間機構協辦的親子遊戲活動，促進彼此之間互相欣賞及和諧關係。</li> </ul>

#### 4.9 跨學科課程

本校逢星期二設「跨科學習課」，通過有趣及多元學習領域的相互聯繫主題，包括價值觀教育、國民教育、健康生活、STEAM教育、全方位學習等，給予學生更多空間實踐自主學習，體驗群體生活，享有更整全的學習經歷，促進全人發展。

9月「國民教育」		
1.	P.1-4	「好山好水萬里行」：認識國家的地理環境
2.	P.5-6	「姊妹學校交流」專題研習：認識深圳社區發展、學習環境、歷史古蹟、新型交通工具
3.	P.1-6	「亞運直杭」：學校體育校隊介紹杭州亞運的比賽項目及香港傑出運動員，培養堅毅的精神
10月「生命教育、資優教育、情緒管理」		
4.	P.1-2	生命教育—探索生命中的美「愛上耀眼的自己」：認識個人的獨特性及閃亮點
5.	P.3	「心繫家國」—「古詩欣賞美文誦讀」：解讀古詩，感受中華文化之美
7.	P.1-6	資優教育講座「筆記摘錄」(高小)/「繪畫腦圖」(初小)：認識有效的學習方法
8.	P.1-6	「如何應對全球暖化」：認識天氣的變化和保護地球的方法
9.	P.1-6	「情緒小管家」：介紹情緒與壓力管理的方法
11月「STEAM教育」		
10.	P.1	「輕黏土回力車」製作及班內比賽
11.	P.2	「共建觀塘智能社區」跨科專題研習：輕黏土花卉製作、Sketchbook 電腦繪圖—垂直綠化植物
12.	P.3	「風向儀製作」製作及分享匯報
13.	P.4	「科學e導遊@機械人的五百年」活動及分享匯報
14.	P.5	「共建觀塘智能社區」跨科專題研習：AI Drawing—「中國吉祥圖騰」纜車車廂設計
15.	P.6	嶺大樂齡科技外展服務：「社區教育講座及流動體驗站」、初中科學體驗課、香港故宮博物館「立體影像投射器」
16.	P.4-5	「共建觀塘智能社區」跨科專題研習：「觀秀纜車系統·學與教博覽2023—InnoSTEMer Showcase」
17.	P.3-5	「STEAM偉人傳記·博學中文」閱讀講座
12月「生涯規劃、六藝舞台、德育繪本分享」		
18.	P.1-6	六藝舞台：提供表演平台，盡展潛能
19.	P.1-6	生命教育：從閱讀生命教育繪本，思考生命的意義，學習創新思維解決困難。
20.	P.1-6	「活出非凡—愛自己·創未來」生涯規劃綜合學習日前奏
21.	P.6	中、英文升中面試講座：掌握面試的說話技巧
1月「學校綜合學習日、大型活動前奏及成果分享」		
22.	P.1-6	跨科學習課活動回顧、中期檢討及問卷調查
23.	P.1-6	「好山好水華服日」前奏
24.	P.1-3	「運動競技日」前奏及製作啦啦隊打氣工具
25.	P.6	「小六畢業營」前奏
26.	P.4-5	「姊妹學校交流」匯報分享

2月「健康生活模式」		
27.	P. 1-6	「球樂無窮」：透過球類活動，促進學生身心靈健康，培養健康生活模式
28.	P. 1-6	「棋樂無窮」：透過棋類活動，培養思維、解難及社交能力
29.	P. 5	「樂聚·觀塘」中華文化推廣計劃—「傳·承」文化進校園：透過團扇工作坊、髮釵工作坊、漢服體驗，讓學生感受、傳承、發揚中華傳統文化之美
3月校本課程活動、「心繫家國」聯校國民教育活動		
30.	P. 1-2	德育成長課：「表達心事、學習忍耐、解決問題」
31.	P. 3	香港房屋協會外展教育活動：配合「房協學苑」網上教學平台，介紹香港房屋發展資訊 「心繫家國—古詩欣賞美文誦讀」：解讀古詩，感受中華文化之美
32.	P. 4	電子琴課程：配合電子琴的音色與自動伴奏功能，學習樂理及彈奏技巧
33.	P. 5	「偉人傳記博學中文」編演工作坊：透過戲劇教育思考偉人的貢獻和成功的原因，促進見賢思齊和效法偉人的心志
34.	P. 6	網上評估練習：根據分析報告，針對性提供適切的練習
4月「迎接65周年校慶活動」		
35.	P. 1-6	Care 小記者報導校慶消息、迎校慶倒數活動
36.	P. 1-6	65周年校慶吉祥物、標誌簡介、填色、造型設計比賽
37.	P. 1-6	65週年校慶中文標語簡介、書法比賽
38.	P. 1-6	英語大使、天氣小主播拍攝迎校慶活動花絮
39.	P. 1-6	節奏樂隊演奏校歌及生日歌
40.	P. 1-6	尋找65周年校慶吉祥物活動
41.	P. 1-6	簡介全方位學習日攤位遊戲及服務生演練
42.	P. 1-6	校慶開幕禮話劇表演綵排
5月「STEAM教育」、英語嘉年華活動		
43.	P. 1	「共建觀塘智能社區—創新公園」分享匯報
44.	P. 3	「共建觀塘智能社區—安樂居所」房屋模型設計、分享匯報
45.	P. 4	「共建觀塘智能社區—零碳天地」分享匯報
46.	P. 5	「神舟太空」之旅—太空授課：藉著神舟十八號成功升空，認識中國航天科技發展，培養國民身份認同及對科學探究的興趣
47.	P. 6	AI運動科學站、初中科學體驗課
48.	P. 2	賽馬會「氣候變化流動博物館」：透過氣候變化的多媒體互動展覽，認識可持續發展的生活方式，身體力行參與減碳行動及實踐綠色生活
49.	P. 3-4 P. 6	鑑證科學講座：介紹鑑證科學，認識現時的鑑證技術，如何利用物證協助重組案情
50.	P. 1-2	「English Fun Fair」：透過有趣的攤位遊戲，活學活用英語
51.	P. 1-6	英文閱讀推廣活動：提升英文閱讀技巧，培養正確的價值觀
6至7月「善用閒暇」		
52.	P. 1-6	中國文化、語文數理問答比賽：提升對中國歷史文化、語文、數理的認知及解難能力，增加民族自豪感及各班的團隊精神
53.	P. 1-6	跨科學習課活動回顧、全年檢討及問卷調查
54.	P. 1-6	「暑期自主學習課業」：善用餘暇、自我規劃輕鬆有趣的暑假活動
55.	P. 1-6	德育成長課：培育知情意行的均衡發展及國民身份認同

## 5. 學習活動

### 5.1 綜合學習日

活動	日期	參與年級
小一新生適應活動	28-08-2023 至 29-08-2023	P. 1
學校旅行	29-09-2023	P. 3-6
一年級親子旅行暨學習日	29-09-2023	P. 1
二年級親子旅行暨學習日	29-09-2023	P. 2
四至六年級運動會	24-11-2023	P. 4-P. 6
「活出非凡—愛自己·創未來」 生涯規劃及生命教育活動日	13-12-2023	P. 1-P. 6
深圳姊妹學校交流團	19-12-2023 及 20-12-2023	P. 5
聖誕聯歡會	20-12-2023	P. 1-P. 6
一至三年級運動競技日	26-01-2024	P. 1-P. 3
小六升中教育營	26-01-2024 及 27-01-2024	P. 6
「好山好水」華服日	06-02-2024	P. 1-P. 6
家長日暨學生課業展	08-03-2024	P. 1-P. 6
上學期頒獎禮	20-03-2024	P. 2-P. 6
「飛越觀秀新紀元」 65周年校慶暨全方位學習日	26-04-2024	P. 1-P. 6
IT 奇趣日	07-06-2024	P. 1-P. 6
六年級畢業禮	25-06-2024	P. 6
粵港澳姊妹學校歌詠比賽	28-06-2024	P. 4-5
小一親子嘉許禮暨遊戲日	06-07-2024	P. 1
下學期頒獎禮	11-07-2024	P. 2-P. 5

## 5.2 全方位學習活動

### 5.2.1 語文及閱讀活動

中文活動	日期	參與年級
第七十五屆香港學校朗誦節及校內演練(中、英文及普通話)	9-2023 至 11-2023	P. 1-6
「心繫家國」— 中國傑出歷史人物面面觀專題研習及歷史人物扮演比賽	1-10-2023 至 31-1-2024	P. 5-6
65周年校慶親子標語創作比賽	25-10-2023 至 11-11-2023	P. 1-P. 6
「STEAM 偉人傳記·博學中文」 閱讀講座	28-11-2023	P. 3-5
「生命教育繪本」閱讀講座	12-12-2023 及 19-12-2023	P. 1-P. 3; P. 4-P. 6
小六升中面試工作坊(中、英)	19-12-2023	P. 6
環保基金:《「節能減碳」救地球》 創作巡迴劇場	17-1-2024	P. 1-3
升中面試全攻略模擬面試	18, 19, 22-1-2024	P. 6
「讀經典·長智慧」經典名句育賢才 攤位活動	27-2-2024 至 28-2-2024	P. 1-P. 6
「STEAM 偉人傳記·博學中文」 戲劇編演講座	5-3-2024 及 12-3-2024	P. 5
中華經典名句—全港小學 網上遊戲比賽	15-3-2024 及 31-3-2024	P. 1-6
華萃薪傳—第四屆全港小學中國歷史 文化常識問答比賽	3-2024 至 5-2024	P. 4-6
「STEAM 偉人傳記·博學中文」 成果分享嘉年華會暨頒獎典禮	27-6-2024	P. 5
中國文化、語文數理問答比賽	2-7-2024 至 4-7-2024	P. 1-6
「閃閃去冒險」繪本故事劇場	9-7-2024	P. 1-3

英文活動	日期	參與年級
學校英語話劇團訓練及參加 「香港學校戲劇節」2023-2024	10-2023 至 3-2024	P. 3-6
School Freud	12-2023 至 3-2024	P. 1-6
Saying of Wisdom 3.0 校本課程活動	1-12-2023 至 6-2-2024	P. 1-6
SCOLAR English Alliance 2023/24 From reading to e-writing with 21st century skills-A writing course	4-12-2023 至 5-12-2023	P. 5
英文科主題學習—聖誕節活動	20-12-2023	P. 1-6
Filmit 2024 Competition	27-1-2024 至 17-5-2024	P. 4-6
SCOLAR English Alliance 2023/24 From reading to e-writing with 21st century skills My e-Writing Contest	3-2024 至 5-2024	P. 5

Weather report	3-2024 至 6-2024	P. 2-6
Integration of Values Education into English Language Learning – A Showcase of Effective School Practices	22-3-2024	P. 5
“SOW in Love” Letter Writing Competition	4-2024	P. 5-6
English Fun Fair	7-5-2024	P. 1-2
學校英語話劇團 2023-2024 公開演出	23-5-2024	P. 3-6

普通話活動	日期	參與年級
「心繫家國」— 校本「古詩欣賞·美文誦讀」課程	28-9-2023 至 4-7-2024	P. 3
GAPSK 中小學普通話水平測試	23-3-2024	P. 1-P. 6
第五屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽	28-4-2024	P. 3-P. 6

### 5.2.2 數理常識及 STEAM 活動

活動	日期	參與年級
八達通創科運動計劃 2023-2024 開幕禮	14-10-2023	P4-6
心繫家國—中國歷史人物面面觀—親子模型創作	11-2023 至 4-2024	P6
MakeX 機械人挑戰賽	4-11-2023	P5-6
陽光笑容列車 (到校展車)	9-11-2023	P. 1
「Teen 天編程」嘉許禮	11-11-2023	P4-6
嶺大樂齡科技外展服務：社區教育講座及流動體驗站	14-11-2023	P6
機電署互動資訊站巡迴：能源效益及節約體驗	21-11-2023	P1-P6
第十屆全港小學數學挑戰賽 (2023-2024)	2-12-2023	P. 5-6
2023-2024 年度第十七屆全港小學數學比賽(觀塘區)	9-12-2023	P. 5-6
「文化育人·喜動觀塘·心繫家國」說好觀塘故事 2.0 — 「學與教博覽 2023」InnoSTEMer Showcase	13-12-2023	P. 5-6
第十八屆香港小學數學創意解難比賽	24-2-2024	P. 5
2024 香港小學數學精英選拔賽	24-2-2024	P. 6
小童群益會「秀茂坪童·里·心嘉年華」攤位遊戲服務	25-2-2024	P5-P6

華萃薪傳—第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽	3-2024 至 5-2024	P. 1-6
香港房屋協會外展服務	5-3-2024	P3
第十一屆 Rummikub 小學挑戰賽	9-3-2024	P. 4
外出參觀零碳天地	21-3-2024 至 22-3-2024 25-3-2024 至 26-3-2024 及 8-4-2024	P. 4
AI 運動科學站	7-5-2024	P6
第二十六屆常識百搭 小學 STEM 探究展覽	8-5-2024	P. 5-6
少年警訊創新科技大賽 2023-2024	11-5-2024 至 12-5-2024	P5-P6
八達通創科運動計劃 STEM 及 運動科學體驗日	11-5-2024	P4-6
「T2 主幹路及茶果嶺道」 創新科技工作坊	17-5-2024	P4-P6
流動賽馬會氣候變化博物館	21-5-2024	P2
鑑證科學講座	21-5-2024	P3-4 及 P6
初中 STEAM 體驗活動	21-5-2024	P5
MakeX 機械人挑戰賽(香港區)(初賽)	22-6-2024	P5-6
四年級 VR 場景製作及體驗課程	27-6-2024 至 3-7-2024	P4
校本中華文化、數理常識 跨科問答比賽	2-7-2024 至 4-7-2024	P. 1-6
聯校「魔力橋」爭霸戰	3-7-2024	P6
八達通創科運動計劃 2023-2024 畢業禮	6-7-2024	P4-6
MakeX 機械人挑戰賽(香港區)決賽	15-7-2024	P5-P6

### 5.2.3 體藝活動

活動	日期	參與年級
「中國武術」聯校活動及工作坊	9-2023 至 12-2023 及 2-2024 至 5-2024	P. 4
2023-2024 年度九龍東區小學 校際游泳比賽	25-10-2023	P. 6
九龍東區小學校際田徑比賽	6-12-2023	P. 4-6
「65 周年慶」校友校籃球邀請賽	16-12-2023	P. 4-6
2023 第七屆全港社區藝術體操公開賽	30-12-2023	P. 4-5
第六十屆學校舞蹈節	24-1-2024	P3-P. 6
九龍東區小學際籃球比賽	3-2024	P. 4-6
「香港學界體育聯會」田徑賽	1-3-2024	P. 4-6
2024 年全港藝術體操分齡比賽	27-4-2024	P. 3-6

聯校音樂大賽 2024 小學合唱團 (挑戰組)	5-2024	P. 4-6
M+博物館體驗	9-5-2024	P. 2
2024 年香港普及體操節	19-5-2024	P. 3-6
賽馬會動感校園「中國武術—詠春」 體驗活動	6-2024	P. 4-6
2023-2024 年度全港小學 區際游泳比賽	14-6-2024	P. 6
校本閃避盤班際比賽	8-7-2024	P. 4-6

#### 5.2.4 資優教育

活動	日期	參與年級
教育局「資優教育基金」：校外進階學習課程—香港教育大學 發展小學生 STEAM 專業興趣	8-2023 至 4-2024	P. 3-6
「MINDMAP 及筆記摘錄」 工作坊(高小 P4-6)	10-10-2023	P. 4-6
「MINDMAP 及筆記摘錄」 工作坊(初小 P1-3)	17-10-2023	P. 1-3
ICAS 國際聯校學科評估及比賽 (數學、科學、英文寫作)	19-3-2024、 20-3-2024 及 2-5-2024	P. 4-6
香港中文大學教育學院春季資優課程	4-2024 至 5-2024	P. 4-6
香港科技大學資優教育發展中心 優才增益課程 (暑期課程 2024)	7-2024 至 8-2024	P4-5
香港電台—玩玩星期天「畢得鳥劇場」	8-2024	P. 4

### 5.2.5 國民教育活動

活動	日期	參與年級
校本國民教育主題——國慶節	10-2023	P. 1-6
「跨越時空 探索故宮」學習之旅	14-10-2023	P. 3-P. 6
文化育人——世界篇專題講座 「如何應對全球暖化」學生及 家長講座	24-10-2023	P. 1-6
2023 嘉許禮暨「跨越時空： 探索中國的法制」講座	10-11-2023	P. 3-6
校本國民教育主題——國家憲法日	12-2023	P. 1-6
觀塘區《憲法》及《基本法》 網上展覽暨問答比賽	12-2023	P. 1-6
第一屆「一國兩制知多少—— 中小學知識競賽」	12-2023	P. 4-6
2023 國家憲法日網上問答比賽	12-2023	P. 1-6
校本國民教育主題——《基本法》 頒布紀念日及全民國家安全教育日	3-2024	P. 1-6
香港升旗總會 「2024 周年檢閱禮」及訓練班	9-3-2024 23-3-2024	P. 4-6
心繫家國——中式步操比賽	14-3-2024	P. 4-6
2024《憲法》和《基本法》 全港校際問答比賽	4-2024	P. 1-6
校本國民教育主題—— 勞動節及五四青年節	5-2024	P. 1-6
國家地理學習營(小學)	5-2024	P. 5
香港升旗總會「國家知識初級章考核」	17-5-2024	P. 4-6
「愛國愛港愛社區」標誌設計比賽	7-2024	P. 5-P. 6
校本國民教育主題——《香港國安法》 頒布四周年、中國共產黨建黨 103 周 年及香港特別行政區成立周年紀念日	7-2024	P. 1-6
《文明中華》網上挑戰賽	7-2024	P. 1-6

## 6. 學習支援計劃

6.1 區本/校本課後學習支援班		
計劃內容	受惠學生人數	成效評估
跟進上次報告建議，本學年為成績稍遜及有家庭支援需要的學生舉辦功課輔導班，共 16 班，由外聘老師教授。	128 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大部分學生能完成家課，然後溫習。</li> <li>• 導師能指導學生完成家課及解答學生家課上的問題。</li> <li>• 出席率達 93%以上。</li> </ul>
跟進上次報告建議，本學年為成績稍遜及有家庭支援需要的學生舉辦輔導班，包括英文(小五至小六)輔導班共兩班，由本校老師教授。	23 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各級輔導班老師規劃學習重點，設計教學內容，鞏固學生基礎知識。</li> <li>• 推行階段性評估，跟進學生的強弱項，回饋教學。大部份學生在階段性評估及考試中均有進步。</li> <li>• 出席率達 92%以上。</li> </ul>
跟進上次報告建議，本學年為成績稍好及有家庭支援需要的學生舉行專科班，包括小五至小六中文創意寫作班、小三至小六英文及、小三至小六數學專科班、小四至小六英文及、小四至小六數學增進班共十六班。	200 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生積極參與課堂學習，各班內容能針對學生的能力而設計，提升學生中英數三科的水平。</li> <li>• 出席率達 83%以上。</li> </ul>

## 6.2 融合教育支援計劃

計劃內容	成效評估
<p>小一至小二已評定有特殊學習困難或顯著學習困難的學生，安排朋輩支援，由同班同學帶動同學學習及融入群體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為小二有特殊學習困難的學生及小一有顯著學習困難的學生安排朋輩輔導員與學生同坐，共同建立和諧的學習氣氛。家長對是項活動感到滿意，希望來年可繼續施行相關計劃。</li> </ul>
<p>融合教育組因應各班級、各 SEN 學生的個性特質及學習上的需要提供支援服務，包括協作教學、抽離小組教學、小班教學、雙班主任、教學助理入班支援及課後支援小組。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>除了課後支援外，學校同時關注 SEN 學生在課堂的支援需要，因應各班 SEN 學生的需要，分別提供協作教學、抽離小組教學、小班教學、雙班主任、教學助理入班支援。</li> <li>4E 班 SEN 學生數量特別多，各人的情況也特別嚴重，因此本年度於 4E 班推行雙班主任制，以有效利用現成的人力資源，從而全面照顧學生的學習、情緒和社交適應。</li> <li>4E 班英文科和數學科採用「抽離小組教學」的方法照顧課堂上差異，師生比例較小，增加相處時間，讓老師多瞭解學生，運用合適的教學策略，結果能照顧學生學習多樣性、增加學生參與課堂的機會，讓學生得到更多老師的關注和支援，有助解決學生在課堂上遇到的學習難題，能提升學生的學習興趣及能力。</li> <li>四至六年級的 E 班採取小班教學，由於人數不多於 25 人，老師以「小步子」教學，讓學生較能掌握學習重點，配合分層工作紙，雙管齊下，學生略見進步。</li> <li>1E、1B、2D、2E、3E 和 4E 的 SEN 學生在教學助理協助下，配合社工的個別支援後，學生有明顯進步。教學助理入班支援確實能協助相關學生在課堂的學習，建議來年仍安排教學助理入班支援。</li> <li>本學年與駐校社工合作，按學生的特殊教育需要，為他們開設不同類別的小組。除了舉辦學生社交及專注力的訓練小組外，亦增設與情緒管理、時間管理和學習技巧訓練的小組；而情緒小組方面，以藝術形式介入，讓學生透過藝術作品呈現內在想法和情緒，加上社工的引導，全部學生在課堂中均能有效及適當地表達情緒，反映是項活動具成效，加強對學生成長的支援。</li> </ul>

融合教育組因應各班級、各 SEN 學生的個性特質及學習上的需要提供支援服務，包括協作教學、抽離小組教學、小班教學、雙班主任、教學助理入班支援及課後支援小組(續)。

- 本學年開展以下小組及活動，包括：

	小組名稱	組別(年級)	人數
1	「喜耀同行」計劃	2 (P3/P4-6)	11 人
2	專注力訓練班	4 (P2-6)	29 人
3	「藝術有 Sense」情緒社交小組	1 (P4-6)	3 人
4	「社交溝通樂」成長小組	2 (1-3/P4-6)	11 人
5	「我都做得到-自信心提升活動」小組	6 (P1-6)	42 人
6	記憶達人訓練班	4 (P3-6)	18 人
7	小手靈活才藝班	6 (P1-6)	29 人
8	「團結小先鋒」團隊合作小組	1 (P3)	12 人
9	成長的天空	6 (P4-6)	35 人
10	「小一迎新集訓班」自我管理小組	2 (P1)	21 人
11	面試技巧訓練班	3 (P5-6)	14 人
12	「多元智能活動」(魔術-小肌肉訓練)	2 (P1-3/P4-6)	12 人
13	「人際禮儀全面睇」社交小組	2 (P3-4/P5-6)	5 人
總人數：242 人次			

- 參與以上成長小組共有 242 人，根據活動問卷、課堂訪問及工作紙回饋，高於 80%的參與學生表示活動對他們有幫助，亦同意自己掌握小組所教授的各種技巧(例如：情緒表達、社交、專注技巧等)，此外，部分小組更有 100%的同學表示希望有機會再次參與小組活動。
- 活動中，導師以趣味遊戲方式引導學生投入活動，學生均能聽從指令，完成目標，活動效果理想，學生表現投入。
- 全校共有 63 位 SEN 學生參加課後功課輔導班、中文創意寫作班、英文輔導班、英文專科班、數學專科班和數學增進班，也有 20 位 SEN 學生參加在校托管服務，以支援學生的學習需要。

## 六. 我們對學生成長的支援

### 1. 早會及升旗禮

本學年進行了 35 次早會，充分運用早會時段進行升旗禮、推行校本「文化育人」德育、公民及國民教育課程、價值觀教育、介紹學校大型活動、學科活動分享及展示學生學習成果等。本學年「天氣小主播」繼續以兩文三語為同學報導每週天氣、效果理想。

主題	日期
開學禮-旗下講話、「敬師表心意」、「我的承諾」	5-9-2023
國慶日活動流程簡介、香港中文大學暑期資優課程分享	12-9-2023
中華經典名句頒獎，教育局「資優教育基金」校外進階課程分享	19-9-2023
國慶日旗下講話、「晴 Teens 空間」宣傳及秋季旅行宣傳	26-9-2023
升旗隊周年檢閱禮步操比賽頒獎、學藝班及課外活動簡介	3-10-2023
「長幼有情」攝影比賽頒獎、六藝之星獎勵計劃宣傳、	10-10-2023
「好山好水迎國慶」活動花絮、古今人物雜誌頒獎	17-10-2023
中文科硬筆書法比賽頒獎及個人篇—儀容大檢閱	24-10-2023
學校服務團隊簡介	31-10-2023
憲法及基本法大使委任	8-11-2023
旗下講話_亞運會、中文科快樂閱讀花園頒獎、「校本經典名句」封面設計比賽頒獎及「好山好水迎國慶」活動頒獎	14-11-2023
數學網上速算龍虎榜頒獎、天氣小主播—廿四節氣(小雪)	21-11-2023
旗下講話_國家憲法日、國家憲法活動流程簡介及正向歌曲分享—「壯志驕陽」	28-11-2023
常識科問答龍虎榜頒獎及「六藝舞台」宣傳	5-12-2023
國家憲法日填色比賽頒獎及「樂繫校園」棋藝角宣傳	12-12-2023
個人篇—儀容大檢閱及「壯志驕陽」正向手勢傳心意	19-12-2023
旗下講話_元旦及中文科篇篇流螢頒獎	3-1-2024
天氣小主播—廿四節氣(大寒)	23-1-2024
Highlights Library Home Reading Scheme Awards prize presentation	30-1-2024
旗下講話_談談中國的龍文化、經典名句育賢才分享、 下學期訓輔簡介	20-2-2024
數學網上速算龍虎榜、首要培育價值觀宣傳—仁愛、 元宵燈謎活動簡介	27-2-2024

主題	日期
旗下講話_祖國的認識、常識科問答龍虎榜頒獎、 天氣小主播—廿四節氣(驚蟄)	5-3-2024
中文科快樂閱讀花園及篇篇流螢頒獎、「晴 Teens 空間」宣傳、 六藝之星獎勵計劃(P4-6)頒獎	12-3-2024
數學網上速算龍虎榜頒獎、六藝之星獎勵計劃(P4-6)頒獎、 英文天氣小主播、教育局「資優教育基金」校外進階課程成果分享	26-3-2024
旗下講話_全民國家安全教育日、第四屆華萃薪傳活動宣傳、 基本法頒布紀念日及全民國家安全教育日活動宣傳	9-4-2024
2024 國家安全壁報比賽分享、中文科篇篇流螢頒獎、 天氣小主播—廿四節氣(穀雨)	16-4-2024
Highlights Library Home Reading Scheme Awards prize presentation、 「好山好水家國情」65 周年校慶暨全方位學習日宣傳	23-4-2024
旗下講話—五一勞動節及五四青年節	3-5-2024
中文科快樂閱讀花園頒獎、秩序清潔比賽宣傳、文昌徑介紹、 普通話天氣小主播	14-5-2024
數學網上速算龍虎榜頒獎、秩序清潔比賽宣傳、 首要培育價值觀宣傳—孝親、英文天氣小主播	21-5-2024
秩序清潔比賽宣傳、奇趣 IT 日宣傳	28-5-2024
英文天氣小主播、中文科篇篇流螢頒獎、常識科問答龍虎榜頒獎、 校本 STEAM 傑出表現獎	11-6-2024
旗下講話_《香港國安法》頒布四周年中國共產黨建黨 103 周年、 香港特別行政區成立紀念日、風紀招募活動宣傳、 校園清潔及秩序比賽頒獎(高小組)、普通話天氣小主播	18-6-2024
校園清潔及秩序比賽頒獎(初小組)、天氣小主播—廿四節氣(小暑) 香港中文大學春季資優課程成果分享	2-7-2024
旗下講話_觀秀家書、下學期學科活動頒獎禮	11-7-2024

## 2. 德育活動

主題	日期	參與年級
敬師表心意活動一	4-9-2023	P. 1-P. 6
敬師表心意活動二	5-9-2023	P. 1-P. 6
成長課—給校長的信	6-9-2023	P. 1-P. 6
班級經營(生涯規劃定立個人目標)	6-9-2023	P. 1-P. 6
生命教育—「做個盡責的寵物主人」講座 (漁農自然護理署)	6-9-2023	P. 1-P. 6
生命教育—「建立與人連繫」互相鼓勵活動	7-9-2023	P. 1-P. 6
「文化育人」校園篇	7-9-2023	P. 1-P. 2
「德育加油站」影片欣賞	7-9-2023	P. 1-P. 6
「Yes I can! 觀秀快趣Cups」自我挑戰計劃簡介 與實踐一	8-9-2023	P. 1
「樂繫校園」鬆一鬆	8-9-2023	P. 1
「Yes I can! 觀秀快趣Cups」自我挑戰計劃簡介 與實踐二	11-9-2023	P. 1
班級經營簡介及實踐	11-9-2023	P. 1-P. 6
輔導服務簡介及靜觀	11-9-2023	P. 1-P. 6
小學禁毒互動劇場《禁毒，隱忍癮》	12-9-2023	P. 4-P. 6
「文化育人」世界篇—「如何應對全球暖化」課程 (認識全球暖化)	13-10-2023	P. 4-P. 6
「文化育人」世界篇—「如何應對全球暖化」課程 (探索香港氣象學家的專業世界)	20-10-2023	P. 4-P. 6
「文化育人」世界篇—「如何應對全球暖化」 專題講座	24-10-2023	P. 1-P. 6
「文化育人」世界篇—「如何應對全球暖化」課程 (碳排放量的概念)	10-11-2023	P. 4-P. 6
「文化育人」世界篇—「如何應對全球暖化」課程 (低碳生活與行動承諾)	17-11-2023	P. 4-P. 6
「生命教育繪本」閱讀講座	12-12-2023	P. 1-P. 3
聖誕感恩卡活動	12-12-2023	P. 1-P. 6
「活出非凡—愛自己·創未來」生涯規劃及生命教育 活動日簡介	12-12-2023	P. 1-P. 6
「活出非凡—愛自己·創未來」生涯規劃及生命教育 活動日 ● 「栽種生命樹」P. 1-3 ● 知己知彼 P. 4 ● 理財「童」學會 P. 5 ● 職人探索 P. 6	13-12-2023	P. 1-P. 6
「觀秀快趣 CUPS」小息聖誕快閃活動	14/15/18/19-12-2023	P. 1-P. 6
「生命教育繪本」閱讀講座	19-12-2023	P. 4-P. 5
「觀秀快趣 CUPS」自我挑戰活動	9-1-2024	P. 1
「小六畢業營」前奏	23-1-2024	P. 6
生涯規劃活動—「活出非凡」小六教育營	26/27-1-2024	P. 6

「棋樂無窮」鬆一鬆	5-3-2024	P. 1-P. 2
校園清潔運動及秩序比賽	16/5-29/5-2024	P. 1-P. 6
「文化育人」校園篇	18-6-2024	P. 5-P. 6
生涯規劃活動—小六升中適應	27-6-2024	P. 6
生涯規劃活動—「活出非凡- Be a Rainbow」 升中壓力握握手	6-7月	P. 6
「六藝之星」獎勵計劃獎勵活動(高小)— 西貢戶外訓練營	6-7-2024	P. 4-P. 6
「六藝之星」獎勵計劃獎勵活動(低小)—挪亞方舟	13-7-2024	P. 1-P. 3

### 3. 成長活動/小組

活動	舉行日期	參與年級
小一適應活動	28/29-8-2023	P. 1
六藝之星獎勵計劃	9-2023 至 7-2024	P. 1-P. 6
「喜耀同行計劃」小組訓練	10-2023 至 4-2024	P. 2-P. 6
「小小觀秀人 1.0」	10-2023 至 6-2024	P. 1
「小小觀秀人 2.0」	10-2023 至 6-2024	P. 2
「Yes I can! 觀秀快趣Cups」 桌上遊戲挑戰活動	10-2023 至 6-2024	P. 1-P. 6
「團結小先鋒」個人行為管理小組	10-2023 至 7-2024	P. 3
小一迎新集訓班	11-2023 至 1-2024	P. 1
專注力訓練班	11-2023 至-2024	P. 2-P. 6
我都做得到-自信心提升活動	11-2023 至 1-2024	P. 1-P. 6
生命教育「栽種生命樹」活動	13-12-2023	P. 1-3
小四生涯規劃：知己知彼之自我認識	13-12-2023	P. 4
小五生涯規劃：理財「童」學會	13-12-2023	P. 5
小六生涯規劃： 展望未來之升學/事業探索	13-12-2023	P. 6
多元智能活動	3-2024 至 5-2024	P. 1-P. 6
社交溝通樂小組	3-2024 至 5-2024	P. 1-P. 6
人際禮儀全面睇小組	3-2024 至 5-2024	P. 3-P. 6
小手靈活才藝班	3-2024 至 5-2024	P. 1-P. 6
記憶達人訓練班	3-2024 至 5-2024	P. 3-P. 6
昔日香港地標充氣彈床	26-4-2024	P. 1-P. 6
「小一親子嘉許禮暨遊戲日」	6-7-2024	P. 1
「活出非凡- Be a Rainbow」 生涯規劃活動	6月及7月2024	P. 6

#### 4. 升學輔導活動

活動	舉行日期	參與年級
小一新生入學簡介會	28-8-2023	23-24 年度 P.1 新生家長
小一新生適應活動	28-8-2023 至 29-8-2023	P.1
小一適應銜接課程	9-2023	P.1
六年級升中選校家長座談會	16-11-2023	P.5、P.6
職業體驗工作坊	13-12-2023	P.6
六年級家長日	14-12-2023	P.6
小六升中面試講座(中文)	19-12-2023	P.6
小六升中面試講座(英文)	19-12-2023	P.6
「升中面試全攻略」—模擬面試	18-1-2024 19-1-2024 22-1-2024	P.6
「活出非凡」小六教育營 (團體精神及社交技巧)	26-1-2024 至 27-1-2024	P.6
六年級升中選校家長簡介會	6-3-2024	P.5、P.6
六年級家長日	18-4-2024	P.6
生涯規劃活動—小六升中適應	27-6-2024	P.6
小一新生學校簡介會	28-6-2024	24-25 年度 P.1 新生家長
小六生涯規劃活動—與壓力握握手	28-6-2024 至 4-7-2024	P.6
小一親子嘉許禮暨遊戲日	6-7-2024	P.1 學生及家長

## 5. 學生成長支援計劃

學生活動支援津貼		
計劃內容	受惠學生人次	成效評估
<ul style="list-style-type: none"> <li>為小一至小六學生已領取學生書簿/車船津貼、全額資助或是「綜合社會保障」援助者、或其他有經濟需要者，免費報讀課後活動課及報名校際朗誦比賽。</li> <li>資助合資格的學生報讀課後學藝班課程</li> <li>舉辦免費認可的全方位學習活動，讓上述合乎資格的學生參加。</li> </ul>	268	<ul style="list-style-type: none"> <li>課後學藝班或其他認可的全方位學習活動能涵蓋多元化體藝發展，提供全方位學習機會。</li> <li>能鼓勵經濟有困難的學生參加課後學藝班或其他認可的全方位學習活動，延伸多元智能的發展，舒展身心，培養團隊協作精神。</li> <li>學生在課堂上積極參與，體驗多姿多采的校園活動，提升學生對學校的歸屬感。</li> </ul>

全方位學生輔導服務		
計劃內容	受惠學生人數	成效評估
<p>為學校提供以下全方位輔導活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>個案工作</li> <li>學生講座</li> <li>學生個別/小組輔導</li> <li>成長活動</li> <li>教師培訓</li> <li>家長教育</li> <li>親子活動</li> <li>成長課</li> </ul>	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過個案跟進及家長工作，能協助家長了解子女成長歷程和需要，培育子女成長。</li> <li>學生輔導支援主任(註冊社工)、學生成長發展主任(註冊社工)與班主任協作完成各級成長教育課，對學生的成長需要，能有適切的幫助，並能增進師生感情。</li> <li>社工提供的輔導及成長活動對學生有正面和積極的影響。</li> <li>社工透過個別及小組輔導服務，能幫助學生成長及舒緩他們的行為及情緒等問題。</li> </ul>

小四「成長的天空」計劃		
計劃內容	受惠學生人數	成效評估
推行成長的天空輔助小組(活動包括啟動禮、結業禮、輔助小組、愛心之旅、挑戰日營、親子日營及家長講座)	25人	<p>根據「學生輔助課程問卷」數據顯示，計劃中的活動能達到預期成效。學生於下列範疇選擇「有幫助」及「非常有幫助」的百分比如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>肯接受別人的意見---84%</li> <li>控制自己情緒---90%</li> <li>按既定的目標辦事---90%</li> <li>解決問題的能力---85%</li> </ul>

### 小五「成長的天空」計劃

計劃內容	受惠學生人數	成效評估
推行成長的天空輔助小組(活動包括啟動禮、結業禮、輔助小組、挑戰日營、黃金面談、家長講座)	28人	<p>根據「學生輔助課程問卷」數據顯示，計劃中的活動能達到預期成效。學生於下列範疇選擇「有幫助」及「非常有幫助」的百分比如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 肯接受別人的意見---90%</li> <li>● 控制自己情緒---91%</li> <li>● 按既定的目標辦事---91%</li> <li>● 解決問題的能力---86%</li> </ul>

### 小六「成長的天空」計劃

計劃內容	受惠學生人數	成效評估
推行成長的天空輔助小組(活動包括啟動禮、畢業禮、輔助小組、挑戰日營、黃金面談、家長講座)	29人	<p>根據「學生輔助課程問卷」數據顯示，計劃中的活動能達到預期成效。學生於下列範疇選擇「有幫助」及「非常有幫助」的百分比如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 肯接受別人的意見---94%</li> <li>● 控制自己情緒---89%</li> <li>● 按既定的目標辦事---95%</li> <li>● 解決問題的能力--94%</li> </ul>

### 校本言語治療服務

計劃內容	受惠學生人數	成效評估
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為疑似語障學童進行個別的語言評估。</li> <li>● 為語障學童訂立個人化的訓練目標；提供個別及小組形式的言語治療。</li> </ul>	173	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年言語治療師駐校日期每週1-2天，服務時數共259小時。</li> <li>● 本學年，學前機構及老師轉介43名學生需要做語言能力評估，接受評估的學生中有41位有語障，當中21名學生被評定為輕度語障，19名學生評定為中度語障，1名學生被評定為嚴重語障，而所有有語障的同學於評估後隨即安排治療。</li> <li>● 本學年駐校言語治療師為173名語障學生提供個別或小組治療。接受訓練的語障</li> </ul>

		<p>學生中，有不同程度的語障，超過一半為輕度障礙。經過治療後，學生的語障問題有明顯改善；其中 17 名學生提升至同齡水平，下學年無須再接受服務，而 5 名學生由嚴重提升至中度，3 名學生由中度提升至輕度，4 名學生由嚴重提升至輕度，建議來年繼續接受服務。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 治療師為每一名語障學生訂立個別的治療目標及家課教材，每名語障學生均定期獲發家課。全部語障學生能夠達成最少一項的治療目標。</li> <li>● 治療師透過家長日與家長進行面談，詳細解釋他們子女在訓練課時的表現及進度，也詳細向家長介紹他們在家可為子女進行訓練的技巧，家長認為內容十分有用，建議來年繼續推行這項活動。</li> <li>● 治療師透過電話與家長保持聯絡，使家長了解子女的語言表達態況，並向他們提出可在家配合訓練孩子說話能力的方法。</li> <li>● 於本年度六月期間為全校學生家長舉辦家長講座，主題是「家長如何在家中進行言語訓練」，共有 30 位家長出席。治療師在家長講座完結時收集個人意見，約 70%參與的家長以即場投票形式表示講座能幫助他們了解提升子女語言能力的技巧。建議來年可繼續為家長安排相關的講座。</li> </ul>
--	--	---

## 七. 學生表現

### 1. 升中派位

本年度全級六年級學生獲派首三個志願的學生高達 90%，與全港水平相若，而 A、B 班獲派首志願有 86%，高於全港水平七個百分點。獲派以英文為主要授課語言中學的佔全級人數約 40%。

本校學生獲派區內以英文為主要授課語言中學包括觀塘官立中學(本校聯繫中學)、聖言中學、藍田聖保祿中學、觀塘瑪利諾書院、聖傑靈女子中學、順利天主教中學、中華基督教會蒙民偉書院等。其他區外中學包括景嶺書院、寶血會上智英文書院、基督教宣道會宣基中學等。

近年本校學生亦考獲區外不同的英文中學，包括皇仁書院、聖保祿中學、協恩中學、瑪利諾修院學校(中學部)、嘉諾撒聖瑪利書院、聖士提反書院、沙田官立中學、迦密主恩中學、賽馬會體藝中學、將軍澳官立中學、東華三院張明添中學、匯基書院(東九龍)等。

### 2. 各科活動獲獎紀錄

項目	活動 / 比賽名稱	主辦/協辦機構	獎項/獲獎人數
中文科	中文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會	中文硬筆書法比賽初級組冠軍/1 人
			中文硬筆書法比賽初級組亞軍/1 人
			中文硬筆書法比賽初級組季軍/1 人
			中文硬筆書法比賽中級組冠軍/1 人
			中文硬筆書法比賽中級組亞軍/1 人
			中文硬筆書法比賽中級組季軍/1 人
			中文硬筆書法比賽高級組冠軍/1 人
			中文硬筆書法比賽高級組亞軍/1 人
	中文硬筆書法比賽高級組季軍/1 人		
	中華經典名句網上自學平台	教育局	十八區最積極參與學校獎
	第 75 屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍/4 人
			季軍/3 人
			優良/28 人
			良好/6 人
「STEAM 偉人傳記·博學中文」計畫傳記閱讀報告比賽 (學校組)	香港教育大學中國語言學系	冠軍/1 人	
		亞軍/1 人	
		季軍/1 人	
		優異/2 人	
「STEAM 偉人傳記·博學中文」計畫偉人戲劇編演比賽 (學校組)	香港教育大學	冠軍/7 人	
		亞軍/10 人	
		季軍/8 人	
		優異獎/11 人	
「STEAM 偉人傳記 博學中文」計劃閱讀報告比賽 (公開組)	香港教育大學	優異獎/1 人	
2023/24 學年「心繫家國」中國傑出歷史人物面面觀 — 專題研習比賽	教育局	專題研習報告比賽二等獎/4 人	
		歷史人物扮演比賽一等獎/3 人	

項目	活動 / 比賽名稱	主辦/協辦機構	獎項/獲獎人數
	華萃薪傳第四屆全港小學中國歷史文化問答比賽	中國文化研究院及教育局	十八區表現卓越獎觀塘區第三名
	2023-2024 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	中國文化研究院	小三組「個人卓越表現獎」銀獎/1 人 三等侯爵/7 人 二等侯爵/1 人 親王/1 人
英文科	第 75 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍/1 人 季軍/1 人 優良/40 人 良好/3 人
	香港學校戲劇節 2023-2024	教育局	傑出演員獎、傑出合作獎、 評判推介演出獎、傑出舞台效果獎 /24 人
	Integration of Values Education into English Language Learning - A Showcase of Effective School Practice	教育局	Performed in Students' Voice/3 人
	Scolar English Alliance 2023/24 From reading to e-writing with 21st century skills Extended activity: My e-Writing Contest	The Chinese University of Hong Kong	Merit Award/2 人
數學科	第十屆全港小學數學挑戰賽決賽(2023-2024)	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦, 教育局課程發展組(數學)支援	小五組團體獎第九名/4 人 小六組團體獎優異獎/4 人 小五組個人賽銀獎/2 人 小五組個人賽銅獎/3 人 小五組個人賽優異獎/2 人 小六組個人賽銀獎/1 人 小六組個人賽銅獎/1 人 小六組個人賽優異獎/5 人
	2023 至 24 年度第十七屆全港小學數學比賽 (觀塘區)	香港理工大學應用數學系、中華基督教會基智中學合辦	全場亞軍/3 人 解難智多星冠軍/3 人 銀獎/3 人 優良獎/6 人
	第十八屆香港小學數學創意解難比賽	教育局及香港教育工作者聯會合辦	銅獎暨創意解難獎/4 人
	2024 香港小學數學精英選拔賽	保良局主辦, 民政事務總署贊助	計算競賽三等獎/1 人 數學競賽二等獎/1 人 總成績二等獎/1 人
常識科	第二十六屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽	教育局、香港教育城、香港教育大學	嘉許獎/4 人

項目	活動 / 比賽名稱	主辦/協辦機構	獎項/獲獎人數
	2023/24 學年「心繫家國」中國傑出歷史人物面面觀 — 專題研習比賽	教育局	親子模型創作比賽二等獎/1 人
音樂科	聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	合唱獎銀獎/42 人
			小學中樂(二胡)獨奏初級組金獎/1 人
	第七十六屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	二級鋼琴獨奏銀獎/2 人
			二級鋼琴獨奏銅獎/1 人
			三級鋼琴獨奏銀獎/1 人
			三級鋼琴獨奏銅獎/1 人
			四級鋼琴獨奏銀獎/3 人
			四級鋼琴獨奏銅獎/4 人
			五級鋼琴獨奏銀獎/2 人
			五級鋼琴獨奏銅獎/2 人
			六級鋼琴獨奏銀獎/1 人
			一級小提琴獨奏銅獎/1 人
			二胡獨奏初級組銅獎/1 人
中音薩克斯管獨奏小學初級組銀獎/1 人			
體育科	2023-2024 年度九龍東區小學校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會	男甲 50m 蛙泳亞軍/1 人
			男甲 50m 自由泳殿軍/1 人
	2023-24 年度全港小學區際游泳比賽	中國香港學界體育聯會	50 米蛙式亞軍/1 人
	2023-2024 年度九龍東區小學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組 100 米亞軍/1 人
			男子乙組 200 米殿軍/1 人
			男子甲組 400 米亞軍/1 人
			女子甲組 100 米優異獎/1 人
			男子甲組 100 米優異獎/1 人
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎/1 人
	香港學界體育聯會第二十一屆全港小學區際籃球比賽 2023-2024	香港學界體育聯會	男子隊晉級複賽 16 強/12 人
			女子隊晉級複賽 16 強/10 人
	2023 第七屆全港社區藝術體操公開賽	香港青年藝術體操會	預備級小學 B 組徒手操第 5 名/1 人
	2024 年全港藝術體操分齡比賽	中國香港體操總會	預備級-團體賽(學校組)冠軍/4 人
	2024 年香港普及體操節		預備級徒手操第七名/1 人
	第六十屆學校舞蹈節 (中國舞群舞)	香港學界舞蹈協會有限公司	最佳表演獎亞軍/19 人
第六十屆學校舞蹈節	甲級獎/22 人		
視藝	觀塘區減罪四格漫畫創作比賽	觀塘民政事務處	當代舞-甲級獎/1 人
			優異獎/5 人
普通話	第二屆我最愛的卡通動漫繪畫及電繪比賽	香港文創薈	少年組電繪比賽金獎/8 人
			優良/18 人
普通話	第 75 屆香港學校朗誦節 (普通話朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	良好/1 人

項目	活動 / 比賽名稱	主辦/協辦機構	獎項/獲獎人數
	第 54 屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽	GAPSK 語文推廣委員會	亞軍/1 人
			卓越/4 人
			優異/2 人
			良好/1 人
	GAPSK 中小學普通話水平考試	GAPSK 語文推廣委員會及北京大學語文教育研究所	卓越一級/6 人
			卓越二級/14 人
			優良一級/4 人
			優良二級/1 人
創科	MakeX 機械人挑戰賽 (香港區)	AiTLE、DTSL、MakeX	優異獎/4 人
	TEEN 天編程	秀茂坪警區警民關係組、一小時編程香港、香港遊樂場協會、FEEL3 青少年網絡危機支援服務	最佳表現獎/3 人
	少件警訊創新科技大賽 2023-24	少年警訊	高小組傑出表現獎/5 人
STEAM	優質教育基金計劃成果短片創作比賽	優質教育基金	小學組冠軍/2 人
圖書	2024 年「4.23 世界閱讀日創作比賽」	香港公共圖書館	高小組-中文優勝獎/2 人
			初小組優勝獎/1 人
國民教育	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃「校本國情電影欣賞會」短片比賽	教育局	短片比賽亞軍
	2023 國家憲法日網上問答比賽	教育局	優異獎/1 人
資優教育	古今人物雜誌—價值觀篇之「平凡人的不平凡」人物專訪比賽	香港電台	最佳團隊合作大獎/3 人
	「資優教育基金」：校外進階學習課程「發展小學生 STEAM 專業興趣」	香港教育大學	學術報告分享榮譽獎狀/1 人
			學術報告分享-優良獎狀/1 人
2024 年國際聯校學科評估及比賽 ICAS	ICAS Assessments	數學榮譽證書/11 人	
		數學優異證書/14 人	
		數學優良證書/10 人	
		科學高級榮譽證書/1 人	
		科學榮譽證書/5 人	
		科學優異證書/11 人	
		科學優良證書/1 人	
		英文寫作榮譽證書/1 人	
		英文寫作優異證書/4 人	
英文寫作優良證書/1 人			

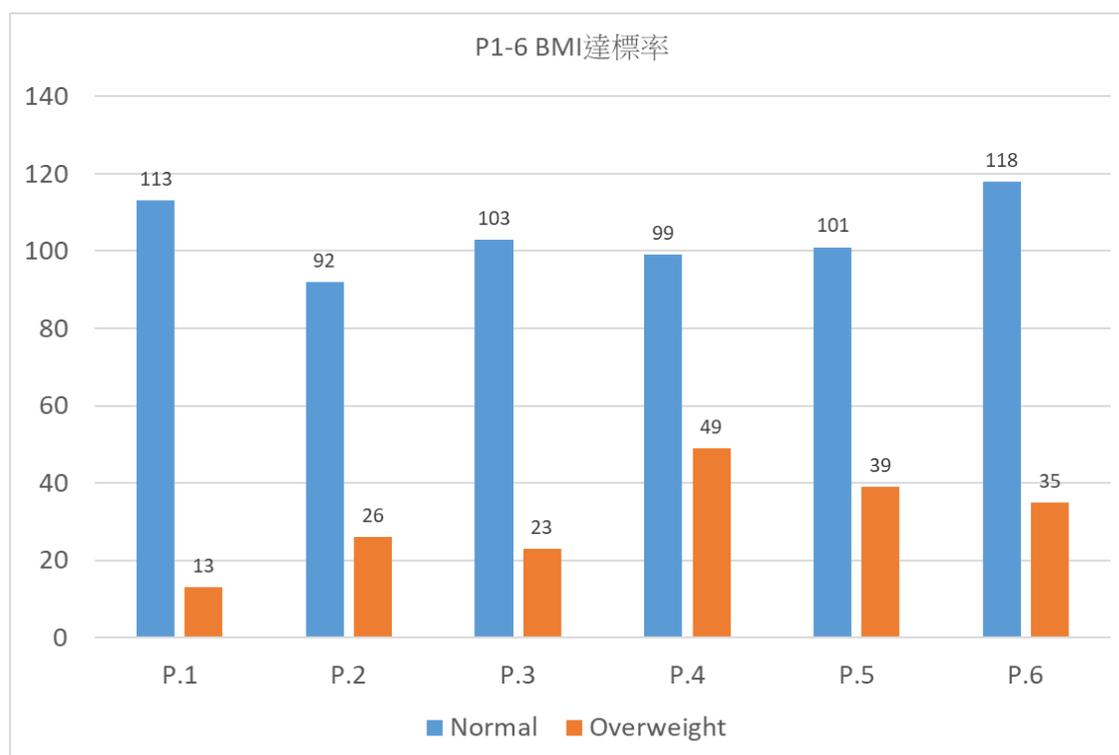
### 3. 社會服務

團隊名稱	參與人數	活動內容
本校師生	全校師生	「公益金服飾日」籌款活動
公益少年團	P. 4-6 共 53 位團員	公益金慈善清潔活動 小學生「探索在天際」活動
成長的天空計劃~ 小四愛心之旅 - 兩次服務	小四成長的天空學員	學校聖誕攤位服務 秀茂坪獨居長者探訪義工服務
成長的天空計劃~ 小五愛心之旅 - 一次服務	小五成長的天空學員	長者義工服務
成長的天空計劃~ 小六愛心之旅 - 一次服務	小六成長的天空學員	長者義工服務

### 4. 參加校際比賽及制服團隊的人次

校際比賽名稱	小一至小三參加人次	小四至小六參加人次
校際游泳比賽	/	3
校際田徑比賽	/	30
校際籃球比賽	/	30
校際足球比賽	/	15
校際體操比賽	12	15
校際朗誦節(中文)	16	25
校際朗誦節(英文)	12	34
校際音樂節	5	19
2023 國慶日網上問答比賽	全校	全校
2024 年周年檢閱禮步操比賽	1	19
升旗隊	3	21
小女童軍	5	16

## 5. 學生的體質指標

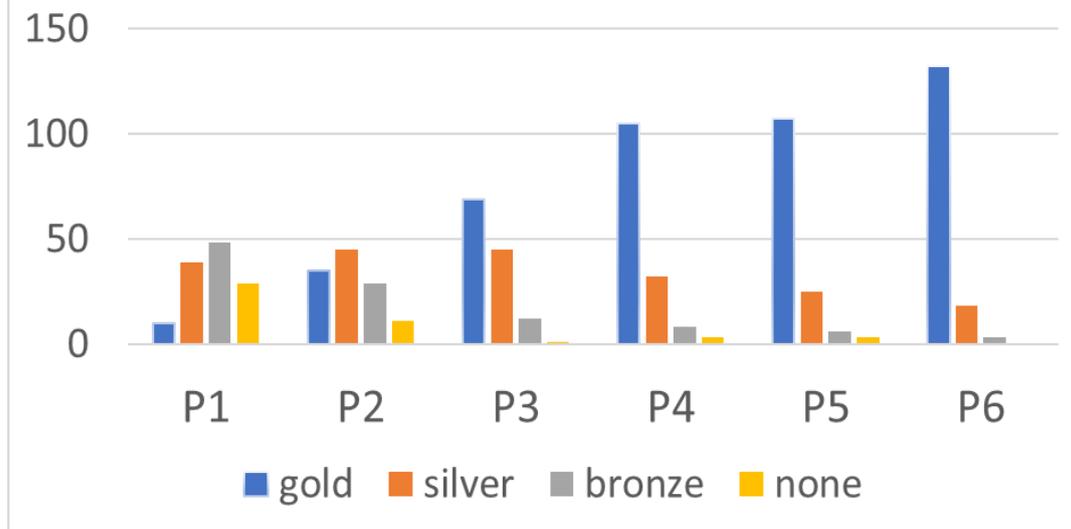


2023-24 年度學校從以下方面加強學生從小培養常做運動的習慣，從而擁有健康的體魄，包括：

1. 《暑期自主學習課業》中，鼓勵家長陪同學生觀看由教育局提供的「無器材體適能訓練」片段後，進行一些體適能訓練，希望培養學生在家做運動的習慣。
2. 為了進一步培養學生自行在家做運動的習慣，學校會在早操時段與學生分享有關影片及講述當中的要點，並進一步鼓勵學生養成每天自行在家做運動的習慣。
3. 本學年學校參加了官立小學聯校體育科活動——《中華武術培訓課程》。體育科將在各級課程中加入中國武術主題——《少林基本拳法》，並在早操時段全校一起進行武術操，希望能讓平日少做運動的學生也動起來，隨學隨動，並體會習武可以修養個人品德，明白「未曾習武先習德」的道理。

根據全校學生健康狀況統計，發現正常體重學生有 626 人，超重及肥胖學生共 185 人。正常體重學生人數比超重及肥胖學生人數為高，但情況比去年進步，期望情況繼續改善。

### P.1 - P.6 體適能金銀銅章統計圖表



體適能的表現方面，主要測試項目有：1. 耐力跑 2. 坐地前伸 3. 仰臥起坐 4. 手握力。結果發現四至六年級的學生表現較低年級理想。估計高年級學生恆常參與的活動對體能需求較多，如球類比賽、游泳及田徑項目等。一至三年級的活動主要為基礎活動或遊戲性質為主，故日常活動對體能的鍛鍊相對較少。

為了讓學生有健康的體魄，從小培養常做運動的習慣及提升低年級學生的體適能表現，學校在 2024-2025 年度會作出以下安排，包括：

1. 《暑期自主學習課業》中，鼓勵家長陪同學生觀看由教育局提供的「無器材體適能訓練」片段後，進行一些體適能訓練，希望培養學生在家做運動的習慣。
2. 學校在 2024-25 學年會在體育課程中，將運用「MVPA60」的津貼，安排每位學生下載 1 個屬於自己的體能訓練程式於智能手機或平板電腦內，然後每天在課餘時間進行一系列的體能訓練。而學生的個人體能數據會上載到個人的賬戶內，可讓老師及學生本人隨時檢視學生的運動習慣能否達到(MVPA60)的要求及自己的體能情況，從而培養學生常做運動的習慣。

## 八. 學校與外間聯繫

### 1. 家長活動

活動	日期
認識兒童的焦慮、抑鬱情緒	19-10-2023
全球暖化講座	24-10-2023
如何與孩子進行生命教育	26-10-2023
「理財工作坊之{儲}出個未來」家長工作坊	6-12-2023
「我有情緒怎麼說」回應負面情緒的方式	14-12-2023
「擁抱生命樹」媽媽自我關懷小組	1-3月-2024
「如何有效協助子女作生涯規劃」家長篇	16-5-2024
「見焦拆焦」回應負面情緒的方法	21-5-2024
「從遊戲進入孩子心」家長講座	23-5-2024
影片 1_父母的愛(LOVE)如何呈現	6-2024 上載校園電視台
影片 2_在日常生活中改善幼兒專注力	6-2024 上載校園電視台
影片 3_如何成為守時盡責的孩子	6-2024 上載校園電視台
影片 4_伴孩子走過青春叛逆期	6-2024 上載校園電視台
影片 5_家長教室 管教劇場 - 讚賞	6-2024 上載校園電視台
影片 6_培養孩子主動學習之法	6-2024 上載校園電視台
影片 7_培養孩子關懷之心	6-2024 上載校園電視台
影片 8_彈性及創意思維 - 思考多面睇	6-2024 上載校園電視台
影片 9_點樣令孩子主動表達?	6-2024 上載校園電視台
影片 10_讓愛·守護家	6-2024 上載校園電視台
影片 11_親子手工齊齊學『眼明手快排排杯』	6-2024 上載校園電視台
影片 12_親子手工齊齊學_一起動手用《一張紙做一本書》	6-2024 上載校園電視台
影片 13_親子手工齊齊學_會奔跑的小雞	6-2024 上載校園電視台
性教育如何開口：家長篇	6-6-2024
「如何在家中進行言語訓練」家長講座	7-6-2024
「由管教到同行」升中適應家長講座	27-6-2024
「靈活媽爸」聚焦接納與承諾治療工作坊	4-7-2024
認識小孩子的性格培養他們的自尊家長講座	23-7-2024

## 2. 親子活動

活動	日期
小五至小六「成長的天空」啟動禮	22-9-2023
小四「成長的天空」啟動禮	6-10-2023
MindMap 及筆記摘錄訓練家長工作坊	28-10-2023
「親子聖誕花環」親子工作坊	20-12-2023
小四「成長的天空」親子歷奇	23-3-2024
「零道具遊戲」親子工作坊	20-6-2024
P.1 級本德育活動「小一親子遊戲日」	6-7-2024

## 3. 家長教師會活動

活動	日期
2023-2025 年度家長教師會會員大會暨常務委員會選舉	27-10-2023
家長義工活動—P.4-6 運動會	24-11-2023
家長義工活動—學校節日裝飾佈置	7-12-2023
家長義工活動—包裝圖書	9-1-2024
家長義工活動—包裝新年福袋及節日裝飾佈置	25-1-2024
家長教師會親子旅行	3-2-2024
家長義工活動—新年習俗華服日	6-2-2024
家長義工活動—包裝圖書	1-3-2024
家長義工活動—65 周年校慶暨全方位學習日	26-4-2024

## 4. 校友會活動

活動	日期
「情繫觀秀」昔日校園遊第二次校友會會員大會暨校友同樂日	4-11-2023
觀秀元宵校友同樂日	24-2-2024

## 九. 財政報告：

### 觀塘官立小學(秀明道)

#### 2023/24年度 財務報告

(由2023年9月1日至2024年8月31日)

特別津貼帳目開支	
	(港幣)\$
1) 加強言語治療津貼	194,250
2) 學習支援津貼	1,490,726
3) 學校發展津貼	872,472
4) 全方位學習津貼	1,172,409
5) 學生活動支援津貼	105,471
6) 校本課後學習及支援計劃	245,880
7) 推廣閱讀津貼	43,464
8) 資訊科技綜合津貼	514,493
9) 成長的天空計劃(小學)津貼	288,294
10) 學生輔導服務津貼	345,065
<b>總開支</b>	<b>5,272,524</b>

課外活動帳	收入\$	支出\$
承上結餘	46,360	
課外活動經費	111,888	97,004
視藝費	65,400	61,896
	223,648	158,900
	<b>結餘：</b>	<b>64,748</b>

校本管理費帳	收入\$	支出\$
承上結餘	221,158	
2023/24 學年校本管理認可收費	245,540	
學生飲水機保養		5,120
2023/24 學年小六教育營		76,985
55" 安全伸縮標準足球機		12,800
租用2部籃球機費用		24,000
國情教育展示牆		92,800
2024/25 學年小六教育營營費(訂金)		15,218
其他		1,975
	466,698	228,898
	<b>結餘：</b>	<b>237,800</b>

# 十. 成就與反思

2023-2024 年度關注事項

**關注事項一：強化課程領導及規劃，優化教學及評估策略，提升學與教的效能。**

## 一. 優化中、英、數、常教學及評估策略。

1.1 參加課研計劃，深化備課、觀課、議課模式。分析評估數據，探研學習難點。觀摩具成效的課堂，優化教學策略。

中文科：參加教育大學「STEAM 偉人傳記·博學中文」計劃（五年級）第二循環，設計「偉人傳記閱讀和戲劇編演」單元教學，發展學生高階思維。

### 成就

- ◆ 五年級中文科第二年參加香港教育大學「STEAM 偉人傳記·博學中文」課研計劃，十一月，三至五年級學生參與閱讀講座，閱讀推廣組舉辦「名人傳記閱讀周」，100%五年級學生能閱讀一本或以上的偉人傳記書籍，科任共同選出優秀的學生作品參加學校組閱讀報告比賽，學校組獲得冠、亞、季軍及2名優異獎，公開組獲得1名優異獎。五月，5隊五年級學生代表參加偉人戲劇編演學校組比賽，六月下旬參加「成果分享嘉年華會暨頒獎典禮」，學校組冠軍班別代表上台演出與其他參與學校同學觀摩、交流。學生透過參加傳記閱讀檔案比賽及偉人編演比賽一系列的活動，能深化對古今中外偉人事跡及科普書籍的認識，提升國民身份認同，培養見賢思齊的正向價值觀。
- ◆ 五年級中文科任老師與課程主任及科主任進行共同備課、同儕觀課及評課，設計戲劇教學的編、演活動，引導學生了解劇本的特點及體裁、分組協作創作劇本及演出。觀課所見，學生能運用適當的語調、表情及動作演出話劇，分析劇情的發展，評價人物的性格，部份學生更能運用細緻的語言和行為描寫突出鮮明的人物形象。而配合教師培訓，11位中文科任老師出席「STEAM 偉人傳記博學中文」計劃教師公開講座。三月，3位五年級中文科任老師出席「STEAM 偉人傳記博學中文」計劃戲劇與語文教學公開講座，均能提升中文老師對科普偉人傳記、閱讀歷程檔案、戲劇教學的專業水平。100%五年級中文科老師認同計劃有助老師培育學生口語表達及高階思維的語文能力。

### 反思

- ◆ 課堂教學進度安排方面  
配合五年級上學期名人傳記及下學期劇本創作單元作延伸校本課程，非常合適，培養學生自主學習及延伸閱讀的習慣，香港教育大學支援教學材料亦十分豐富。本學年在規劃教學設計時配合精要剪裁，讓各班有更充足課時完成學習冊及跟進任務，學校更安排跨科學習課時段作戲劇排練及拍攝，讓科任老師有更充裕課時完善當中的學習活動。
- ◆ 成果展示方面：各班閱讀報告佳作由科組張貼在中文科展板作展示，在校內公開分享。班本獨幕劇演出片段，科任在試後活動課堂內作級本分享。
- ◆ 教師專業發展方面：課程主任在科務會議中跟其他科任同事分享兩年計劃總結及來年度落實為校本課程的安排，剪輯五年級各班戲劇課教學片段分享有關教學微技巧。

## 回饋與跟進

- ◆ 本年度參加香港教育大學「STEAM 偉人傳記·博學中文」計劃第二循環，借助戲劇教學，結合深度圖書閱讀活動，能引導學生廣泛而深入地閱讀偉人事跡，編寫以偉人故事為素材的劇本和演出，能全方位發展學生的語文能力，提升老師的專業水平。
- ◆ 本年度將名人傳記及戲劇編演學材編入五年級進度並作剪裁，靈活安排跨科學習課作排練、綜合學習日演出，讓老師有更充裕的課時作跟進安排，效果良好。完成兩年課研計劃，來年會持續優化成為中文科校本課程。

英文科：參加教育局「校本支援服務」（三年級），加強學生運用英語的信心和能力

## 成就

- ◆ 英文科第二年參加教育局「校本支援服務」，優化三年級校本閱讀及寫作教學設計。12月及5月，分別以“*At the shopping centre*”、“*Special gifts*”為主題，支援人員進行錄影觀課，讚賞老師能涵蓋最新教育趨勢：分享閱讀、過程寫作、自主學習、價值觀教育等元素，善用電子工具加強教學效能和照顧學習差異，能提升學生的英語能力和培養正確的價值觀。1月，教育局課程發展處人員訪校及觀課，對本校英文閱讀課程能有機結合“*Sayings of Wisdom*”、價值觀教育的元素表示欣賞。
- ◆ 從觀課和課業檢視，學生能運用課堂教授的語文知識創作故事，表達對父母的承諾，體現了孝親和關懷別人的價值觀。3月，學校英語大使參加了由教育局語文支援組主辦的「融入價值觀學習的英國語文學習—有效的學校實踐經驗薈萃」的分享會，以話劇表演及攤位分享學習歷程，進一步提升學生運用英語的信心和能力。從大會的問卷分析，與會者對本校學生的分享評價甚高。

## 反思

- ◆ 為了配合最新的課程發展，本年度嘗試在英文課程內加入價值觀教育元素。在三年級英文科共同備課中，支援人員講解有關價值觀教育的可行做法，老師聽取意見後設計篇章及寫作教學的學習材料及活動，並由支援人員提供意見優化各項教材。各班老師施教後隨即舉行評課會議。整個專業發展的過程中，老師認識如何在英文課程內加入價值觀教育元素並互相交流教學心得，此舉有助發展校本英文課程，值得欣賞。

## 回饋與跟進

- ◆ 本年度參加教育局「校本支援服務」，三年級學生能內化正向價值觀，懂得感恩及孝親，計劃亦能優化英文科的課程規劃，提升老師的專業水平。來年度學校使用新課本，英文老師會以此計劃的經驗持續優化成為英文科校本課程。

數學科、常識科：詳見三. 持續優化「共建觀塘智能社區」跨科專題研習，推動 STEAM 教育（3.1 項）

## 二. 分階段推行校本自攜裝置電子學習計劃，結合課堂面授及網上學習混合模式。

- 2.1 編排自攜裝置電子學習時間表，安排上學期五、六年級、下學期四年級推行「自攜裝置電子學習計劃」，其餘級別繼續借用平板電腦進行電子學習。在課堂內使用不同的電子學習資源，如電子書、應用程式、多媒體教材等，增加學生學習的興趣，讓學生能更專注地學習。
- 2.2 透過混合式學習，為學生提供課堂以外的學習機會。學生因應自己的學習需要，運用網上學習平台資源，如校本網上課堂學習影片、電子評估系統，作預習及重溫，幫助學生掌握學習重點，促進學生自主學習。

### 成就

- ◆ 2023年9月和2024年1月及5月，學校分別為已合資格學生安排借用平板電腦及配件。上、下學期分別有71位和103位學生(新申請合資格學生有34人)，透過「優質教育基金電子學習撥款計劃」申請借用平板電腦及配件，有關計劃能有效促進學生透過裝置進行電子學習，成效理想。
- ◆ 五、六年級上學期及四年級下學期，各級已進行了「自攜裝置電子學習計劃」，學生表現理想，達至成功準則。約90%學生於課堂內能積極運用平板電腦、應用程式、電子學習平台進行互動學習。約75%學生於課堂外能主動完成校本網上課堂學習影片、電子家課、評估練習，學生能按老師指導於課堂學習中運用平板電腦，並在家中完成有關電子課業，達到預期目標。
- ◆ 從觀課所見，教師使用相關學習平台的次數增加，透過iClass、Nearpod及Google Classroom等網上平台，能促進學生自主學習。透過應用程式學習，能適時給予回饋及分享學習成果，也能提高學生的參與。例如：中文運用Nearpod、Wordwall進行寫作活動；英文科運用e-textbook、i-board進行錄音訓練；數學科運用GeoGebra繪畫對稱軸；視覺藝術科運用AI繪畫中國吉祥圖騰，能提高學生的參與度及學習興趣。學生在創意科技課掌握平板電腦及電子學習平台的操作能促進自主學習。
- ◆ 各班借用平板電腦進行電子學習情況理想，上、下學期一至三年級分別平均每班有31課節及26課節、四至六年級分別平均每班有19課節及12課節進行電子學習活動，有關活動能促進互動學習，提高學生的學習成效。

### 反思

- ◆ 本校安排上學期五、六年級、下學期四年級推行「自攜裝置電子學習計劃」，促進了教師與學生之間的即時互動，並提供豐富的學習資源。在學習的過程中，學生能根據個人化的學習進度，有效促進自主學習，對提升學習的多樣性和趣味性有一定的幫助。
- ◆ 電子學習可能會帶來一些安全和隱私的問題，學校會與德育組定期舉辦資訊素養工作坊，教導學生有效使用網上資源、網絡搜索技巧及評估信息的可靠性。

### 回饋與跟進

- ◆ 學校會添置更多的平板電腦裝置，持續優化學校的網絡設備，並且進行定期維護，確保網絡運作順暢，讓學生能夠在校內借用平板電腦進行學習，以滿足學習的需要。
- ◆ 為減輕對網絡的負荷，各級進行電子學習前，教導學生預先下載安裝電子課本及所需應用程式，令課堂更加暢順，有利學生自主學習及混合學習。
- ◆ 學校已制訂「自攜平板電腦使用政策」及為進行電子學習的級別講解注意事項，加強學生對網絡安全意識及正確使用流動電腦裝置。除了讓學生遵守流動電腦使用守則，提醒學生注意網絡安全，以及避免作違反道德的行為，讓他們能安全及有效使用資訊科技進行學習。

### 三. 持續優化「共建觀塘智能社區」跨科專題研習，推動 STEAM 教育。

- 3.1 持續優化「共建觀塘智能社區」計劃，整合數學、常識、視覺藝術、創意科技的 STEAM 跨科教學設計，進行探究式學習。
- 3.2 教師與校外專業人士協作，在課外活動及菁英培訓，透過電子機械製作、編程、光雕藝術、科學實驗等課程，建設智能社區。

#### 成就

- 本年度持續優化一至六年級「共建觀塘智能社區」跨科校本課程，各級橫向連繫數學、常識、創科及視藝科 STEAM 的學習元素和活動，並透過跨科學習課、全方位學習日，展示學生學習成果。77%學生認同學校能鼓勵同學盡力嘗試克服學習困難。
- 一年級以「創新公園」為題，參觀香港公園，讓學生認識不同的公園設施，並在常識課探究滑梯表面物料及斜度，啟發學生創作公園設施的意念及以環保物料製作遊樂設施的模型。此外，學生在數學課堂以立體圖形製作公園設施，讓學生動手動腦。
- 二年級以「綠化社區」為題，參觀大埔海濱公園，觀察垂直綠化建築，探究植物生長情況，建議增設的社區設施，並以環保物料製作模型。在跨科學習課，學生運用 Sketchbook 繪圖軟件描繪垂直綠化植物，用輕黏土製作植物，美化社區設施模型，從觀察一、二年級學生製作模型，可見學生具創造力，積極嘗試。
- 三年級常識科參加中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，4月以「安樂居所」為題，支援人員進行觀課，欣賞教學設計能從社區出發，切合學生的生活經驗，讓學生探究如何解決房屋和家居環境的切身問題，當中加入房屋的隔熱物料對生活影響的實驗，參觀香港房屋協會的外展服務，能加深學生對本港房屋的認識。5月，本校參加了常識科群組交流，分享本校推行 STEAM 跨科校本課程的經驗。
- 四年級以「零碳天地」為題，配合梁榮武教授的氣候講座，參觀零碳天地認識零碳建築。學生探究透光物料的特性，製造環保設計的可行性，並結合編程以 mirco:bit 設計智能電風扇。觀察所見，學生能與同學協作，運用解難能力解決生問題。
- 五年級以「繁華都市」為題，讓學生關注身處社區的問題，例如：交通擠塞、依山而建的民居令長者出行不便等，從而探討及建議解決出行及交通問題的可行方案，承傳上年度「觀秀纜車系統」的學習內容，持續優化，並從 1.0 版本進化為 2.0 版本，跨科學習元素包括：
- 常識：延展香港大學「透過自主學習策略推動 STEAM 教育」課研計劃為校本課程，了解觀塘的山路問題，探究從平面以至到斜面的齒輪組合，對纜車運行的速度及動力的影響。

創科：運用 mirco:bit 編程組裝風阻及暴雨的偵測裝置，提升纜車運行的安全性。

數學：探討觀塘的交通擠塞問題，統計及分析新型交通工具的速度。

視藝：引入 AI 繪圖技術，學生以中國吉祥圖騰設計具中國文化特色的纜車車廂。

而配合政府規劃在東九龍建造「智慧綠色集體運輸」，本校率先帶領五年級參加姊妹學校交流計劃的學生往深圳坪山乘搭雲巴考察，了解在東九龍發展新型交通工具「雲巴」的可行性，並將研習成果與同學分享。

- 六年級以「樂齡科技」為題，參觀嶺大樂齡科技外展服務及講座，讓學生體會樂齡科技產品對長者解決生活問題的重要性。同學了解香港人口老化問題，透過探究不同物料對摩擦力的影響，懂得選材設計防滑拖鞋，結合禪繞畫美化防滑地磚，另學生運用 mirco:bit 編程製作智能手杖，具體了解樂齡科技的應用，有助解決社區問題。
- 本年度加強 STEAM 核心小組教師與社區專業人士夥伴協作，並善用社區資源，參與政府機構及社福機構舉辦的比賽及社區服務，為學生提供展示才能及服務

學習的機會，包括：

- 參與聖雅各福群會「八達通創科運動計劃」，讓學生親身體驗不同的運動，了解運動科學和 STEM 的關係。導師會講解運動中包含的 STEM 知識及製作有關儀器，在過程中，學生通過編程學習，從中培養他們邏輯思維和解決問題的能力。透過 STEM 及運動科學體驗日，學生能實地參觀加深認識運動科學，讓學生體驗運動科學和 STEM 的關係。
- 參加「心繫家國—中國歷史人物面面觀—親子模型創作」，以中國鐵路之父詹天佑京張鐵路為主題創作模型，以模型遙控車模擬人字型路軌解決上斜坡的困難，獲得二等獎。
- 12 月，學校參與了「學與教博覽 2023」InnoSTEMer Showcase，向外界說好觀塘故事，展示「觀秀纜車系統」校本跨科課程的學習成果，讓學生可以學以致用。學校喜見各大媒體的報道均讚譽有加：「創科發明糅合國教元素，小五生設計纜車系統造福中港。」本教學設計更榮獲「香港大學傑出電子教學獎—STEM 及計算思維教育（小學組）」金獎，得到學界的認同及肯定。
- 1 月及 6 月參加 MakeX 機械人挑戰賽，透過比賽任務訓練學生邏輯思維和解難能力。
- 聯繫秀茂坪警區警民關係組，安排 Teen 天編程學員代表於 10 月出席「Teen 天編程嘉許禮」，透過編程遊戲讓學生了解如何預防和處理網絡欺凌。另於 2 月安排數碼機械工程師學員參加少年警訊「創新科技大賽—專題研習報告及短片介紹」，以「觀秀纜車系統」構建智慧安全城市，撰寫報告及拍攝介紹短片，能讓學生綜合運用 STEAM 知識及創意思維，發揮解難能力。5 月，學生在會議展覽中心展示攤位及出席頒獎禮，本校獲得高小組最佳表現獎。
- 數碼機械工程師學員亦於 2 月參加小童群益會「秀茂坪童·里·心嘉年華」攤位遊戲服務，透過 STEAM 遊戲活動宣傳和諧共融的社區。
- 5 月四名學生通過參加第二十六屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽，以「地下神偷」作主題，進行排水裝置對減低山泥傾瀉影響的科學探究。有關實驗結合生活情境，讓學生更能投入參與，提升他們在生活中解決問題的能力。本校最終獲得有關比賽的嘉許獎。

## 反思

- ◆ 本年度配合跨科學習課，善用政府部門外展教育服務及社區資源，進行級本科學探究活動，能豐富學生的學習經歷，效果良好。同時安排學生分享匯報成果，彼此交流觀摩，有助學生自我完善。
- ◆ 從觀察、問卷調查及關注小組訪談，學生積極參與科學實作活動，能綜合應用跨學科知識與技能；而引入外間資源（參觀中學、到校外展服務、課研計劃講座），能擴闊學生 STEAM 學習經歷，提供平台鼓勵同儕觀摩交流、展示及分享學習成果，能提升解難能力及資訊素養。
- ◆ 透過 STEAM 跨科協作，能讓學生融會貫通地整理學習，透過探研社區議題連繫生活經驗，有助學生將知識轉化為技能並加以運用。而透過「動手做」的科學實驗、編程設計及創作視藝作品，能提升學生的學習動機，也能讓學生從「做中學」，發展自主學習及協作和解難等的共通能力。

## 回饋與跟進

- ◆ 可持續引進外間支援，以加強「共建觀塘智能社區」跨科校本課程的發展，並持續優化本校具特色的「觀秀纜車系統」優化成 3.0 版。
- ◆ 建議申請校本支援計劃「小學科學教育領航計劃」，以四年級作試點，教師透過探討不同的學與教策略，包括科學探究、工程設計與創新，設計相關的學習活動，加強學生的創造力和解決問題能力，同時提升教師推行 STEAM 或科學科的能力。
- ◆ 建議來年度「共建觀塘智能社區」跨科校本課程結合小學科學科課程框架和發展方向，優化科學探究和工程設計循環的學習活動，讓學生手腦並用進行探究，培養學生自主學習及解難能力。

#### 四. 發揮圖書館作為資源中心的功能，編排以學科為本或跨課程閱讀。

- 4.1 編排圖書館閱讀課及閱讀分享活動時間表，進行科本主題閱讀課、跨課程閱讀課，教授閱讀策略。
- 4.2 發揮圖書館作為資源中心的功能，豐富館藏，透過閱讀推廣及獎勵計劃，提升學生的閱讀興趣。

#### 成就

- ◆ 配合中、英文圖書課舉辦了一系列閱讀推廣活動，學生表現積極投入。中文閱讀推廣活動包括：十一月參與小作家劇團「節能減碳」巡迴音樂劇，結合互動劇場、問答遊戲進行多元化活動。四月參與「423世界閱讀日」閱讀報告及木顏色畫創作比賽。五月配合勞動節及五四青年節進行了價值觀教育（承傳）繪本分享，學生佳作上載在圖書館電子展示板。閱讀推廣組聯同中文、常識及國民教育組參加第四屆華萃薪傳網上中國文化及常識問答比賽，獲「十八區卓越表現獎」觀塘區第三名，能加深學生對歷史文化的認識，營造學習中國歷史與文化的氛圍。
- ◆ 英文閱讀推廣活動包括：九月訓練學生以 Shared Reading 形式錄製片段，於英文早讀 Story Telling Time 播放，分享英文故事。課外活動開設英文故事組，以英文故事 Ginger Bread Man 及 Terrific Pizza 為主幹，外籍英語老師透過認字遊戲、朗讀故事、改寫情節及角色扮演活動，不但能加強理解故事內容，反思角色的處境，培養正確的價值觀，例如同理心及尊重他人，亦能提升閱讀英文故事書的興趣。
- ◆ 一系列的閱讀推廣活動得以順利進行，有賴中、英文科任老師於閱讀課大力推廣。而全學年各年級進行了中文科 5 次及英文科 6 次（每次 1 節）閱讀課，能配合單元教學主題或體裁，選取主題閱讀圖書，設計教學計劃、閱讀活動及工作紙，教授閱讀策略；並以師生及生生分享形式，例如：創作角色、扮演書中人物，及改寫劇本，學生發揮創意，踴躍分享學習成果。中、英文科老師認同圖書館閱讀課能訓練學生閱讀策略，提升學生閱讀興趣。部分級別更能推動學生深度閱讀，全方位發展學生語文能力。

#### 反思

- ◆ 本學年於跨科學習課時段配合德育組及英文組推廣閱讀活動，效果不俗。除中、英文科閱讀課外，來年會繼續與其他課程主任合作推動不同學習範疇的主題閱讀，利用早讀時段作該範疇圖書推介，相關閱讀活動亦配合課程，設計延伸及跟進活動。
- ◆ 規劃及推行跨科閱讀活動，配合跨科學習課主題與各科組協作圍繞訂出閱讀主題，推動多元化閱讀，讓學生運用合適的閱讀策略，學會整合和建構不同學科的知識，發展高層次的思維能力。
- ◆ 繼續善用相關電子閱讀平台，加強宣傳及完善獎勵計劃，推動國家安全教育範疇學習（中華經典名句、篇篇流螢及教育局多媒體自學資源）。
- ◆ 學生透過錄製故事分享片段，不但能訓練演說技巧，也能增加趣味和親切感。而課外活動英文故事組時段，老師與學生一起閱讀英文故事及進行延伸活動，能加深學生對故事內容的認識及提升閱讀能力。

#### 回饋與跟進

- ◆ 繼續配合校本主題學習活動加入相關主題的閱讀材料，讓學生有更多閱讀活動的體驗，營造校園良好的閱讀風氣及氛圍。來年度會配合跨科學習課及 423 世界閱讀日活動，嘗試進行跨科主題閱讀。
- ◆ 繼續訓練學生錄製新一輯好書分享及英文故事片段於中、英文早讀時段播放。開設課外活動英文故事組，繼續優化活動內容。

## 五、推展資優教育普及化，有系統培育資賦優異的學生，發揮潛能，擴闊視野。

### 成就

#### 資優教育核心小組

- ◆ 本校持續發展資優教育核心小組，積極鼓勵同工修讀資優教育課程，根據教師進修紀錄，已有6位老師修讀相關課程。此外，學校在中英數常四科安排一位科主任專責資優教育發展，以帶領科本資優課程發展

#### 校本資優人才庫

- ◆ 本學年進一步優化校本人才庫，修訂了「非學術範疇」人才庫的準則，在非學術範疇(視藝科、音樂科、體育科及普通話科)加入「曾獲校內/校外比賽獎項或在校外修讀相關課程」的要求。

#### 校本資優甄選識別機制

- ◆ 本學年進一步完善甄選機制，本學年按學生去年下學期及全學年總成績，安排學生於10月參與校本甄選，並延長各組別的面見時間。

#### 第三層:教育局及大學院校優才計劃

- ◆ 校外評估及獎項(2024 ICAS 國際聯校學科評估):  
科學科:高級榮譽證書1名;榮譽證書5名;優異證書11名;優良證書1名  
數學科:榮譽證書11名;優異證書14名;優良證書10名  
英文寫作:榮譽證書1名;優異證書4名;優良證書1名  
教育局「資優教育基金」:  
校外進階學習課程——香港教育大學「發展小學生 STEAM 專業興趣」學術報告分享榮譽獎狀及優良獎狀
- ◆ 香港資優教育學苑:  
本校推薦21名P.4-6學生參與香港資優教育學苑(第一階段網上甄選課程),共有12名學生通過第一階段評估進入第二階段甄選,當中9位學生獲取錄。
- ◆ 教育局「資優教育基金」校外進階學習課程:  
本校推薦15位四、五年級學生報讀教育局「資優教育基金」校外進階學習課程五項資優課程。  
1名學生獲取錄參與《基於自然的解決方案:森林生態及碳中和資優學生培訓計劃》  
2名學生獲取錄參與《創科及航天學生培育計劃》  
1名學生獲取錄參與《STEAM 專家培訓計劃:應對氣候變遷挑戰的策略》
- ◆ 香港中文大學教育學院「資優計劃」春季資優課程2024:  
本校推薦27位學生參與中文大學資優課程甄選,共有9位學生獲取錄。
- ◆ 香港科技大學資優教育發展中心「暑期優才增益課程」:  
本校推薦12位學生參與香港科技大學「暑期優才增益課程」,共有9位學生獲取錄。
- ◆ 香港浸會大學「國家地理學習營」:  
本校學生在教育局「認識祖國」地理線上遊戲表現出色,獲邀參與香港浸會大學「國家地理學習營」,資優教育組推薦了5名五年級學生參與活動。

## 第二層:課後抽離式校隊精英培訓

- ◆ 本學年各科組透過人才庫甄選學生參與課外活動及課後抽離式校隊精英培訓，學生在不同範疇皆有傑出表現，包括：中文科「Care 小記者」在「心繫家國」中國歷史人物面面觀「歷史人物扮演」及「專題研習報告」中分別獲得一等獎及二等獎、STEAM「常識百搭精英隊」學生在「親子模型創作」中獲得二等獎。「英語話劇團」在香港學校戲劇節中獲得多項殊榮，包括「評判推介演出獎」、「傑出演員獎」、「傑出舞台效果獎」、「傑出合作獎」等，更獲邀請於5月23日在荃灣大會堂作公開演出。DMS組方面，「數碼機械工程師」在「少年警訊創新科技大賽2023-24」獲得高小組傑出表現獎。「mBot 編程機械闖奇關」團隊在「MakeX 機械人挑戰賽（香港區）」獲得優異獎及「TEEN 天編程」最佳表現獎。「光影舞台設計課程」在香港文創薈「第二屆我最愛的卡通動漫電繪比賽少年組（10-12歲）」中取得8個金獎。體藝組方面，田徑隊在九龍東區校際田徑比賽中獲得乙組100亞軍及甲組400米亞軍，藝術體操隊在2024年全港藝術體操分齡賽中勇奪預備級組團體（學校組）冠軍及多項個人獎項。
- ◆ 課外活動及課後抽離式校隊之學生亦代表學校到校外進行分享，包括小小建築師及數碼機械工程師到「學與教博覽2023」參與觀秀纜車計劃分享；Care 小記者參與香港電台「玩玩星期天」《畢得鳥劇場》廣播劇等。

## 第一層:校本全班式教學

為進一步推行資優教育普及化，資優教育組配合課程組的學校周年發展重點，於2023年10月期間外聘專業導師到校教授初小學生繪畫腦圖及教授高小學生繪畫腦圖及筆記摘錄，並舉辦親子工作坊，讓家長了解學校的周年發展重點，並協助學生進行有系統學習方法，活動受家長歡迎。根據學校問卷，98%家長認同給學生教授相關課題切合學生學習需要。

## 反思

- ◆ 本學年，教師開始修讀資優教育相關課程，如參與資優教育課程的人數進一步提升，能協助學校有序地推行校本資優普及化課程。
- ◆ 本學年進行資優識別做法效果理想，能更全面及準確識別有不同潛能的學生，建議來年可修訂識別活動的進行時間。
- ◆ 本學年試行讓學生及家長認識高階思維工具，可考慮再進一步推展第一層全校式資優課程，讓學生在不同的科目中使用高階思維工具，促進學生學習。

## 回饋與跟進

- ◆ 鼓勵教師積極進修資優課程，建議下學年邀請資優教育專責科主任進修相關學科的資優課程，協助學校有序地推行校本資優普及化課程。
- ◆ 建議來年加強支援在體藝方面有傑出表現的學生參與校外比賽或訓練，讓學生盡展潛能。
- ◆ 建議下學年檢視相關的學習內容，並在進行講座前蒐集同工對資優教育講座主題的意見，再與合作機構提前磋商教學內容，加強學生學習的趣味。

## 關注事項二：優化德育成長課程，加強家長親職培訓，培育良好品德公民

### 一. 整合校本德育及成長課程，配合國民教育，加入生命教育元素優化課程架構

#### 成就

##### 「文化育人·育人為先」校本德育、公民及國民教育課程

- ◆ 本學年持續優化「文化育人」德育、公民及國民教育校本課程，並發展國家篇及世界篇，各行政組互相配合，以有機結合、自然連繫、多元策略、全校參與模式推展相關活動，令學生有更整全的學習經歷，有效培育學生正面價值觀、積極態度和抗逆能力。根據情意及社交表現評估(APASO)問卷顯示，本校學生在「無負面情緒」及「無焦慮及抑鬱徵狀」均較全港學童表現理想，顯示本校的學生偏向樂觀。而在持分者問卷中，86%教師認同學校課程能配合正確價值觀和態度的學習宗旨。79%教師同意學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育；學生問卷方面，81%學生同意學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德；家長問卷方面，86%家長表示學校能幫助他們的子女養成良好品德。

##### 「開學週」

- ◆ 德育組優化開學週規劃，有效讓學生在暑期後盡快重投校園生活。在德育活動方面，已進行「班級經營」、「敬師表心意」、「成長課」等項目，並加入生命教育元素的講座。根據學校問卷調查，開學週各項活動皆受學生、教師及家長支持。

##### 「更好的我」個人篇

- ◆ 本年度繼續推行「六藝之星」獎勵計劃，成功推動學生實踐正面行為和培養良好品格。全學期已完成統計，獲得最多印章數目的學生有獎印 225 個，當中學生獲取「書」印數量最多，其次是「數」印和「禮」印，而「射」、「御」、「樂」三藝方面亦表現良好。

##### 生命教育

- ◆ 本學年，德育組「更好的我」個人篇加強「生命教育」及生涯規劃元素，在 2023 年 10 月及 2023 年 12 月的「跨科學習課」以生命教育及生涯規劃作主題，其中：生命教育—探索生命中的美「愛上耀眼的自己」接近 70%低年級學生認同活動能學懂「認識生命」，93%參與活動的老師認同活動有成效。
- ◆ 德育組與閱讀推廣組於 2023 年 12 月進行跨組協作，安排一至三年級及四至五年級學生參與兩場「生命教育繪本」閱讀講座，分享繪本《活了一百萬次的貓》。從學生在講座中的回應及閱讀工作紙的表現，他們明白生命只有一次機會，學會要活出有意義的生命和珍惜生命，活動能有效培養學生正面價值觀(仁愛、珍惜生命)和積極態度。

##### 「活出非凡·愛自己·創未來」德育學習活動日（生命教育及生涯規劃）

- ◆ 學校於 12 月 13 日舉辦了「活出非凡·愛自己·創未來」德育學習活動日，小一至小三學生以生命教育為學習主題，利用繪本故事分享、兒歌、生命教育動畫、體驗活動和攤位遊戲引入主題。在整個活動歷程中，學生學會了珍愛自己，尊重他人，以仁愛和尊重的價值觀實踐樂觀積極、感恩珍惜的精神。學生積極投入參與，根據學生的學習成果(生命樹學生心聲)及教師觀察 100% 參與學生能在活動過程中以文

字分享想法和感受，並找出個人潛能及值得欣賞的地方，各班的心聲分享已於家長日學生學習成果展中展出。由此可見，活動能有效培養學生正面價值觀(仁愛、尊重他人、珍惜生命)和積極態度。

- ◆ 在「活出非凡·愛自己·創未來」德育學習活動中，學校為小四至小六分別舉行不同的生涯規劃活動。活動達到預期效果，學生能為自己的學業或人生訂立目標。四年級以培養學生自我認識及發展為主，學生藉着團體互動和反思，探索追尋夢想與個人自信的關係。五年級以理財概念為主題，學生透過學習理財知識並親身體驗儲蓄者和消費者角色，增加對金錢管理的認識。六年級以職業參觀及訪問為主題，學校根據學生個人對職業的興趣，安排參觀相關地點，包括消防局、救護站、兒童及青少年綜合服務中心、動物醫院、警局和體育學院。負責接待的工作人員向學生介紹了相關職業的工作性質、所需學歷和入職條件。五個參觀地點的接待人能配合生涯規劃的主題，幫助學生對未來夢想的工作有更深入的認識，學生通過提問與職業相關的問題，更深入了解自己的職業取向，為未來升學準備做好規劃。根據本年度的情意及社交表現評估問卷顯示，85%三至六年級同學同意自己有興趣了解不同職業與升學的關係；87%表示他們有興趣了解自己的目標。數據反映學校的生涯規劃活動能引起同學關注生涯規劃與個人發展的關係，讓學生探索其個人目標及技能特長，以定立長遠的學習及職向規劃。

#### 「我愛校園」校園篇

- ◆ 本學年「Yes I Can! Speed Cups 快手疊杯自我挑戰計劃」以校本名稱「觀秀快趣CUP」取代。目的訓練學生執行能力、提升個人能力感、班級團隊合作等。本年度會集中在小一推行計劃，其他級別於「晴TEEN空間」進行挑戰比賽。
- ◆ 學校加強關注學生身心發展，在下學期加入「棋樂無窮」及「球樂無窮」活動，在學生訪談及教師觀察及回饋中，老師及學生表達活動受歡迎，能讓同學釋放身心，有效促進師生及生生和諧的關係。活動能有效提升學生的效能感(人際關係)，培養學生的正面價值觀(團結)和抗逆力。根據學校持分者問卷顯示，81%學生同意他們和同學能互相幫助、相處融洽；家長問卷方面，91%的家長同意他們的子女與同學相處融合。
- ◆ 本學年「天氣小主播」每週於早會以兩文三語報導該週天氣，下學期更開始邀請不同年級的同學參與報導，讓學生認識四季變化、天氣與生活的重要關係，同時加強同學自信心。除了「節氣先生」、「節氣弟弟」，下學年將會加入其他節氣家族成員，介紹廿四節氣。
- ◆ 在「文化育人」德育、公民及國民教育校本課程方面，本學年已按去年的建議優化「個人篇」及「學校篇」的學習活動，安排在開學週進行，讓學生盡快適應及投入校園生活。「學校篇」中「我愛校園活動」有效加深學生對學校的認識，增加他們對學校的歸屬感，有助提升學生的抗逆力。根據學校問卷調查，超過80%持分者認為「班級經營」活動有助學生投入校園生活。

### 「心繫家國」國家篇

- ◆ 本學年，學校着力發展「國家篇」及「世界篇」。國家篇方面，國民教育組已規劃全學年校本國民教育五大主題，以「好山好水」作為年度主題，從國家的地理及名山大川認識祖國。根據情意及社交表現評估(APASO)問卷顯示，本校學生在「國民身份認同」的各個範疇表現皆高於全港平均值，表現持續理想。由此觀之，學校致力培養學生正面價值觀(國民身份認同)，活動達致理想成效。

### 「STEAM」新人類 世界篇

- ◆ 在世界篇方面，以「可持續發展的生活模式」作主題，透過早會「天氣小主播」及「節氣先生」介紹天氣及廿四節氣，加強學生對氣象變化的認識。下學期更定期以普通話及英語介紹天氣和節氣，有效提升學生三文兩語的能力及傳承中華文化。
- ◆ 學校於 10 月-11 月期間邀請梁榮武先生到校及以實時視像課形式與課外活動小組一「天氣小主播」及「常識百搭精英隊」的學生探討「全球暖化」的課題，並於 10 月 24 日跨科學習時段為家長及全校學生進行氣象專題講座，活動有效加強家長及學生對氣候變化的關注，共同實踐低碳生活。由此可見，學校致力培養學生正面價值觀(仁愛及同理心)，活動達致預期成效。

### 德育課程備課會

- ◆ 本學年，德育組持續發展德育備課會。在籌備德育活動日及跨科學習課前，德育組會仔細策劃，先安排全體教師參與簡介會議，讓他們了解和掌握活動目標和流程，再與老師分享帶領活動時的注意細節，讓老師有充分的預備，能從容及順暢地完成工作，整體氣氛和諧融洽，有助提升活動成效。根據學校持分者問卷顯示，79% 教師同意學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。

### 反思

- ◆ 本年度推行的校本德育活動果效良好，「六藝之星」獎勵計劃廣受同學歡迎，有效發展學生個人潛能及建立學生良好的行為和習慣。根據統計數據顯示，學生取得「書」印的數量遠較其他印章數量為高，下學年可進一步加強學生在「射」、「御」範疇的學生表現，讓學生得到更均衡的發展。
- ◆ 德育組配合了教育局最新的課程發展，在各項活動中加入價值觀教育、「生命教育」及「生涯規劃」的元素，有效照顧學生個人成長需要，惟部分活動的舉行形式限制了師生或生生之間的互動，建議來年可修訂活動的安排模式。

### 回饋與跟進

- ◆ 德育組將持續優化「文化育人」德育、公民及國民教育校本課程，在活動中增加學生實體互動的經驗，加強他們的正向行為、積極態度及抗逆能力，從體驗中學習，培養學生健康的身心發展。

## 二.妥善規劃學生輔導支援措施及服務

### 成就

#### 學生輔導支援措施及服務

- ◆ 本學年學校為不同類別有支援及照顧需要的學生安排相應的小組訓練，綜合各小組活動的學生問卷調查，92%參與支援小組及活動的學生認同導師能透過活動教授主題技巧(包括：情緒管理技巧、社交技巧、學習技巧、執行技巧及面試技巧)。透過輔導人員及活動導師的觀察，89%學生能在課堂上即時運用教授技巧，實踐所學。
- ◆ 根據輔導人員巡視及活動導師觀察，學生在上列的小組活動中表現積極投入，超過80%學生能分享個人想法及經驗，學會「尊重他人」，有效掌握社交技巧。其中部分小組的效果更特別理想。當中「藝術有 Sense」情緒社交成長小組的組員在活動中能利用藝術元素表達內心感受，在小組總結時更能勇於向組員表達感想，並利用作品向他人表達謝意，提升學生生活的滿足感和樂觀感，學習了情緒管理技巧。100%的小組成員向學校表示希望下學期可繼續參與同類小組活動，學習更多表達內在情緒和壓力的合宜方法。在面試技巧訓練小組，學生已進行多次個別練習，導師表示100%學生的表達技巧有所提升。
- ◆ 本學年開設的「中學面試技巧訓練」加強支援「升中適應」元素，從活動訪問中顯示，81%參與訓練的學生認同個人的表達技巧有所提升；93%的學生表示活動能幫助同學提早了解中學生活的情況。訓練內容教授面試技巧，配合生涯規劃加強升中適應元素，為有特別需要的學生提供針對性的升中適應支援，從問卷調查反映支援措施及服務達到預期效果。
- ◆ 本年度德育組善用家長教育津貼(小學)及其他資源購買專業服務及工作坊物資，在情緒管理技巧小組引入「家居自主訓練」，學生先利用香港教育大學網上教材在家中自行完成功課，再於課堂上與小組組員進行討論。當中83%小組學生能善用電子教材進行家居自主訓練，並完成功課。

### 反思

- ◆ 本學年，學校為每一位有訓練需要的學生均安排了適切的支援小組服務，學生表現投入，能吸收所訓練的執行能力和技巧。
- ◆ 本學年的訓練小組服務對象以學生為主，訓練後輔導人員多以個別聯絡的方式與家長討論學生的表現和訓練情況，因此部分家長未必能具體掌握學生的訓練內容及訓練成果。
- ◆ 本學年引入的訓練項目「家居自主訓練」只有在個別的小組訓練推行，雖然推行過程順利，但惠及的家長和學生人數較少。

### 回饋與跟進

本組參考今年推展「家居自主訓練」項目的經驗後，來年會考慮在不同小組加入自主訓練元素，使家長能緊貼學生訓練內容及成果，並會繼續善用家長教育津貼(小學)及其他資源，配合自主學習的大趨勢，引入與學習支援、小組訓練教材和個人成長有關的電子教材，推動學生在小組訓練的基礎上加入家居自主訓練，使家長能參與其中，鞏固學生的訓練成效。

### 三. 利用校園共享平台成立家長學堂，推動親職教育

#### 成就

- ◆ 德育組首年推行的「家長學堂」計劃促進了家長參與學校舉辦的家長教育活動，上學年以推動家長參與為目標，成效顯著，透過參與活動獲得學分的家長共有193人，而獲得金證書的家長共有134人。為進一步提升家長的親職教育水平，經過檢討後，德育組本年度調整了「家長學堂」各項活動的學分，家長需較去年多參與3-4項活動方能獲得獎項，希望透過優化「家長學堂」架構及學分計算方式，進一步推動家長更投入參與學校所舉辦的親職教育項目，提升家長學習質素及親職技巧。
- ◆ 本學年「家長學堂」計分項目及活動包括：家長活動(講座、小組及工作坊)、親子活動、學校義工服務及心聲分享，當中網上學習的教材內容較去年廣泛，增加了三個親職教育網上學習內容及兩項親子參與的網上自學活動類型，包括：親子手工、親子遊戲活動、管教技巧及支援學生情緒健康等，希望透過影片教學能有助提升家長的管教技巧。而當中親子手作及親子遊戲活動影片更供示例，讓家長學習安排更優質及多元化親子相處時間，改善親子關係。
- ◆ 本學年家長學堂計分項目共有35項，低年級家長尤其踴躍參與，透過參與家長學堂活動獲得證書的家長共有159人，而獲得金章證書的家長共有56人，獲得銀章證書的家長共有25人，獲得銅章證書的家長共有51人，獲得嘉許證書共有27人。
- ◆ 根據獲獎人數和獎項分佈反映本學年完善家長學堂計分方法後更能準確地嘉許主動積極參與活動的家長，同事亦能透過計分制度鼓勵較少參與活動的家長，推動他們參與多1-2項活動以獲取嘉許及銅章證書。
- ◆ 於學校校園電視台(SmarTV)上載家長教育影片及完成鞏固工作紙的家長教育模式獲家長認同及欣賞，當中有數位家長親身致電表示此模式的家長教育對他們教育孩子有所幫助。
- ◆ 為鼓勵家長積極參與「家長學堂」活動，德育組把家長學堂的嘉許環節設於學校下學期頒獎禮內舉行，讓家長與學生一同總結本學年學習成果，冀能透過家長積極的學習態度為學生樹立良好榜樣。

#### 反思

- ◆ 在推動「家長學堂」的過程中，「家長學堂」的推行模式特別受到家長欣賞，除現場參與、實時講座、星期六舉辦活動的家長教育推行模式外，挑選家長教育專家影片發放及製作工作紙(自學模式)的參與模式，均能有效增加家長獲取親職技巧的渠道。
- ◆ 根據兩年推展「家長學堂」的經驗，德育組檢視家長學堂架構的設計、獲獎人數及活動分類後，發現「家長學堂」提供的活動主題及類型仍有優化的空間，下學年將配合教育新趨勢，加入禁毒、減壓、健康等主題活動，擴闊家長在不同領域的知識。

#### 回饋與跟進

- ◆ 為使家長能吸收更廣泛的親職教育知識，德育組將優化「家長學堂」的服務篩選工作，為家長提供更多不同範疇的親職教育項目。
- ◆ 「家長學堂」將持續發展網上自學家長平台，來年可嘗試把在校內舉辦的家長講座內容錄製成教學片段，讓在職家長可透過平台學習相關知識。
- ◆ 德育組將善用家長教育津貼(小學)，引入更多社區資源，與不同機構協作舉辦親職教育活動，為家長提供更多社區的專業支援服務。

### 關注事項三：優化教師專業培訓，維護學校安全，秉持專業操守

#### 一. 優化教師專業發展

1. 依據教育局、教師專業發展委員會 (Cotap) 的「香港教師專業階梯」，繼續推行「優化在職教師培訓計劃」及「新入職教師培訓課程」，以「T-標準+」作為校本教師持續專業發展的目標。

#### 成就

- 1.1 在職教師培訓：
  - ◆ 教師分別參與了兩大範疇的專業發展課程及活動：「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」，學校定時檢視教師參與持續專業發展活動的情況，促進反思專業發展需要。
  - ◆ 學校於校務會議上提示教師專業發展，而科務會議上亦加設討論環節，讓教師總結心得及反思，或將參與培訓所學，互相交流意見，逐步建立了教學專業團隊的反思文化，持續促進專業發展。
- 1.2 新入職教師培訓課程：
  - ◆ 兩位在2020-21年度新入職的老師於2024年1月已完成三天的內地學習團。
  - ◆ 安排入職年資尚淺的老師加入了不同的特別工作小組，發揮所長，協助推動學校發展及提升學與教效能。

#### 反思

- ◆ 繼續採納教育局所提供培訓資源，按教師個人專業發展或學校需要，建議教師參加不同的培訓課程。
- ◆ 繼續為新入職教師安排啟導課程及培訓，與屬組主任、同級班主任及科任老師建立支援網絡，讓其盡早適應學校的環境設施、教學工作及行政運作。

#### 回饋與跟進

- ◆ 提示教師明年為新三年周期(2023-2026 年度)的第二年，繼續參與 30 小時以上兩大範疇的專業發展課程。
- ◆ 提示2023-24年度新入職教師透過教育局的「電子化服務入門網站」系統，適時完成專業發展計劃。
- ◆ 繼續安排入職年資尚淺的老師加入不同的特別工作小組，在學校及行政主任的帶領下，發揮所長，協助推動學校發展及提升學與教效能。

## 二. 依據最新學校安全指引，檢視現有政策文件及優化制定措施，以確保學生在安全的校園內學習

### 成就

- ◆ 「國家安全教育」工作小組策劃及統籌有關政策，本年度繼續以主任為主要小組成員，配合國民教育規劃全年五大主題，進行了不同的活動，培養學生對國民身份的認同。
- ◆ 能依據教育局各範疇的指引，優化了各類行政文件內容，如《學生安全及健康措施一覽表》、校外導師簽署的《維護國家安全教學內容確認書》等。
- ◆ 學校通過日常觀察，肯定學校教職員均能秉持教育專業操守，以客觀、持平、合法、理性的態度，為學生締造安全有序的學習環境。

### 反思

- ◆ 所有學校教職員均能秉持教育專業操守，以客觀、持平、合法、理性的態度，為學生締造安全有序的學習環境。學校會持續優化危機處理及維護國家安全。

### 回饋與跟進

- ◆ 繼續配合國民教育規劃全年五大主題，推展多元化的國民教育活動。
- ◆ 2024-2025 年度，學校會根據教育局編製的「學生安全及健康措施一覽表」，委派專責人員負責統籌和跟進各項措施，提高安全及健康意識。

## 十一. 學校未來的發展

### 2024-2025 年度關注事項

- 一. 加強正向文化，營造健康校園，培養學生健康的身心發展。
- 二. 拓寬學習經歷，促進多元學習，讓學生成為正向積極的學習者。

## 十二. 附件

- 附件 1 學校發展津貼計劃報告
- 附件 2 學習支援津貼報告
- 附件 3 資訊科技綜合津貼財政報告
- 附件 4 校本課後學習及支援計劃校本津貼—活動報告
- 附件 5 學生活動支援津貼支出總表
- 附件 6 學校閱讀推廣津貼報告
- 附件 7 姊妹學校交流報告書
- 附件 8 全方位學習津貼運用報告
- 附件 9 一筆過家長教育津貼（小學）計劃報告
- 附件 10 「校園·好精神一筆過津貼」計劃報告

**觀塘官立小學(秀明道)**  
**學校發展津貼計劃報告 (2023-2024 年度)**

附件 1

	項目	推行計劃	表現指標 (成功準則)	評估方法	檢討建議	各項計劃支出
1	課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請一名圖書館助理，支援學校圖書館服務，協助處理有關學校推動閱讀的行政及文書工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館服務運作順利</li> <li>各項推廣閱讀的工作推展順利</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>監察圖書館服務的運作</li> <li>推廣閱讀的工作流程及成效</li> <li>老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在行政主任的督導下，能協助處理有關圖書館服務及推廣閱讀的各項工作。</li> </ul>	薪金及強積金: \$ 214,657
2	學校行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>額外聘請一名資訊科技資源主任。</li> <li>發展以學生為中心及互動的學習模式。</li> <li>加入創新的教學元素，提升課堂趣味，增加學生學習興趣。</li> <li>增加電腦技術人手，協助推動資訊科技教育及提供教學及行政之電腦技術支援工作，並協助處理學校基建事宜。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校務工作及活動之運作順利</li> <li>各項發展及計劃推展順利</li> <li>學習及工作環境有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>監察協助校務工作及活動的表現</li> <li>工作流程及成效</li> <li>老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能有效協助發展以學生為中心及互動的學習模式。</li> <li>能支援網上電子學習平台、流動裝置，提升課堂趣味，增加學生學習興趣。</li> <li>能協助學校推行資訊科技教學及提供教學及行政之電腦技術支援，並協助處理學校基建事宜。</li> </ul>	薪金及強積金: \$ 296,093
		<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請兩名教學助理，發展以學生為中心及互動的學習模式，提升課堂趣味，增加學生學習興趣。</li> <li>支援學校行政小組的各項文書工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校務工作及活動之運作順利</li> <li>各項發展及計劃推展順利</li> <li>學習及工作環境有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>監察協助校務工作及活動的表現</li> <li>工作流程及成效</li> <li>老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務助理均以行政組別分工，因此能更專注及熟識有關組別之工作，更有效協助校務工作暢順運作。</li> <li>能協助行政主任完成有關的各項文書工作。</li> <li>能減輕教師非教學工作，讓教師有較多時間預備教學工作及輔導學生。</li> </ul>	薪金及強積金: \$ 355,742
		<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘公司協助教師在新學年開始之前編製全校時間表。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能騰出時間在學期開始之前專注準備與教學有關的工作。</li> <li>服務公司能依時完成編製全校時間表。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>時間表編配工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功減輕了教師的工作量，以騰出時間在學期開始之前專注預備與教學相關的工作。</li> <li></li> </ul>	費用: \$ 5,980
<b>全學年總支出</b>						<b>\$ 872,472</b>

## 2023/2024 年度 學習支援津貼報告

項目	金額 (\$)
收入：	
截至上一學年可保留的累積盈餘	252,762
全年撥款	1,274,345
<b>總收入</b>	<b>1,527,107</b>
支出：	
增聘全職教學助理 6 名	1,450,926
外購專業服務	37,400
安排學習／共融文化活動	2,400
<b>總支出</b>	<b>1,490,726</b>
收支：	
<b>本學年度年終累積津貼餘款</b>	<b>36,381</b>

## 2023/2024 年度 資訊科技綜合津貼財政報告

資訊科技綜合津貼撥款：\$556,524

項目支出：

津貼用途	金額(\$)
1. 無線網絡寬頻	16,560
2. 網絡寬頻	29,276
3. WIFI 900 服務	106,044
4. 教學助理薪金	315,083
5. 數碼動畫舞台設計 iPad 動畫繪圖軟件	980
6. Adobe 教育授權	46,550
年度總支出：	<b>514,493</b>

### 2023/2024 年度 校本課後學習及支援計劃校本津貼—活動報告

學校為有家庭經濟困難的學生開辦課後功課輔導班、文化藝術班、體育活動班及自信心訓練班，培養他們探索的精神、團隊合作及良好的自我管理能力，以提昇他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。

編號	項目名稱	支出費用
1.	課後功課輔導班	\$167,700
2.	中文寫作班	\$35,700
3.	體育活動	\$37,988
4.	輔導學習物資	\$4,492
撥款額：\$287,400 總支出：\$245,880 餘款：\$41,520		

餘款：\$41,520 將於 2025 年 3 月底財政年度完結前（即 2024-2025 學年）繼續使用。

### 2023/2024 年度 學生活動支援津貼支出總表

本年度獲教育局撥款 \$113,750 支援低收入家庭學童參與課外活動，獲資助項目有學藝班、DMS 校隊、中國舞校隊、小六畢業教育營、校際朗誦及音樂比賽等。

編號	活動名稱	受助人數	支出費用
1.	校際朗誦比賽	39	\$5,850
2.	校際音樂比賽	7	\$1,770
3.	小六畢業教育營	48	\$9,600
4.	學藝班	147	\$29,400
5.	DMS 校隊	22	\$53,411
6.	中國舞校隊	8	\$5,440
參與人次：		271	
總支出：		\$105,471	
餘款：		\$8,279	

### 2023/2024 年度 學校閱讀推廣津貼報告

津貼用途	項目	支出(\$)
1. 購買 e 閱讀學校計劃教城閱讀組合(250 本)	購買故事書、文學小說、品德教育及主題圖書	HK\$25,354
2. 購買中文圖書	購買故事書、文學小說、品德教育及主題圖書	HK\$18,110
總支出：		HK\$43,464

## 姊妹學校交流報告書

### 2023 / 2024 學年

學校名稱：	觀塘官立小學(秀明道)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黎敬棠主任

#### 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	9 月至 10 月安排五、六年級學生搜尋及瀏覽姊妹學校的相關資料及進行滙報，向同學介紹姊妹學校及其所在的小梅沙區的特色及名勝，加深學生對姊妹學校的認識及對國家的歸屬，為交流活動作好了準備。
2.	12 月，校長和 5 位老師帶領 30 名五年級學生探訪姊妹學校，了解內地學習模式及情況，並乘搭深圳雲巴、參觀大鵬古城及大鵬地質博物館等當地名勝，讓學生認識內地風土人情及發展，加強學生對國家的歸屬感及國民身份認同。
3.	2024 年 4 月 26 日，安排姊妹學校師生到我校參加本校校慶及全方位學習日，由我校學生作嚮導帶領姊妹學校師生參觀學校、參加跨科學習攤位及進行中國文化及創科活動，加深兩校師生的情誼，讓姊妹學校師生親身體驗本校的活動及學習氛圍。
4.	在跨科學習課及午休時段中讓學生與全校師生分享交流的經歷，並把交流活動的內容刊載在校訊內，讓家長及各界人士更了解我校交流活動的進行情況。
5.	2024 年 6 月 28 日，安排 24 名學生參加由深圳市教育局舉辦的「2024 年粵港澳姊妹學校歌詠比賽」。當天學生前往深圳錄製參賽節目的視頻片段，然後在姊妹學校內享用午餐，兩校師生進行交流，增加彼此及對兩地的了解。

#### 本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$51,559
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 0
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$19,262
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$44,419
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$3,015
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$ 0
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$121,255
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 本年度交流延伸本校「共建觀塘智能社區」校本課程，特意安排學生於深圳乘搭雲巴，親身體驗學生研習時建議在觀塘興建的交通工具「觀秀纜車系統」。來年在交流計劃中可以再進一步安排到訪內地的科研機構，例如比亞迪、大疆等公司，提升學生對科技發展的了解及對國家的歸屬感。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 本年度適逢本校 65 週年，成功邀請姊妹學校師生來港到訪本校，參加我校舉辦的校慶及全方位學習日活動。姊妹學校師生的到訪活動代替了原先計劃中的網上交流活動，讓兩校師生親身見面交談及一起參加活動，倍增親切感，並加強了兩校情誼。
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>16</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>30</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>816</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>2</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>4</u> 總人次

備註：	

全方位學習津貼 運用報告  
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	<u>Design Make and Share(DMS)校隊</u> a.數碼機械工程師課程	2023 年 10 月 至 2024 年 7 月	P.4-6	20	\$34,200.00	\$1,710.00	E6	跨課程 全方位 學習活動 (STEAM)	學生先以 LEGO WEDO 組裝單軌纜車、進而以 LEGO SPIKE 組裝雙軌纜車，分析有軌纜車及架空吊車的優劣。十二月，學校總結學生學習成果，參與了「學與教博覽 2023」InnoSTEMer Showcase，向外界說好觀塘故事，展示「觀秀纜車系統」校本跨科課程的學習成果，讓學生可以學以致用。學校喜見各大媒體的報道均讚譽有加：「創科發明糅合國教元素，小五生設計纜車系統造福中港。」本教學設計更榮獲「香港大學傑出電子教學獎—STEM 及計算思維教育(小學組)」金獎、「優質教育基金計劃成果短片創作比賽(小學組)」冠軍，得到學界的認同及肯定。	✓	✓			✓
2	b.光影舞台設計課程	2023 年 10 月 至 2024 年 7 月	P.4-6	18	\$17,188.89	\$954.94	E5	跨課程 全方位 學習活動 (STEAM)	學生在課堂中積極參與，設計以好山好水為題的電子動畫，並在第二屆我最愛的卡通動漫繪畫及電繪比賽中奪得金獎，表現出色。	✓				✓
3	c.Care 小记者課程	2023 年 10 月 至 2024 年 7 月	P.4-6	22	\$47,175.00	\$2,144.32	E6	跨課程 全方位 學習活動 (STEAM)	透過不同活動，例如討論、遊戲、訪問等環節認識採訪及拍攝技巧、整理資料以及撰寫稿件的方法。過程中，小记者們積極參與，訪問同學時非常投入。完成每次訪問後會反思自己值得學習及改善的地方。在今年校慶活動後，小记者分組合作拼貼出校慶的畫面。同時，安排小记者訪問同學參加後的感受，看到每位同學都積極參與訪問活動。課程完結後，製作了一段短片，見證同學的進步及成長。	✓	✓		✓	✓
4	d.Mbot 編程機械闖奇關	2023 年 10 月 至 2024 年 7 月	P.6	20	\$21,600.00	\$1,080.00	E5	跨課程 全方位 學習活動 (STEAM)	學生積極參與平日課堂活動，學習組裝機械及編程完成任務。2023 年 11 月，有 4 位學生參與 MakeX 機械人挑戰賽(香港區)，並取得優異獎，表現出色。2024 年 6 月，有 9 位學生參與 MakeX 機械人挑戰賽(香港區)年中賽初賽，並獲甄選進入決賽。	✓	✓			✓
5	<u>學術及文化校隊培訓</u> a.學校英語話劇團	2023 年 10 月 至 2024 年 7 月	P.3-6	24	\$167,500.00	\$6,979.17	E5	資優教育	學校英語話劇團參加由教育局主辦及香港演藝學院協辦的 2023/24「香港學校戲劇節」比賽，奪得「評判推介演出獎」，獲主辦單位邀請於荃灣大會堂作公開演出。此外，全體成員更獲得「傑出演員獎」、「傑出合作獎」及「傑出舞台效果獎」。學生亦於校內畢業典禮及頒獎禮演出，獲高度讚賞。		✓	✓		

6	b.國藝書法精英隊	2023年10月至 2024年7月	P.4-6	22	\$14,060.00	\$639.09	E5	藝術(其他)	學生能書寫書法字的基本筆劃，藉此培養學生的富有耐性及持之以恆的學習態度。此外，大部分學生能初步掌握國畫的基本筆法，在導師的指導下，繪畫出一幅簡單的國畫作品，提升個人的繪畫水平，讓學生了解我國的優秀歷史文化。		✓			
7	<b>藝術校隊培訓</b> a.學校合唱團	2023年10月至 2024年7月	P.4-6	42	\$34,200.00	\$814.29	E5	藝術(音樂)	合唱團校隊代表學校參加2024年度聯校音樂大賽，學生表現優異，獲得小學合唱團(挑戰組)銀獎。合唱團在聖誕聯歡會上演唱聖誕歌，為節日增添不少氣氛。在65周年校慶典禮中，合唱團更參與演出，為典禮生色不少。	✓	✓			
8	b.學校藝術體操隊	2023年10月至 2024年7月	P.2-6	25	\$47,840.00	\$1,913.60	E5	體育	學校藝術體操隊平日積極參與訓練，學習認真投入。在畢業禮及下學期頒獎典禮表演中，均有出色的表現。此外，學生於2024年全港藝術體操分齡賽中勇奪預備級C-D組-團體賽(學校組)冠軍，並於2024年香港普及藝術體操節中，榮獲最佳表演獎亞軍。	✓	✓			
9	c.學校中國舞蹈隊	2023年10月至 2024年7月	P.3-6	22	\$24,000.00	\$1,090.91	E5	體育	學校中國舞蹈隊積極參與練習新疆舞蹈，用心排演，代表學校參與香港舞蹈節，奪得高小組的甲級獎，表現優異。此外，學生更在校內的好山好水華服日中演出，表現出色。	✓	✓			
10	<b>全方位學習活動</b> a.生涯規劃體驗活動「活出非凡—愛自己·創未來」	2023年12月	P.1-6	824	\$72,107.00	\$87.51	E6	價值觀教育	「活出非凡—愛自己 創未來」是「文化育人」校本德育、公民及國民教育課程-「更好的我」個人篇活動之一。初小以「生命教育」、高小以「生涯規劃」作活動規劃。初小學生(P1-3)在活動中體悟生命的意義及自身的價值，認識自我，能學懂「認識生命」、「欣賞生命」、「尊重生命」及「探索生命」，而高小學生(P4-6)在活動中探索可發展的職業類別，為自己定下目標，為升學作好規劃。	✓	✓	✓	✓	
11	b.好山好水 華服日	2024年1月	P.1-6	824	\$38,443.80	\$46.66	E1,E5,E7	德育、公民及國民教育	配合傳統節慶——農曆新年及本校國民教育主題「好山好水」，通過跨學科活動，讓學生認識國家的地理環境、風土人情、歷史文化，從而提高國民身份認同和民族自豪感。其中，本校於「好山好水華服日」延展聯校國民教育活動「中國傑出歷史人物面面觀」，介紹中國傑出歷史人物——鐵路之父詹天佑，並配合《校本文言經典暨中華經典名句閱讀》，深化學生所學。又通過小记者穿越時空跟詹天佑進行採訪，彰顯祖國偉人值得我們學習的地方，增加學生文化自信。	✓	✓			
12	<b>65周年校慶暨全方位學習日</b>	2024年4月	P.1-6	824	\$319,404.70	\$387.63	E1,E5,E6	跨學科(STEAM)	在65周年校慶暨全方位學習日，以「飛越觀秀新紀元」為主題，由時光隧道引領同學穿越「觀秀」的過去、現在與未來。從「流金歲月賞校慶」、「好山好水家國情」及「創藝科探展未來」的攤位遊戲、工作坊及體驗活動，讓同學可以回顧學校的成長歷程，體驗今天的跨科課程，探索未來的創藝科研，校園充滿了喜樂和祈盼的氣氛。	✓	✓		✓	✓
13	<b>綜合藝術課程</b> a.西非鼓樂班	2023年10月至 2024年7月	P.3	44	\$19,000.00	\$431.82	E5	藝術(音樂)	三年級學生積極參與課堂活動，在課堂中進行演練；並在六藝舞台及全方位學習日中作精彩的表演。學生的學習成果已輯錄成片段以展示學生學習的成果。	✓	✓			
14	b.傳統影偶藝術工作坊	2023年10月至 2024年7月	P.3	44	\$43,320.00	\$984.55	E5	藝術(其他)	學生在課堂中製作皮影偶、學習操縱皮影偶的技巧，還進行了演練活動。此外，教育局常任秘書長訪校時，學生參與文化互動活動，除了向來賓表演傳統影偶，更與來賓進行互動活動。在全方位學習日，學生示範表演傳統影偶，表現良好，獲得家長及來賓的讚賞。	✓	✓			✓

15	c.節奏樂班	2023年10月至 2024年7月	P.3	44	\$16,640.00	\$378.18	E5	藝術(音樂)	學生在課堂內學會利用不同的小型樂器進行演奏，並能全班同學一齊演奏兩首樂曲。		✓		
16	d.布偶戲劇	2023年10月至 2024年7月	P.3	44	\$34,000.00	\$772.73	E5	藝術(視藝)	參與布偶劇團的同學運用自己的創意及喜愛的卡通人物，設計自己獨特的布偶，並設計相關的對白，把角色的性情在故事中顯示出來。同學運用自己的想像力，撰寫布偶劇場的故事，成為觀秀學生獨特的布偶劇場。	✓	✓		
17	<b>體育校隊培訓</b> a.學校籃球隊	2023年10月至 2024年7月	P.3-6	14	\$14,450.00	\$1,032.14	E5	體育	學生積極參與課內的籃球訓練，參與不同校外的比賽，與友校切磋球技，培養學生的堅毅不屈和團隊合作的精神。在學校主辦的65周年友校籃球邀請賽中，與8間官立小學進行比賽，結果奪得亞軍。在九龍東區校際籃球比賽中，男子隊及女子隊皆能進入複賽，表現良好。	✓	✓		
18	b.學校田徑隊	2023年10月至 2024年7月	P.4-6	23	\$14,450.00	\$628.26	E5	體育	學生積極參與課內的田徑訓練，積極參與校外比賽，充分發揮團隊的精神。在九龍東區田徑比賽中，男子隊及女子隊皆得不錯的成績，分別奪得男甲400米亞軍、男乙100米亞軍、男乙200米殿軍、男甲100米及女甲100米優異獎。其中男甲400米及男乙100米的隊員更代表九龍東區參加全港小學校際田徑比賽。		✓		
19	<b>價值觀及國民教育</b> 升旗隊	2023年10月至 2024年7月	P.3-6	24	\$8,128.00	\$338.67	E1	德育、公民及國民教育	本年度學校升旗隊隊員人數增加至24人，負責協助學校完成升旗禮。在升旗禮，升旗隊組成方陣步操進場。往年升旗隊以齊步走進場，今年加入步法轉換，以齊正齊步法步操進場。本年度本校升旗隊亦參與了香港升旗隊總會舉辦的周年檢閱禮。	✓		✓	
20	<b>課後體藝校隊</b> a.節奏樂校隊	2022年11月至 2023年6月	P.3-6	25	\$8,000.00	\$320.00	E5	藝術(音樂)	學生的課堂內投入，能用不同的樂器演奏輕快版的校歌以慶祝學校的生日，表現良好。		✓		
21	b.校園藝術大使	2023年10月至 2024年7月	P.3-6	16	\$17,000.00	\$1,062.50	E5	藝術(視藝)	學生在藝術創作及藝術技巧，均有顯著的進步，並為學校設計65周年吉祥物及繪本。同時，學生更代表學校參加由教育局和保安局合辦的「2023國家安全校園壁報設計比賽」；此外，學生在多個校外比賽中均有出色的表現。	✓	✓		
22	c.課後籃球隊	2023年10月至 2024年7月	P.3-6	20	\$31,712.10	\$1,585.61	E5	體育	學生積極參與籃球訓練，參與不同校外的比賽，與友校切磋球技，培養學生的堅毅不屈和團隊合作的精神。在學校主辦的65周年友校籃球邀請賽中，與8間官立小學進行比賽，結果奪得亞軍。在九龍東區校際籃球比賽中，男子隊及女子隊皆能進入複賽，表現良好。		✓		
23	d.課後田徑隊	2023年10月至 2024年7月	P.3-6	20	\$24,650.00	\$1,232.50	E5	體育	學生積極參與課後訓練，代表學校參與不同校外的比賽，發揮所長，表現出色。本年度在九龍東區田徑比賽中，男子隊及女子隊皆得不錯的成績，分別奪得男甲400m亞軍、男乙100m亞軍、男乙200m殿軍、男甲100m及女甲100m優異獎。其中男甲400m及男乙100m的隊員更代表九龍東區參加全港小學校際田徑比賽。		✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
<b>第 1.1 項總計</b>				<b>3,005</b>	<b>\$1,069,069.49</b>								

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項總計			0	\$0.00										
第 1 項總計			3,005	\$1,069,069.49										

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEM 學習套件	課外活動	\$100,700.00
2	籃球比賽球衣(男女子隊)	籃球比賽	\$2,640.00
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$103,340.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,172,409.49

**第 3 項：受惠學生人數**

全校學生人數：	824
受惠學生人數：	824
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃實珍主任
職位：	PSM

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

## 2023/2024 年度 一筆過家長教育津貼（小學）計劃報告

本年度學校善用「一筆過家長教育津貼」，發展校本家長教育，透過舉辦有系統的家長教育課程，促進家長與學校的伙伴關係，提升家長的親職教育技巧，建立正向家長教育的文化氛圍。

編號	支援範疇	項目名稱	支出費用
1.	範疇一： 認識兒童發展	「咁早教小學生生涯規劃？」家長講座	\$2,500
2.		「零道具遊戲」親子工作坊	\$4,800
3.		「由管教到同行-升中適應」家長互動講座	\$2,250
4.	範疇二： 促進兒童健康、愉快及 均衡的發展	「理財工作坊之『儲』出個未來」家長工作坊	\$2,700
5.		「親子聖誕花環」親子工作坊	\$4,200
6.		「家長如何與高小子女開展性教育」小組	\$3,300
7.	範疇三： 促進家長身心健康	「擁抱生命樹」媽媽自我關懷小組	\$5,554
8.		「靈活媽爸」接納與承諾(初小)家長工作坊	\$3,300
9.	範疇四： 促進家校合作與溝通	「家長齊來育賢才」活動教材	\$7,200
10.		「小一親子嘉許禮暨親子遊戲日」	\$15,000
23-24 年度 總開支：			\$50,804
撥款額：\$200,000			總支出：\$50,804
			餘款：\$149,196

餘款：\$149,196 將於 2026 年 8 月底學年結束前（即 2024-2025 及 2025-2026 學年）繼續使用。

## 2023/2024 年度「校園·好精神一筆過津貼」計劃報告

本年度學校善用「校園·好精神一筆過津貼」，為師生舉辦與促進學生和教師精神健康相關的活動及購買有關用品，靈活地推廣精神健康訊息，促進師生的「好精神」。

編號	支援範疇	項目名稱	支出費用
1.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	「活出非凡 愛自己 創未來」系列正向活動 (積極人生)	\$11,000
2.		教師身心康健支援「團體身心體驗活動」	\$10,000
3.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	壓力球	\$18,750
4.		壓力球使用說明書	\$635
23-24 年度 總開支：			\$40,385
撥款額：\$60,000			總支出：\$40,385
			餘款：\$19,615

餘款：\$19,615 將於 2025 年 8 月底學年結束前 (即 2024-2025 學年) 繼續使用。